



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

CIVIL SERVICES (PRELIMINARY) TEST SERIES - 2026

DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

"To watch the FREE Paper Discussion, visit our YouTube channel @VedantaIASAcademy or subscribe to our YouTube channel. For enquiries, contact: 9911753333."



Scan The QR Code for watch paper discussion

Test Booklet Series



Code : VIAS27

Test 27
CSAT-8

Time Allowed : Two Hours		Maximum Marks : 200
UPSC ROLL NO:	REGISTRATION NO:	
CANDIDATE NAME :	FATHER'S NAME :	
SUBJECT/PAPER :	CONTACT NO ;	
DATE :	TIME :	INVIGILATOR'S SIGNATURE
CANDIDATE SIGNATURE :	<input type="text"/>	<input type="text"/>

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Immediately after the commencement of the examination you should check that this test booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If so get it replaced by a complete test booklet.
2. Please. note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number and Test Booklet Series A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet. Any omission/ discrepancy will render the Answer Sheet liable for rejection.
3. You have to enter your Roll Number (Registration No.) on the Test Booklet in the Box provided alongside this line. Do not write anything else on the Test Booklet, other than the marked items.
4. This Test Booklet contains 80 items (questions). Each question is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose **ONLY ONE** response for each item.
5. You have to mark all your responses **ONLY** on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
6. All items carry equal marks.
7. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items on the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your admission certificate.
8. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and examination has concluded. You should hand over to the invigilator only the Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
10. Penalty for wrong answers:
There will be penalty for wrong answers marked by a candidate in the objective type question papers :-
 - i. There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, One-Third of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
 - ii. If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.
 - iii. If a question is left blank, i.e. no answer is given by the candidate; there will be no penalty for that question.



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Directions (Q. Nos. 1-4) Read the following passages and answer the questions that follow each passage. Your answers to these questions should be based on the passages only.

Passage 1

To accelerate the efforts to achieve universal sanitation coverage and to put focus on sanitation, the Prime Minister of India launched the Swachh Bharat Mission on 2nd October, 2014. The Mission Coordinator shall be the Secretary, Ministry of Drinking Water and Sanitation with two Sub- Missions, the Swachh Bharat Mission (**Gramin**) and the Swachh Bharat Mission (**Urban**), which aims to achieve Swachh Bharat by 2019, as a fitting tribute to the 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi, which in rural areas shall mean improving the levels of cleanliness in rural areas. It has become a '**Jan Andolan**' receiving tremendous support from the people. Citizens too have turned out in large numbers and pledged for a neat and clean India. People have started to take part in it and are helping spread the message of '**Cleanliness is next to Godliness**'.

1. What does the above passage imply?
 - (a) People were unaware of the importance of cleanliness earlier and there was a need to make them aware of it which leads to the mission.
 - (b) To pay a real tribute to Mahatma Gandhi, it was required that a mission like this comes into force.
 - (c) A kind of Jan Andolan is always a handy tool to make these kinds of projects a huge success.
 - (d) This mission will act as a catalyst in revolutionising the Clean India Mission which is an utmost priority in the country.

Passage 2

In the demonetisation of 2016, account holders of banks could exchange a limited amount of ₹500 or ₹1000 with them or deposit these into their bank accounts. This did not wipe out wealth as much as it brought the hoarders into the taxman's radar when their owners drew upon them to make payments, as these would be bank transactions, of which there would be records. Thus, existing black money could not be used to generate more of the same. To this extent, the scheme could not be faulted.

2. On the basis of the passage, which one of the following is the most logical and rational inference that can be derived?
 - (a) Demonetisation ensured that black money would be totally wiped out.
 - (b) The main objective of demonetisation was to bring the hoarders of money into the taxman's radar.
 - (c) Existing black money could not be used after demonetisation.
 - (d) All money deposited in banks during the demonetisation period would be declared to the income tax authorities.

निर्देश (प्रश्न सं. 1-4): निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िए और प्रत्येक गद्यांश के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दिए गए गद्यांशों के आधार पर ही होने चाहिए।

Passage 1

सर्वव्यापी स्वच्छता कवरेज प्राप्त करने के प्रयासों में तेजी लाने और स्वच्छता पर ध्यान केंद्रित करने के लिए, भारत के प्रधान मंत्री ने 2 अक्टूबर, 2014 को स्वच्छ भारत मिशन की शुरुआत की। मिशन समन्वयक पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय के सचिव होंगे, जिनके साथ दो उप-मिशन होंगे, स्वच्छ भारत मिशन (**ग्रामीण**) और स्वच्छ भारत मिशन (**शहरी**), जिसका लक्ष्य 2019 तक स्वच्छ भारत हासिल करना है, जो महात्मा गांधी की 150वीं जयंती पर एक उपयुक्त श्रद्धांजलि होगी, जिसका ग्रामीण क्षेत्रों में अर्थ ग्रामीण क्षेत्रों में स्वच्छता के स्तर में सुधार करना होगा। यह लोगों से जबरदस्त समर्थन प्राप्त करते हुए एक '**जन आंदोलन**' बन गया है। नागरिक भी बड़ी संख्या में सामने आए हैं और स्वच्छ और साफ भारत के लिए प्रतिज्ञा ली है। लोगों ने इसमें हिस्सा लेना शुरू कर दिया है और '**स्वच्छता ही ईश्वर भक्ति है**' का संदेश फैलाने में मदद कर रहे हैं।

1. उपरोक्त गद्यांश क्या संकेत देता है?
 - (a) लोग पहले स्वच्छता के महत्व से अनभिज्ञ थे और उन्हें इसके बारे में जागरूक करने की आवश्यकता थी जो मिशन की ओर ले जाती है।
 - (b) महात्मा गांधी को सच्ची श्रद्धांजलि देने के लिए, यह आवश्यक था कि इस तरह का मिशन लागू हो।
 - (c) इस तरह की परियोजनाओं को बड़ी सफलता दिलाने के लिए जन आंदोलन हमेशा एक उपयोगी साधन होता है।
 - (d) यह मिशन स्वच्छ भारत मिशन में क्रांतिकारी बदलाव लाने में उत्प्रेरक के रूप में कार्य करेगा जो देश में सर्वोच्च प्राथमिकता है।

Passage 2

2016 के विमुद्रीकरण में, बैंकों के खाताधारक अपने पास मौजूद ₹500 या ₹1000 को सीमित राशि को बदल सकते थे या उन्हें अपने बैंक खातों में जमा कर सकते थे। इसने संपत्ति को उतना नष्ट नहीं किया जितना कि इसने जमाखोरों को टैक्समैन (**कर अधिकारी**) के रडार पर ला दिया जब उनके मालिकों ने भुगतान करने के लिए उनका उपयोग किया, क्योंकि ये बैंक लेनदेन होंगे, जिनका रिकॉर्ड होगा। इस प्रकार, मौजूदा काले धन का उपयोग उसी तरह का और अधिक धन उत्पन्न करने के लिए नहीं किया जा सकता था। इस हद तक, योजना में कोई दोष नहीं निकाला जा सकता था।

2. गद्यांश के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन सा सबसे तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष निकाला जा सकता है?
 - (a) विमुद्रीकरण ने सुनिश्चित किया कि काला धन पूरी तरह से समाप्त हो जाएगा।
 - (b) विमुद्रीकरण का मुख्य उद्देश्य धन के जमाखोरों को टैक्समैन के रडार पर लाना था।
 - (c) विमुद्रीकरण के बाद मौजूदा काले धन का उपयोग नहीं किया जा सका।
 - (d) विमुद्रीकरण की अवधि के दौरान बैंकों में जमा किए गए सभी धन को आयकर अधिकारियों को घोषित किया जाएगा।



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Passage 3

In recent years, teachers of introductory courses in Asian-American studies have been facing a dilemma non-existent a few decades ago, when hardly any texts in that field were available. Today, excellent anthologies and other introductory texts exist, and books on individual Asian American nationality groups and on general issues important for Asian Americans are published almost weekly. Even professors who are experts in the field find it difficult to decide which of these to assign to students; non-experts who teach in related areas and are looking for writings for and by Asian American to include in survey courses are in an even worse position.

3. On the basis of the passage, the following assumptions have been made:
1. Students often complained about the texts assigned to them in such courses.
 2. The texts assigned as readings in such courses were often not very challenging for students.
 3. The range of different textbooks that could be assigned for such courses was extremely limited.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 and 2
(b) 1 and 3
(c) Only 3
(d) 1, 2 and 3

Passage 4

A study based on a year-long analysis of data from an extensive mobile phone network has produced interesting information that might be of use to epidemiologists and social scientists. Researchers ranked the link between a pair of phone users on the basis of the total time spent talking to each other. '**Strong**' links exist between members of a close social group. '**Weak**' links tend to be more long range and join individuals from different social groups.

4. With reference to the above passage, the following assumptions have been made:
1. '**Weak**' links are more important than '**strong**' links in mobile phone networks.
 2. Some people believe that phone-network patterns could be useful to social scientists.
 3. The '**strong**' links are between geographically close individuals.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 and 3
(b) Only 2
(c) 2 and 3
(d) All of these

Passage 3

हाल के वर्षों में, एशियाई-अमेरिकी अध्ययनों के परिचयात्मक पाठ्यक्रमों के शिक्षकों को एक ऐसी दुविधा का सामना करना पड़ रहा है जो कुछ दशक पहले अस्तित्व में नहीं थी, जब उस क्षेत्र में शायद ही कोई पाठ उपलब्ध था। आज, उत्कृष्ट संकलन और अन्य परिचयात्मक पाठ मौजूद हैं, और व्यक्तिगत एशियाई अमेरिकी राष्ट्रीयता समूहों और एशियाई अमेरिकियों के लिए महत्वपूर्ण सामान्य मुद्दों पर पुस्तकें लगभग साप्ताहिक रूप से प्रकाशित होती हैं। यहां तक कि क्षेत्र के विशेषज्ञ प्रोफेसर्सों के लिए भी यह तय करना मुश्किल होता है कि छात्रों को कौन सा पाठ सौंपा जाए; गैर-विशेषज्ञ जो संबंधित क्षेत्रों में पढ़ाते हैं और सर्वेक्षण पाठ्यक्रमों में शामिल करने के लिए एशियाई अमेरिकियों के लिए और उनके द्वारा लिखे गए लेखों की तलाश कर रहे हैं, वे और भी खराब स्थिति में हैं।

3. गद्यांश के आधार पर, निम्नलिखित धारणाएँ बनाई गई हैं:

1. छात्र अक्सर ऐसे पाठ्यक्रमों में उन्हें सौंपे गए पाठों के बारे में शिकायत करते थे।
2. ऐसे पाठ्यक्रमों में रीडिंग के रूप में सौंपे गए पाठ अक्सर छात्रों के लिए बहुत चुनौतीपूर्ण नहीं होते थे।
3. ऐसे पाठ्यक्रमों के लिए सौंपे जा सकने वाले विभिन्न पाठ्यपुस्तकों की सीमा अत्यंत सीमित थी।

उपरोक्त में से कौन सी धारणा/धारणाएँ मान्य हैं?

- (a) 1 और 2
(b) 1 और 3
(c) केवल 3
(d) 1, 2 और 3

Passage 4

एक व्यापक मोबाइल फोन नेटवर्क के डेटा के साल भर के विश्लेषण पर आधारित एक अध्ययन ने दिलचस्प जानकारी दी है जो महामारी विज्ञानियों और सामाजिक वैज्ञानिकों के लिए उपयोगी हो सकती है। शोधकर्ताओं ने एक-दूसरे से बात करने में बिताए गए कुल समय के आधार पर फोन उपयोगकर्ताओं की एक जोड़ी के बीच की कड़ी को रैंक किया। एक करीबी सामाजिक समूह के सदस्यों के बीच '**मजबूत**' कड़ियाँ मौजूद होती हैं। '**कमजोर**' कड़ियाँ अधिक लंबी दूरी की होती हैं और विभिन्न सामाजिक समूहों के व्यक्तियों को जोड़ती हैं।

4. उपरोक्त गद्यांश के संदर्भ में, निम्नलिखित धारणाएँ बनाई गई हैं:

1. मोबाइल फोन नेटवर्क में '**मजबूत**' कड़ियों की तुलना में '**कमजोर**' कड़ियाँ अधिक महत्वपूर्ण हैं।
2. कुछ लोगों का मानना है कि फोन-नेटवर्क पैटर्न सामाजिक वैज्ञानिकों के लिए उपयोगी हो सकते हैं।
3. '**मजबूत**' कड़ियाँ भौगोलिक रूप से निकट रहने वाले व्यक्तियों के बीच होती हैं।

उपरोक्त में से कौन सी धारणा/धारणाएँ मान्य हैं?

- (a) 1 और 3
(b) केवल 2
(c) 2 और 3
(d) ये सभी



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

5. The independence day was celebrated on Wednesday in the year 1988. On which day it was celebrated in the year 1989?
- (a) Monday
(b) Tuesday
(c) Thursday
(d) Friday
6. A and B together can complete a piece of work in 40 days, B and C can do it in 60 days and C and A can do it in 30 days. A, B and C together can complete half of the actual work in
- (a) $49/3$ days
(b) $10/3$ days
(c) $40/3$ days
(d) $20/3$ days
7. Let x , y , and z be distinct integers. x and y are odd and positive, z is even and positive. Consider the following statements. Which one of the following statements cannot be true?
1. $((x - z) 2y)$ is even
2. $(x - z) y^2$ is odd
3. $(x - y)^2 z$ is even
- Which one of the following statements cannot be true?
- (a) 1 only
(b) 1 and 2 only
(c) 1 and 3 only
(d) 1, 2 and 3
8. Out of a total 85 children playing badminton or table tennis or both, total number of girls in the group is 70% of the total number of boys in the group. The number of boys playing only badminton is 50% of the number of boys and the total number of boys playing badminton is 60% of the total number of boys. The number of children playing only table tennis is 40% of the total number of children and a total of 12 children play badminton and table tennis both. What is the number of girls playing only badminton?
- (a) 17
(b) 14
(c) 16
(d) 18
9. Train A has length of x meter and speed of u km/h. Another slower train B has a length y meter and speed of v km/h. The two trains take t minute in to cross each other when they travel parallel in opposite directions and $4t$ minute in to cross each other when they travel in the same direction. If $u = 50$ km/h, what is the value of v ?
- (a) 30 km/h
(b) 70 km/h
(c) 40 km/h
(d) 50 km/h
5. वर्ष 1988 में स्वतंत्रता दिवस बुधवार को मनाया गया था। वर्ष 1989 में यह किस दिन मनाया गया?
- (a) सोमवार
(b) मंगलवार
(c) गुरुवार
(d) शुक्रवार
6. A और B मिलकर किसी कार्य को 40 दिनों में पूरा कर सकते हैं, B और C मिलकर इसे 60 दिनों में कर सकते हैं और C और A मिलकर इसे 30 दिनों में कर सकते हैं। A, B और C मिलकर वास्तविक कार्य के आधे भाग को कितने समय में पूरा कर सकते हैं?
- (a) $49/3$ दिन
(b) $10/3$ दिन
(c) $40/3$ दिन
(d) $20/3$ दिन
7. मान लें x , y , और z भिन्न पूर्णांक हैं। x और y विषम और धनात्मक हैं, z सम और धनात्मक है। निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं हो सकता?
1. $((x - z) 2y)$ सम है
2. $(x - z) y^2$ विषम है
3. $(x - y)^2 z$ सम है
- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं हो सकता?
- (a) केवल 1
(b) केवल 1 और 2
(c) केवल 1 और 3
(d) 1, 2 और 3
8. बैडमिंटन या टेबल टेनिस या दोनों खेल रहे कुल 85 बच्चों में से, समूह में लड़कियों की कुल संख्या लड़कों की कुल संख्या का 70% है। केवल बैडमिंटन खेलने वाले लड़कों की संख्या लड़कों की कुल संख्या का 50% है और बैडमिंटन खेलने वाले लड़कों की कुल संख्या लड़कों की कुल संख्या का 60% है। केवल टेबल टेनिस खेलने वाले बच्चों की संख्या कुल बच्चों की संख्या का 40% है और कुल 12 बच्चे बैडमिंटन तथा टेबल टेनिस दोनों खेलते हैं। केवल बैडमिंटन खेलने वाली लड़कियों की संख्या कितनी है?
- (a) 17
(b) 14
(c) 16
(d) 18
9. ट्रेन A की लंबाई x मीटर और गति u किमी/घंटा है। दूसरी धीमी ट्रेन B की लंबाई y मीटर और गति v किमी/घंटा है। जब दोनों ट्रेनें विपरीत दिशाओं में समानांतर चलती हैं तो एक-दूसरे को पार करने में t मिनट लगते हैं और जब वे एक ही दिशा में चलती हैं तो पार करने में $4t$ मिनट लगते हैं। यदि $u = 50$ किमी/घंटा हो, तो v का मान क्या है?
- (a) 30 किमी/घंटा
(b) 70 किमी/घंटा
(c) 40 किमी/घंटा
(d) 50 किमी/घंटा



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Directions (Q. Nos. 10-16) Read the following passages and answer the questions that follow each passage. Your answers to these questions should be based on the passages only.

Passage 5

English is generally acknowledged to be the world's most important language. It is perhaps worth trying to understand briefly the basis for such an evaluation. After all, there are thousands of languages in the world and each seems to be uniquely important to those who speak it as their native language, the language they acquired at their mother's knee. But there are some objective standards to judge the relative importance of languages. One criterion is the number of speakers of the language. Second is the extent to which a language is geographically dispersed, in how many continents and countries is it used or is its knowledge necessary? Third is its functional load: how extensive is the range of purposes for which it is used? In particular, to what extent is it the medium for highly valued cultural manifestations such as science or literature? Fourth is the economic and political influence of the native speakers of the language.

10. Which one of the following is the best explanation of the above passage?

- English is used in many countries.
- English is the most useful language of the world.
- English is studied as a second language in India.
- English is the language of the British.

Passage 6

Learning is inseparable from its social and cultural context. Students learn best when they feel accepted, when they enjoy positive relationships with their fellow students and teachers, and when they are able to be active, visible members of the learning community. Effective teachers foster positive relationships within environments that are caring, inclusive, non-discriminatory and cohesive. Students learn most effectively when they understand what they are learning, why they are learning it, and how they will be able to use their new learning. Effective teachers stimulate the curiosity of their students, require them to search for relevant information and ideas, and challenge them to use or apply what they discover in new contexts or in new ways. They look for opportunities to involve students directly in decisions relating to their own learning. This encourages them to see what they are doing as relevant and to take greater ownership of their own learning.

11. On the basis of the passage, the following assumptions have been made regarding the factors that improve the relevance of new learning:

- A teacher who encourages the inquisitiveness of his pupils and asks them to relate the information learnt to other situations.
- The students understand the what, where and how of the subject
- Students have good relations with their teachers and fellow pupils.

Which of the above assumptions are valid?

- 1 and 2
- 2 and 3
- 1 and 3
- 1, 2 and 3

निर्देश (प्रश्न सं. 10-16): निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िए और प्रत्येक गद्यांश के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दिए गए गद्यांशों के आधार पर ही होने चाहिए।

Passage 5

अंग्रेजी को आम तौर पर दुनिया की सबसे महत्वपूर्ण भाषा के रूप में स्वीकार किया जाता है। शायद इस तरह के मूल्यांकन के आधार को संक्षेप में समझने की कोशिश करना सार्थक है। आखिरकार, दुनिया में हजारों भाषाएं हैं और प्रत्येक उन लोगों के लिए विशिष्ट रूप से महत्वपूर्ण लगती है जो इसे अपनी मातृभाषा के रूप में बोलते हैं, वह भाषा जो उन्होंने अपनी मां की गोद में सीखी है। लेकिन भाषाओं के सापेक्ष महत्व को आंकने के लिए कुछ वस्तुनिष्ठ मानक हैं। एक मानदंड भाषा बोलने वालों की संख्या है। दूसरा वह सीमा है जिस तक एक भाषा भौगोलिक रूप से फैली हुई है, यह कितने महाद्वीपों और देशों में उपयोग की जाती है या इसका ज्ञान आवश्यक है? तीसरा इसका कार्यात्मक भार है: उन उद्देश्यों की सीमा कितनी व्यापक है जिनके लिए इसका उपयोग किया जाता है? विशेष रूप से, यह विज्ञान या साहित्य जैसे अत्यधिक मूल्यवान सांस्कृतिक अभिव्यक्तियों का माध्यम किस हद तक है? चौथा भाषा के मूल भाषियों का आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव है।

10. निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त गद्यांश की सर्वोत्तम व्याख्या है?

- अंग्रेजी का प्रयोग कई देशों में किया जाता है।
- अंग्रेजी दुनिया की सबसे उपयोगी भाषा है।
- भारत में अंग्रेजी को दूसरी भाषा के रूप में पढ़ाया जाता है।
- अंग्रेजी अंग्रेजों की भाषा है।

Passage 6

सीखना उसके सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ से अविभाज्य है। छात्र तब सबसे अच्छा सीखते हैं जब वे स्वीकृत महसूस करते हैं, जब वे अपने साथी छात्रों और शिक्षकों के साथ सकारात्मक संबंधों का आनंद लेते हैं, और जब वे सीखने वाले समुदाय के सक्रिय, दृश्य सदस्य बनने में सक्षम होते हैं। प्रभावी शिक्षक देखभाल करने वाले, समावेशी, गैर-भेदभावपूर्ण और एकजुट वातावरण के भीतर सकारात्मक संबंधों को बढ़ावा देते हैं। छात्र सबसे प्रभावी ढंग से तब सीखते हैं जब वे समझते हैं कि वे क्या सीख रहे हैं, वे इसे क्यों सीख रहे हैं, और वे अपनी नई सीख का उपयोग कैसे कर पाएंगे। प्रभावी शिक्षक अपने छात्रों की जिज्ञासा को उत्तेजित करते हैं, उन्हें प्रासंगिक जानकारी और विचारों की खोज करने की आवश्यकता होती है, और उन्हें नए संदर्भों या नए तरीकों से जो कुछ भी वे खोजते हैं उसका उपयोग करने या लागू करने की चुनौती देते हैं। वे छात्रों को अपने स्वयं के सीखने से संबंधित निर्णयों में सीधे शामिल करने के अवसरों की तलाश करते हैं। यह उन्हें यह देखने के लिए प्रोत्साहित करता है कि वे जो कर रहे हैं वह प्रासंगिक है और वे अपने स्वयं के सीखने के प्रति अधिक स्वामित्व लेते हैं।

11. गद्यांश के आधार पर, नई सीख की प्रासंगिकता में सुधार करने वाले कारकों के संबंध में निम्नलिखित धारणाएं बनाई गई हैं:

- एक शिक्षक जो अपने शिष्यों की जिज्ञासा को प्रोत्साहित करता है और उन्हें सीखी गई जानकारी को अन्य स्थितियों से जोड़ने के लिए कहता है।
- छात्र विषय के क्या, कहाँ और कैसे को समझते हैं।
- छात्रों के अपने शिक्षकों और साथी छात्रों के साथ अच्छे संबंध हैं।

उपरोक्त में से कौन सी धारणाएं मान्य हैं?

- 1 और 2
- 2 और 3
- 1 और 3
- 1, 2 और 3



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

12. On the basis of the passage, the following assumptions have been made:

1. Students learn most effectively when they take greater ownership of their own learning.
2. Learning of new material is better if the students are isolated from their society and culture.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) Only 1
- (b) Only 2
- (c) 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

Passage 7

Illiteracy can bring down even the most powerful nations, so if we are to become a developed nation, the government should first remove the problem of illiteracy by introducing effective programmes with proper implementation and budget. It is ironical that even today; our leaders and people's representatives give literacy a very low priority. They fail to perceive literacy as part of the development process, as an endeavour to improve the quality of life, as the process of building awareness among the weaker sections, as part of the democratisation of political power, as the arrangement to give their due, to bridge the gap between the rich and the poor. Neglecting the issue of illiteracy can hurt the development of India very badly.

13. With reference to 'illiteracy', as described in the passage, the following assumptions have been made:

1. Very low priority to illiteracy cannot hurt the development of India.
2. By increasing rate of literacy effective development process can be initiated.
3. Literacy can bring changes in people's life by improving the quality of life.
4. Literacy cannot bridge the gap between rich and the poor.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) Only 1
- (b) 2 and 3
- (c) Only 4
- (d) 3 and 4

Passage 8

Ninetyseven per cent of the water on the Earth is salt water. Only three per cent is fresh water; slightly over two-thirds of this is frozen in glaciers and polar ice. The remaining unfrozen fresh water is found mainly as groundwater, with only a small fraction present above ground or in the air. Fresh water is a renewable resource, yet the world's supply of clean, fresh water is steadily decreasing. Water demand already exceeds supply in many parts of the world and as the world population continues to rise, so does the water demand. Awareness of the global importance of preserving water for ecosystem service has only recently emerged.

12. गद्यांश के आधार पर, निम्नलिखित धारणाएँ बनाई गई हैं:

1. छात्र सबसे प्रभावी ढंग से तब सीखते हैं जब वे अपने स्वयं के सीखने का अधिक स्वामित्व लेते हैं।
2. नई सामग्री का सीखना बेहतर होता है यदि छात्रों को उनके समाज और संस्कृति से अलग कर दिया जाए।

उपरोक्त में से कौन सी धारणा/धारणाएँ मान्य हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2
- (d) न तो 1 और न ही 2

Passage 7

निरक्षरता सबसे शक्तिशाली राष्ट्रों को भी नीचे ला सकती है, इसलिए यदि हमें एक विकसित राष्ट्र बनना है, तो सरकार को पहले उचित कार्यान्वयन और बजट के साथ प्रभावी कार्यक्रम शुरू करके निरक्षरता की समस्या को दूर करना चाहिए। यह विडंबना है कि आज भी; हमारे नेता और जन प्रतिनिधि साक्षरता को बहुत कम प्राथमिकता देते हैं। वे साक्षरता को विकास प्रक्रिया के हिस्से के रूप में, जीवन की गुणवत्ता में सुधार के प्रयास के रूप में, कमजोर वर्गों के बीच जागरूकता पैदा करने की प्रक्रिया के रूप में, राजनीतिक शक्ति के लोकतंत्रीकरण के हिस्से के रूप में, उन्हें उनका हक देने की व्यवस्था के रूप में, अमीर और गरीब के बीच की खाई को पाटने के रूप में देखने में विफल रहते हैं। निरक्षरता के मुद्दे की उपेक्षा भारत के विकास को बहुत बुरी तरह प्रभावित कर सकती है।

13. गद्यांश में वर्णित 'निरक्षरता' के संदर्भ में, निम्नलिखित धारणाएँ बनाई गई हैं:

1. निरक्षरता को बहुत कम प्राथमिकता देने से भारत के विकास को नुकसान नहीं पहुंच सकता।
2. साक्षरता दर बढ़ाकर प्रभावी विकास प्रक्रिया शुरू की जा सकती है।
3. साक्षरता जीवन की गुणवत्ता में सुधार करके लोगों के जीवन में बदलाव ला सकती है।
4. साक्षरता अमीर और गरीब के बीच की खाई को नहीं पाट सकती।

उपरोक्त में से कौन सी धारणा/धारणाएँ मान्य हैं?

- (a) केवल 1
- (b) 2 और 3
- (c) केवल 4
- (d) 3 और 4

Passage 8

पृथ्वी पर सत्तानवे प्रतिशत पानी खारा पानी है। केवल तीन प्रतिशत ताजा पानी है; इसका दो-तिहाई से थोड़ा अधिक हिस्सा ग्लेशियरों और ध्रुवीय बर्फ में जमा हुआ है। शेष बिना जमा हुआ ताजा पानी मुख्य रूप से भूजल के रूप में पाया जाता है, जिसका केवल एक छोटा अंश जमीन के ऊपर या हवा में मौजूद होता है। ताजा पानी एक नवीकरणीय संसाधन है, फिर भी दुनिया में स्वच्छ, ताजे पानी की आपूर्ति लगातार कम हो रही है। दुनिया के कई हिस्सों में पानी की मांग पहले से ही आपूर्ति से अधिक है और जैसे-जैसे दुनिया की आबादी बढ़ती जा रही है, वैसे-वैसे पानी की मांग भी बढ़ रही है। पारिस्थितिकी तंत्र सेवा के लिए पानी के संरक्षण के वैश्विक महत्व के बारे में जागरूकता हाल ही में उभरी है।



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

14. Which one of the following is most logical, rational and crucial inference that can be derived from the above passage?

- (a) Fresh water is steadily decreasing, though it is a renewable resource.
- (b) Increasing world population and more consumption of water per person is leading to water scarcity.
- (c) Unless strong preventive actions are taken to restore supply of fresh and clean drinking water, the world will soon left without water.
- (d) People should be made aware of worldwide shortage of fresh water and the need to preserve water for the ecosystem in order to survive.

Passage 9

For much of the past two decades we have mistakenly focused our energies on the learning of new software and the functions of new tools with too little attention to pedagogy; how to use those new tools effectively to maximise student learning while orchestrating all of the other aspects of daily classroom practice. In this new century and new decade, many teachers and school leaders are awakening to the preeminent role pedagogy should play when designing programmes and preparing teachers to deliver those programmes effectively. Those who design adult learning with the purpose of encouraging appropriate and robust use of new technologies should start their instructional design process by asking how they might help teachers learn strategic classroom practice. Some would argue against this route, dusting off the discredited, insulting and simplistic idea of 'teacher proof lessons' that are so highly scripted that "any old fool can get results." In my own thirty-six years of teaching, I have never seen robotic teaching work to the benefit of students, but here we are once again in 2003 hearing false promises of reform based on such simplistic factory models of schooling.

15. On the basis of the passage, the following assumptions have been made

- 1. It must start with students learning the use of new technologies.
- 2. Its designers must enable teachers to learn strategic classroom practice.
- 3. The teachers should be trained to convey those programmes successfully.

Which of the above assumptions are valid?

- (a) 1 and 2
- (b) 2 and 3
- (c) 1 and 3
- (d) All of these

16. Which of the following is the most logical, rational and critical inference that can be made from the above passage?

- (a) More reliable statistics about results on tests and dropout rates are required.
- (b) Lessons should be made teacher-proof.
- (c) Student learning should be improved by using the new tools for better pedagogy.
- (d) We should have better teachers.

14. उपरोक्त गद्यांश से कौन सा सबसे तार्किक, तर्कसंगत और महत्वपूर्ण निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) ताजा पानी लगातार कम हो रहा है, हालाँकि यह एक नवीकरणीय संसाधन है।
- (b) बढ़ती विश्व जनसंख्या और प्रति व्यक्ति पानी की अधिक खपत से पानी की कमी हो रही है।
- (c) जब तक ताजे और स्वच्छ पेयजल की आपूर्ति बहाल करने के लिए कड़े निवारक कदम नहीं उठाए जाते, दुनिया जल्द ही पानी के बिना रह जाएगी।
- (d) जीवित रहने के लिए लोगों को ताजे पानी की दुनिया भर में कमी और पारिस्थितिकी तंत्र के लिए पानी के संरक्षण की आवश्यकता के बारे में जागरूक किया जाना चाहिए।

Passage 9

पिछले दो दशकों के अधिकांश समय में हमने अपनी ऊर्जा को नए साफ्टवेयर सीखने और नए उपकरणों के कार्यों पर गलती से केंद्रित किया है, शिक्षाशास्त्र पर बहुत कम ध्यान दिया है; दैनिक कक्षा अभ्यास के अन्य सभी पहलुओं को व्यवस्थित करते हुए छात्र सीखने को अधिकतम करने के लिए उन नए उपकरणों का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे किया जाए। इस नई सदी और नए दशक में, कई शिक्षक और स्कूल नेता उस सर्वोपरि भूमिका के प्रति जागरूक हो रहे हैं जो शिक्षाशास्त्र को कार्यक्रमों को डिजाइन करने और उन कार्यक्रमों को प्रभावी ढंग से वितरित करने के लिए शिक्षकों को तैयार करने में निभानी चाहिए। जो लोग नई तकनीकों के उचित और मजबूत उपयोग को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से वयस्क शिक्षण डिजाइन करते हैं, उन्हें अपनी निर्देशात्मक डिजाइन प्रक्रिया यह पूछकर शुरू करनी चाहिए कि वे शिक्षकों को रणनीतिक कक्षा अभ्यास सीखने में कैसे मदद कर सकते हैं। कुछ लोग इस मार्ग के खिलाफ तर्क देते हैं, 'शिक्षक प्रूफ पाठ' के बदनाम, अपमानजनक और सरल विचार को झाड़-पोंछ कर पेश करेंगे जो इतने अधिक स्क्रिप्टेड हैं कि "कोई भी पुराना मुख परिणाम प्राप्त कर सकता है।" शिक्षण के मेरे अपने छत्तीस वर्षों में, मैंने कभी भी रोबोटिक शिक्षण को छात्रों के लाभ के लिए काम करते नहीं देखा है, लेकिन यहाँ हम 2003 में एक बार फिर स्कूली शिक्षा के ऐसे सरलीकृत फैक्ट्री मॉडलों पर आधारित सुधार के झूठे वादे सुन रहे हैं।

15. गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित धारणाएं बनाई गई हैं:

- 1. इसे छात्रों द्वारा नई तकनीकों के उपयोग को सीखने के साथ शुरू होना चाहिए।
- 2. इसके डिजाइनरों को शिक्षकों को रणनीतिक कक्षा अभ्यास सीखने में सक्षम बनाना चाहिए।
- 3. शिक्षकों को उन कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक व्यक्त करने के लिए प्रशिक्षित किया जाना चाहिए।

उपरोक्त में से कौन सी धारणाएं मान्य हैं?

- (a) 1 और 2
- (b) 2 और 3
- (c) 1 and 3
- (d) ये सभी

16. उपरोक्त गद्यांश से निम्नलिखित में से कौन सा सबसे तार्किक, तर्कसंगत और महत्वपूर्ण निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) परीक्षाओं के परिणामों और बीच में पढ़ाई छोड़ने की दर के बारे में अधिक विश्वसनीय आंकड़ों की आवश्यकता है।
- (b) पाठों को 'शिक्षक-प्रूफ' बनाया जाना चाहिए।
- (c) बेहतर शिक्षाशास्त्र के लिए नए उपकरणों का उपयोग करके छात्र सीखने में सुधार किया जाना चाहिए।
- (d) हमारे पास बेहतर शिक्षक होने चाहिए।



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

17. Two trains are moving in the same direction. A person in the slower train observes the faster train pass him in 25 sec and a person in the faster train observes the slower train pass in 40 sec. What is the ratio of the lengths of the slower train to that of faster one?
- (a) 4 : 5
(b) 8 : 5
(c) 6 : 5
(d) 3 : 5
18. Ankit runs at a speed of 40 m/min. Rahul follows him after an interval of 5 min and runs at a speed of 50 m/min. Rahul's dog runs at a speed of 60 m/min and starts along with Rahul. The dog reaches Ankit and then comes back to Rahul and continues to do, so till Rahul reaches Ankit. What is the total distance covered by the dog?
- (a) 600 m
(b) 750 m
(c) 980 m
(d) 1200 m
19. Zinc and copper are in the ratio of 5 : 3 in 200 gm of an alloy. How much grams of copper should be added to make the ratio 3 : 5?
- (a) $133 \frac{1}{3}$ gm
(b) 72 gm
(c) 66 gm
(d) 200 gm
20. Two equal glasses of same type are respectively $\frac{1}{3}$ and $\frac{1}{4}$ full of milk. They are then filled up with water and the contents are mixed in a pot. What is the ratio of milk and water in the pot?
- (a) 7 : 17
(b) 1 : 3
(c) 9 : 21
(d) 11 : 23
21. 30 gm of sugar was mixed in 180 mL water in a vessel A, 40 gm of sugar was mixed in 280 mL of water in vessel B and 20 gm of sugar was mixed in 100 mL of water in vessel C. The solution in vessel B is
- (a) sweeter than that in C
(b) sweeter than that in A
(c) as sweet as that in C
(d) less sweet than that in C
22. The price of a car is ₹ 650000. It was insured up to 85% of its price. The car was damaged completely in an accident and the insurance company paid 85% of the insurance. Find the difference between the price of the car and the amount received.
- (a) ₹ 65000
(b) ₹ 97500
(c) ₹ 152750
(d) ₹ 180375
17. दो ट्रेनों एक ही दिशा में चल रही हैं। धीमी ट्रेन में बैठा एक व्यक्ति तेज ट्रेन को 25 सेकंड में अपने पास से गुजरते हुए देखता है और तेज ट्रेन में बैठा व्यक्ति धीमी ट्रेन को 40 सेकंड में गुजरते हुए देखता है। धीमी ट्रेन और तेज ट्रेन की लंबाइयों का अनुपात क्या है?
- (a) 4 : 5
(b) 8 : 5
(c) 6 : 5
(d) 3 : 5
18. अंकित 40 मी/मिनट की गति से दौड़ता है। राहुल 5 मिनट बाद उसका पीछा करता है और 50 मी/मिनट की गति से दौड़ता है। राहुल का कुत्ता 60 मी/मिनट की गति से दौड़ता है और राहुल के साथ ही शुरू करता है। कुत्ता अंकित तक पहुँचता है और फिर वापस राहुल के पास आता है और ऐसा तब तक करता रहता है जब तक राहुल अंकित तक नहीं पहुँच जाता। कुत्ते द्वारा तय की गई कुल दूरी कितनी है?
- (a) 600 मी
(b) 750 मी
(c) 980 मी
(d) 1200 मी
19. 200 ग्राम के एक मिश्रधातु में जिंक और कॉपर का अनुपात 5 : 3 है। अनुपात को 3 : 5 बनाने के लिए कितने ग्राम कॉपर मिलाया जाना चाहिए?
- (a) $133 \frac{1}{3}$ ग्राम
(b) 72 ग्राम
(c) 66 ग्राम
(d) 200 ग्राम
20. एक ही प्रकार के दो समान गिलास क्रमशः $\frac{1}{3}$ और $\frac{1}{4}$ भाग दूध से भरे हुए हैं। फिर उन्हें पानी से पूरा भर दिया जाता है और दोनों के मिश्रण को एक बर्तन में मिला दिया जाता है। बर्तन में दूध और पानी का अनुपात क्या होगा?
- (a) 7 : 17
(b) 1 : 3
(c) 9 : 21
(d) 11 : 23
21. एक बर्तन A में 180 mL पानी में 30 ग्राम चीनी मिलाई गई, बर्तन B में 280 mL पानी में 40 ग्राम चीनी मिलाई गई और बर्तन C में 100 mL पानी में 20 ग्राम चीनी मिलाई गई। बर्तन B का घोल
- (a) C से अधिक मीठा है
(b) A से अधिक मीठा है
(c) C के समान मीठा है
(d) C से कम मीठा है
22. एक कार की कीमत ₹ 650000 है। इसका बीमा इसकी कीमत के 85% तक किया गया था। दुर्घटना में कार पूरी तरह क्षतिग्रस्त हो गई और बीमा कंपनी ने बीमा राशि का 85% भुगतान किया। कार की कीमत और प्राप्त राशि के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।
- (a) ₹ 65000
(b) ₹ 97500
(c) ₹ 152750
(d) ₹ 180375



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Directions (Q. Nos. 23-29) Read the following passages and answer the questions that follow each passage. Your answers to these questions should be based on the passages only.

Passage 10

In regard to propaganda, the early advocates of universal literacy and a free press envisaged only two possibilities: the propaganda might be true, or it might be false. They did not foresee what in fact has happened, above all in our Western capitalist democracies - the development of a vast mass communications industry, concerned in the main neither with the true nor the false, but with the unreal, the more or less totally irrelevant. They failed to take into account man's almost infinite appetite for distractions.

23. The following assumptions have been made with respect to the "early advocates of universal literacy" mentioned in the beginning of the passage.

1. They were social commentators unaware of man's appetite for distractions.
2. They were proponents of an idea that the author wishes to counter.
3. They were opponents of an idea that the author thinks is correct.
4. They assumed that propaganda can either be true or false only, not irrelevant.

Which of the above assumptions are valid?

- (a) 3 and 4
- (b) 2 and 3
- (c) 1, 2 and 4
- (d) All of these

Passage 11

Ecosystems provide people with a variety of goods and services: food, clean water, clean air, flood control, soil stabilisation, pollination, climate regulation, spiritual fulfillment and aesthetic enjoyment, to name just a few. Most of these benefits are either irreplaceable or the technology necessary to replace them is prohibitively expensive. For instance, potable fresh water can be provided by desalinating sea-water but only at great cost. The rapidly expanding human population has greatly modified the Earth's ecosystems to meet its increased requirements of some goods and services, particularly food, fresh water, timber, fibre and fuel. These modifications have contributed substantially to human well-being and economic development. However, the benefits have not been equally distributed. Some people have actually been harmed by these changes. Moreover, short-term increases in some ecosystem goods and services have come at the cost of the long-term degradation of others. For instance, efforts to increase the production of food and fibre have decreased the ability of some ecosystems to provide clean water, regulate flooding and support biodiversity.

निर्देश (प्रश्न सं. 23-29): निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िए और प्रत्येक गद्यांश के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दिए गए गद्यांशों के आधार पर ही होने चाहिए।

Passage 10

प्रचार के संबंध में, सार्वभौमिक साक्षरता और स्वतंत्र प्रेस के शुरुआती समर्थकों ने केवल दो संभावनाओं की कल्पना की थी: प्रचार या तो सच हो सकता है, या यह झूठ हो सकता है। उन्होंने यह नहीं देखा कि वास्तव में क्या हुआ है, विशेष रूप से हमारे पश्चिमी पूंजीवादी लोकतंत्रों में - एक विशाल जनसंचार उद्योग का विकास, जिसका मुख्य सरोकार न तो सच से है और न ही झूठ से, बल्कि अवास्तविक से है, जो कमोबेश पूरी तरह से अप्रासंगिक है। वे विकर्षणों के लिए मनुष्य की लगभग अनंत भूख को ध्यान में रखने में विफल रहे।

23. गद्यांश की शुरुआत में उल्लिखित "सार्वभौमिक साक्षरता के शुरुआती समर्थकों" के संबंध में निम्नलिखित धारणाएँ बनाई गई हैं।

1. वे सामाजिक टिप्पणीकार थे जो विकर्षणों के लिए मनुष्य की भूख से अनभिज्ञ थे।
2. वे एक ऐसे विचार के समर्थक थे जिसका लेखक खंडन करना चाहता है।
3. वे एक ऐसे विचार के विरोधी थे जिसे लेखक सही मानता है।
4. उन्होंने माना कि प्रचार केवल सच या झूठ हो सकता है, अप्रासंगिक नहीं।

उपरोक्त में से कौन सी धारणाएँ मान्य हैं?

- (a) 3 और 4
- (b) 2 और 3
- (c) 1, 2 और 4
- (d) ये सभी

Passage 11

पारिस्थितिकी तंत्र लोगों को विभिन्न प्रकार की वस्तुएं और सेवाएं प्रदान करते हैं: भोजन, स्वच्छ पानी, स्वच्छ हवा, बाढ़ नियंत्रण, मिट्टी का स्थिरीकरण, परागण, जलवायु नियमन, आध्यात्मिक संतुष्टि और सौंदर्य आनंद, ये तो बस कुछ उदाहरण हैं। इनमें से अधिकांश लाभ या तो अपूरणीय हैं या उन्हें बदलने के लिए आवश्यक तकनीक अत्यधिक महंगी है। उदाहरण के लिए, पीने योग्य ताज़ा पानी समुद्री जल को अलवणीकृत करके प्रदान किया जा सकता है लेकिन केवल भारी लागत पर। तेजी से बढ़ती मानव आबादी ने कुछ वस्तुओं और सेवाओं, विशेष रूप से भोजन, ताजे पानी, लकड़ी, फाइबर और ईंधन की अपनी बढ़ी हुई आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए पृथ्वी के पारिस्थितिकी तंत्र को बहुत अधिक संशोधित किया है। इन संशोधनों ने मानव कल्याण और आर्थिक विकास में काफी योगदान दिया है। हालाँकि, लाभ समान रूप से वितरित नहीं किए गए हैं। कुछ लोगों को वास्तव में इन परिवर्तनों से नुकसान हुआ है। इसके अलावा, कुछ पारिस्थितिकी तंत्र वस्तुओं और सेवाओं में अल्पकालिक वृद्धि दूसरों के दीर्घकालिक क्षरण की कीमत पर आई है। उदाहरण के लिए, भोजन और फाइबर के उत्पादन को बढ़ाने के प्रयासों ने स्वच्छ पानी प्रदान करने, बाढ़ को नियंत्रित करने और जैव विविधता का समर्थन करने की कुछ पारिस्थितिकी तंत्रों की क्षमता को कम कर दिया है।



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

24. With reference of the above passage, the following assumptions have been made.

1. Human population has led to aesthetic enjoyment.
 2. Human population has caused a shortage of potable water.
 3. Human population has reduced production of food and fibre.
 4. Human population has reduced biodiversity.
- Which of the above assumptions are valid?

- (a) 1 and 2
- (b) 2 and 4
- (c) 1, 3 and 4
- (d) All of these

25. Which of the following can be inferred from the passage?

- (a) Sufficient efforts have not been made to increase the production of food and fibre.
- (b) In the short-term some people may be harmed, but in the long-term everyone will benefit from modifications in the Earth's ecosystems.
- (c) The rapid expansion of population has adversely affected some people.
- (d) Technology can easily replace all the goods and services provided by ecosystems.

Passage 12

The younger generation has been referred to as 'Digital Citizens' while the older generation could be called 'Digital Immigrant.' The digital immigrants, concerned for the well-being of their children are terrified that kids waste their lives with worthless online activities and gaming. For the Digital Citizens, this activity is normal — what all their friends do as well. Then, when they are confronted by anxious parents, they often feel misunderstood and alienated. The digital divide often results in continuous family conflict, breakdown of communication, power struggles and disharmony. At times, when parents take away the computer or disconnect the Internet, some youngsters have responded with violence towards the computer, themselves or even their parents.

26. Which one of the following is the most logical and rational inference that can be made from the above passage?

- (a) A great digital divide can be seen at almost all urban areas between the kids and their parents.
- (b) There should be a balance between online activities, gaming and outdoor activities so as not to become a couch potato and add to the worries of the parents.
- (c) Parents have to keep in mind that imposition of rules on kids should be in a balanced manner otherwise it may result in family conflict, breakdown of communication and disharmony.
- (d) This is an age of information technology. A child grows in the environment of internet and mobiles. It is very likely that child will be fascinated by this.

24. उपरोक्त गद्यांश के संदर्भ में, निम्नलिखित धारणाएँ बनाई गई हैं।

1. मानव जनसंख्या ने सौंदर्य आनंद को जन्म दिया है।
2. मानव जनसंख्या ने पीने योग्य पानी की कमी पैदा कर दी है।
3. मानव जनसंख्या ने भोजन और फाइबर के उत्पादन को कम कर दिया है।
4. मानव जनसंख्या ने जैव विविधता को कम कर दिया है।

उपरोक्त में से कौन सी धारणाएँ मान्य हैं?

- (a) 1 और 2
- (b) 2 और 4
- (c) 1, 3 और 4
- (d) ये सभी

25. गद्यांश से निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) भोजन और फाइबर के उत्पादन को बढ़ाने के लिए पर्याप्त प्रयास नहीं किए गए हैं।
- (b) अल्पावधि में कुछ लोगों को नुकसान हो सकता है, लेकिन दीर्घावधि में पृथ्वी के पारिस्थितिकी तंत्र में संशोधनों से सभी को लाभ होगा।
- (c) जनसंख्या के तीव्र विस्तार ने कुछ लोगों पर प्रतिकूल प्रभाव डाला है।
- (d) तकनीक पारिस्थितिकी तंत्र द्वारा प्रदान की जाने वाली सभी वस्तुओं और सेवाओं को आसानी से बदल सकती है।

Passage 12

युवा पीढ़ी को 'डिजिटल नागरिक' कहा गया है जबकि पुरानी पीढ़ी को 'डिजिटल अप्रवासी' कहा जा सकता है। डिजिटल अप्रवासी, अपने बच्चों की भलाई के लिए चिंतित, इस बात से डरे हुए हैं कि बच्चे बेकार की ऑनलाइन गतिविधियों और गेमिंग के साथ अपना जीवन बर्बाद कर रहे हैं। डिजिटल नागरिकों के लिए, यह गतिविधि सामान्य है - जो उनके सभी दोस्त भी करते हैं। फिर, जब उनका सामना चिंतित माता-पिता से होता है, तो वे अक्सर खुद को गलत समझा गया और अलग-थलग महसूस करते हैं। डिजिटल विभाजन के परिणामस्वरूप अक्सर निरंतर पारिवारिक संघर्ष, संचार का टूटना, शक्ति संघर्ष और वैमनस्य पैदा होता है। कई बार, जब माता-पिता कंप्यूटर ले लेते हैं या इंटरनेट डिस्कनेक्ट कर देते हैं, तो कुछ युवाओं ने कंप्यूटर, खुद या यहाँ तक कि अपने माता-पिता के प्रति हिंसा के साथ प्रतिक्रिया दी है।

26. उपरोक्त गद्यांश से निम्नलिखित में से कौन सा सबसे तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) लगभग सभी शहरी क्षेत्रों में बच्चों और उनके माता-पिता के बीच एक बड़ा डिजिटल विभाजन देखा जा सकता है।
- (b) ऑनलाइन गतिविधियों, गेमिंग और बाहरी गतिविधियों के बीच संतुलन होना चाहिए ताकि 'काउच पोटेटो' न बनें और माता-पिता की चिंताओं को न बढ़ाएं।
- (c) माता-पिता को यह ध्यान रखना होगा कि बच्चों पर नियमों का थोपना संतुलित तरीके से होना चाहिए अन्यथा इसके परिणामस्वरूप पारिवारिक संघर्ष, संचार का टूटना और वैमनस्य हो सकता है।
- (d) यह सूचना प्रौद्योगिकी का युग है। एक बच्चा इंटरनेट और मोबाइल के माहौल में बढ़ता है। यह बहुत संभव है कि बच्चा इससे मोहित हो जाएगा।



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

27. Which one of the following is the most logical, rational and crucial message conveyed by the above passage?

- (a) Parents of today's generation are sceptical about their children being occupied continuously on online activities and gaming.
- (b) Today's generation is so obsessed by computers and internet that they cannot think of living without them.
- (c) There should be a balance use of computers and internet on the part of younger generation.
- (d) Some youngsters respond with violence if they are checked by their parents.

Passage 13

In 1977, the prestigious Ewha Women's University in Seoul, Korea, announced the opening of the first women's studies programme in Asia. Few academic programmes have ever received such public attention in the broadcast media. In debates, critics dismissed the programme as a betrayal of national identity, an imitation of Western ideas, and a distraction from the real task of national unification and economic development. Even supporters underestimated the programme; they thought it would be merely another of the many Western ideas that had already proved useful in Asian culture, akin to airlines, electricity, and the assembly line. The founders of the programme, however, realised that neither view was correct. They had some reservations about the applicability of Western feminist theories to the role of women in Asia and felt that such theories should be closely examined. Their approach has thus far yielded important critiques of Western theory, informed by the special experience of Asian women.

28. The above passage implies that critics of the Ewha women's studies programme cited the programme as a threat to:

- 1. National identity
- 2. National unification
- 2. Economic development
- 4. Family integrity

Which of the above implications are valid?

- (a) 1 and 4
- (b) 1, 2 and 4
- (c) 1, 2 and 3
- (d) All of these

29. It can be logically and rationally inferred from the passage that the broadcast media in Korea considered the establishment of the Ewha women's studies programme as

- (a) Praiseworthy
- (b) Worth imitating
- (c) Newsworthy
- (d) Insignificant

27. उपरोक्त गद्यांश द्वारा दिया गया सबसे तार्किक, तर्कसंगत और महत्वपूर्ण संदेश निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (a) आज की पीढ़ी के माता-पिता अपने बच्चों के लगातार ऑनलाइन गतिविधियों और गेमिंग में व्यस्त रहने को लेकर आशंकित हैं।
- (b) आज की पीढ़ी कंप्यूटर और इंटरनेट को लेकर इतनी जुनूनी है कि वे उनके बिना रहने के बारे में सोच भी नहीं सकते।
- (c) युवा पीढ़ी की ओर से कंप्यूटर और इंटरनेट का संतुलित उपयोग होना चाहिए।
- (d) यदि माता-पिता द्वारा रोका जाता है तो कुछ युवा हिंसा के साथ प्रतिक्रिया करते हैं।

Passage 13

1977 में, सियोल, कोरिया के प्रतिष्ठित इवा विमेंस यूनिवर्सिटी ने एशिया के पहले महिला अध्ययन कार्यक्रम की शुरुआत की घोषणा की। बहुत कम शैक्षणिक कार्यक्रमों को प्रसारण मीडिया में इतना सार्वजनिक ध्यान मिला है। बहसों में, आलोचकों ने इस कार्यक्रम को राष्ट्रीय पहचान के साथ विश्वासघात, पश्चिमी विचारों की नकल, और राष्ट्रीय एकीकरण और आर्थिक विकास के वास्तविक कार्य से ध्यान भटकाने वाला बताकर खारिज कर दिया। समर्थकों ने भी इस कार्यक्रम को कम करके आंका; उन्होंने सोचा कि यह केवल उन कई पश्चिमी विचारों में से एक होगा जो पहले से ही एशियाई संस्कृति में उपयोगी साबित हुए हैं, जैसे कि एयरलाइंस, बिजली और असेंबली लाइन। कार्यक्रम के संस्थापकों ने, हालांकि, महसूस किया कि दोनों में से कोई भी दृष्टिकोण सही नहीं था। उनके पास एशियाई महिलाओं की भूमिका के लिए पश्चिमी नारीवादी सिद्धांतों की प्रयोज्यता के बारे में कुछ आपत्तियाँ थीं और उन्होंने महसूस किया कि ऐसे सिद्धांतों की बारीकी से जांच की जानी चाहिए। उनके दृष्टिकोण ने अब तक पश्चिमी सिद्धांत की महत्वपूर्ण आलोचनाएँ उत्पन्न की हैं, जो एशियाई महिलाओं के विशेष अनुभव द्वारा सूचित हैं।

28. उपरोक्त गद्यांश का तात्पर्य है कि इवा महिला अध्ययन कार्यक्रम के आलोचकों ने कार्यक्रम को किसके लिए खतरा बताया:

- 1. राष्ट्रीय पहचान
- 2. राष्ट्रीय एकीकरण
- 3. आर्थिक विकास
- 4. पारिवारिक अखंडता

उपरोक्त में से कौन से निहितार्थ मान्य हैं?

- (a) 1 और 4
- (b) 1, 2 और 4
- (c) 1, 2 और 3
- (d) ये सभी

29. गद्यांश से तार्किक और तर्कसंगत रूप से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि कोरिया में प्रसारण मीडिया ने इवा महिला अध्ययन कार्यक्रम की स्थापना को माना:

- (a) प्रशंसनीय
- (b) अनुकरण के योग्य
- (c) समाचार योग्य
- (d) नगण्य



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Since:1997

30. A person earns ₹ 2000 per month over above his salary as additional charge allowance. However, 30% of this additional income will be deducted as additional income tax at source. If the person would deposit ₹ 1000 per month on a long term saving fetching 12% interest. His tax payability on the additional allowance would reduce to 10%. What is the effective interest for this person for money invested in the long saving schemes?
- (a) 12%
(b) 18%
(c) 19%
(d) 20%
31. A vessel full of water weighs 40 kg. If it is one-third filled, its weight becomes 20 kg. What is the weight of the empty vessel?
- (a) 10 kg
(b) 15 kg
(c) 20 kg
(d) 25 kg
32. In a parking area, the total number of wheels of all the cars (**four wheelers**) and scooters/motorbikes (**two wheelers**) is 100 more than twice the number of parked vehicles. The number of cars parked is
- (a) 35
(b) 45
(c) 50
(d) 55
33. A person bought 8 quintal of wheat for certain rupees. After a week, he sold 3 quintal of wheat at 10% profit, 3 quintal of wheat with neither profit nor loss and 2 quintal at 5% loss. In the whole transaction, what is the profit percentage?
- (a) 25%
(b) 20%
(c) 2.5%
(d) None of these
34. A shopkeeper gives a discount based on the number of articles bought by a customer. He gives a discount of 10% when 5 articles are bought and discount of 12.5% when 8 articles are bought. If the profit he makes in both cases is the same, then the market price is, if cost price is ₹ 100
- (a) ₹ 120
(b) ₹ 110
(c) ₹ 100
(d) ₹ 150
35. A machine P can print one lakh books in 8 h, machine Q can print the same number of books in 10 h while machine R can print then 12 h. All the machines are started at 9 am while machine P is closed at 11 am and the remaining two machines complete the work. Approximately at what time will the work be finished?
- (a) 11 : 30 AM
(b) 12 Noon
(c) 12 : 30 PM
(d) 1 PM
30. एक व्यक्ति अपने वेतन के अतिरिक्त प्रति माह ₹ 2000 अतिरिक्त प्रभार भत्ता प्राप्त करता है। हालांकि, इस अतिरिक्त आय का 30% अतिरिक्त आयकर के रूप में स्रोत पर ही काट लिया जाएगा। यदि वह व्यक्ति ₹ 1000 प्रति माह दीर्घकालीन बचत में जमा करता है जिस पर 12% ब्याज मिलता है, तो उसके इस अतिरिक्त भत्ते पर कर देयता 10% रह जाएगी। दीर्घकालीन बचत योजना में निवेशित धन पर उस व्यक्ति के लिए प्रभावी ब्याज क्या होगा?
- (a) 12%
(b) 18%
(c) 19%
(d) 20%
31. पानी से भरा एक बर्तन 40 किलोग्राम वजन का है। यदि वह एक-तिहाई भरा हो, तो उसका वजन 20 किलोग्राम हो जाता है। खाली बर्तन का वजन कितना है?
- (a) 10 किग्रा
(b) 15 किग्रा
(c) 20 किग्रा
(d) 25 किग्रा
32. एक पार्किंग क्षेत्र में सभी कारों (**चार पहिया**) और स्कूटर/मोटरसाइकिलों (**दो पहिया**) के पहियों की कुल संख्या, खड़े वाहनों की कुल संख्या के दोगुने से 100 अधिक है। पार्क की गई कारों की संख्या कितनी है?
- (a) 35
(b) 45
(c) 50
(d) 55
33. एक व्यक्ति ने निश्चित राशि में 8 क्विंटल गेहूँ खरीदा। एक सप्ताह बाद उसने 3 क्विंटल गेहूँ 10% लाभ पर, 3 क्विंटल गेहूँ बिना लाभ-हानि के और 2 क्विंटल गेहूँ 5% हानि पर बेचा। पूरे लेन-देन में लाभ प्रतिशत कितना है?
- (a) 25%
(b) 20%
(c) 2.5%
(d) इनमें से कोई नहीं
34. एक दुकानदार ग्राहक द्वारा खरीदी गई वस्तुओं की संख्या के आधार पर छूट देता है। वह 5 वस्तुएँ खरीदने पर 10% छूट देता है और 8 वस्तुएँ खरीदने पर 12.5% छूट देता है। यदि दोनों ही स्थितियों में उसका लाभ समान रहता है, तो यदि लागत मूल्य ₹ 100 है, तो बाज़ार मूल्य क्या है?
- (a) ₹ 120
(b) ₹ 110
(c) ₹ 100
(d) ₹ 150
35. एक मशीन P 8 घंटे में एक लाख किताबें छाप सकती है, मशीन Q उतनी ही किताबें 10 घंटे में छाप सकती है जबकि मशीन R उन्हें 12 घंटे में छाप सकती है। सभी मशीनें सुबह 9 बजे चालू की जाती हैं जबकि मशीन P को 11 बजे बंद कर दिया जाता है और शेष दो मशीनें काम पूरा करती हैं। लगभग किस समय काम समाप्त होगा?
- (a) 11 : 30 AM
(b) 12 Noon
(c) 12 : 30 PM
(d) 1 PM



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Since: 1997

36. 50 men or 80 women can finish a job in 50 days. A contractor deploys 40 men and 48 women for this work but after every duration of 10 days, 5 men and 8 women are removed till work is completed. The work is completed in
- (a) 45 days
(b) 50 days
(c) 54 days
(d) 62 days
37. A question is given followed by two Statements I and II. Consider the question and the statements. A person buys three articles p, q and r for ₹ 50. The price of the article q is ₹ 16 which is the least.
- Question What is the price of the article p?
Statements:
I: The cost of p is not more than that of r.
II: The cost of r is not more than that of p.
Which one of the following is correct in respect of the above question and the statements?
- (a) The question can be answered by using one of the statement alone, but cannot be answered using the other statement alone.
(b) The question can be answered by using either statement alone.
(c) The question can be answered by using both the statements together, but cannot be answered using either statement alone.
(d) The question cannot be answered even by using the statements together.
38. A question is given followed by two Statements I and II. Consider the question and the statements.
- Question Is $(x + y)$ an integer?
Statements
I: $(2x + y)$ is an integer.
II: $(x + 2y)$ is an integer.
Which one of the following is correct in respect of the above question and the statements?
- (a) The question can be answered by using one of the statements alone, but cannot be answered using the other statement alone.
(b) The question can be answered by using either statement alone.
(c) The question can be answered by using both the statements together, but cannot be answered using either statement alone.
(d) The question cannot be answered even by using both the statements together.
39. Consider the following statements in respect of a rectangular sheet of length 20 cm and breadth 8 cm.
- I. It is possible to cut the sheet exactly into 4 square sheets.
II. It is possible to cut the sheet into 10 triangular sheets of equal area.
Which of the above statements is/are correct?
- (a) Only I
(b) Only II
(c) Both I and II
(d) Neither I nor II
36. 50 पुरुष या 80 महिलाएँ किसी कार्य को 50 दिनों में पूरा कर सकते हैं। एक ठेकेदार इस कार्य के लिए 40 पुरुष और 48 महिलाएँ लगाता है, लेकिन प्रत्येक 10 दिनों की अवधि के बाद 5 पुरुष और 8 महिलाएँ हटा दी जाती हैं जब तक कि कार्य पूरा न हो जाए। कार्य पूरा होगा
- (a) 45 दिन
(b) 50 दिन
(c) 54 दिन
(d) 62 दिन
37. एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। प्रश्न और कथनों पर विचार कीजिए। एक व्यक्ति तीन वस्तुएँ p, q और r को ₹ 50 में खरीदता है। वस्तु q की कीमत ₹ 16 है जो सबसे कम है।
प्रश्न: वस्तु p की कीमत क्या है?
कथन:
I: p की लागत r की लागत से अधिक नहीं है।
II: r की लागत p की लागत से अधिक नहीं है।
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपरोक्त प्रश्न और कथनों के संबंध में सही है?
- (a) प्रश्न का उत्तर केवल एक कथन से दिया जा सकता है, पर दूसरे कथन से नहीं।
(b) प्रश्न का उत्तर किसी भी एक कथन से दिया जा सकता है।
(c) प्रश्न का उत्तर दोनों कथनों को साथ में प्रयोग करके दिया जा सकता है, पर किसी एक कथन से नहीं।
(d) दोनों कथनों को साथ में प्रयोग करने पर भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता।
38. एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। प्रश्न और कथनों पर विचार कीजिए।
प्रश्न: क्या $(x + y)$ एक पूर्णांक है?
कथन:
I: $(2x + y)$ एक पूर्णांक है।
II: $(x + 2y)$ एक पूर्णांक है।
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपरोक्त प्रश्न और कथनों के संबंध में सही है?
- (a) प्रश्न का उत्तर केवल एक कथन से दिया जा सकता है, पर दूसरे कथन से नहीं।
(b) प्रश्न का उत्तर किसी भी एक कथन से दिया जा सकता है।
(c) प्रश्न का उत्तर दोनों कथनों को साथ में प्रयोग करके दिया जा सकता है, पर किसी एक कथन से नहीं।
(d) दोनों कथनों को साथ में प्रयोग करने पर भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता।
39. 20 सेमी लंबाई और 8 सेमी चौड़ाई की एक आयताकार शीट के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।
I. शीट को ठीक-ठीक 4 वर्गाकार शीटों में काटा जा सकता है।
II. शीट को समान क्षेत्रफल वाले 10 त्रिभुजाकार टुकड़ों में काटा जा सकता है।
उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?
- (a) केवल I
(b) केवल II
(c) I और II दोनों
(d) न तो I और न ही II



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Directions (Q. Nos. 40-43) Read the following passages and answer the questions that follow each passage. Your answers to these questions should be based on the passages only.

Passage 14

I must say that, beyond occasionally exposing me to laughter, my constitutional shyness has been of no disadvantage whatever. In fact I can see that, on the contrary, it has been all to my advantage. My hesitancy in speech, which was once an annoyance, is now a pleasure. Its greatest benefit has been that it has taught me the economy of words. I have naturally formed the habit of restraining my thoughts. And I can now give myself the certificate that a thoughtless word hardly ever escapes my tongue or pen. I do not recollect ever having had to regret anything in my speech or writing. I have thus been spared many a mishap and waste of time. Experience has taught me that silence is part of the spiritual discipline of a votary of truth. Proneness to exaggerate, to suppress or modify the truth, wittingly or unwittingly, is a natural weakness of man and silence is necessary in order to surmount it. A man of few words will rarely be thoughtless in his speech; he will measure every word. We find so many people impatient to talk. There is no Chairman of a meeting who is not pestered with notes for permission to speak. And whenever the permission is given, the speaker generally exceeds the time-limit, asks for more time and keeps on talking without permission. All this talking can hardly be said to be of any benefit to the world. It is so much waste of time. My shyness has been in reality my shield and buckler. It has allowed me to grow. It has helped me in my discernment of truth.

40. The author says that a thoughtless word hardly ever escapes his tongue or pen. Which one of the following is not a valid reason for this?
- (a) He has no intention to waste his time.
(b) He believes in the economy of words.
(c) He believes in restraining his thoughts.
(d) He has hesitancy in his speech.
41. The most appropriate reason for the author to be spared many a mishap is that
- (a) he hardly utters or writes a thoughtless word
(b) he is a man of immense patience
(c) he believes that he is a spiritual person
(d) he is a votary of truth
42. For the author, silence is necessary in order to surmount
- (a) constitutional shyness
(b) hesitancy in speech
(c) suppression of thoughts
(d) tendency to overstate
43. What is the most logical and rational inference that can be made from the above passage?
- (a) It is better to be silent than to talk unnecessarily. Silence is like a spiritual discipline speaking only the truth.
(b) If we speak less or are not able to express our views, no one would understand us.
(c) Too much talking is simple waste of time.
(d) Many people in this world are found impatient to speak on any or each topic.

निर्देश (प्रश्न सं. 40-43): निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िए और प्रत्येक गद्यांश के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दिए गए गद्यांशों के आधार पर ही होने चाहिए।

Passage 14

मुझे कहना होगा कि, कभी-कभार हंसी का पात्र बनने के अलावा, मेरे संवैधानिक शर्मीलापन का कोई नुकसान नहीं हुआ है। वास्तव में मैं देख सकता हूँ कि, इसके विपरीत, यह पूरी तरह से मेरे लाभ में रहा है। बोलने में मेरी हिचकिचाहट, जो कभी झुंझलाहट थी, अब एक सुखद अनुभव है। इसका सबसे बड़ा लाभ यह रहा है कि इसने मुझे शब्दों की मितव्ययिता सिखाई है। मैंने स्वाभाविक रूप से अपने विचारों को नियंत्रित करने की आदत बना ली है। और अब मैं खुद को यह प्रमाण पत्र दे सकता हूँ कि मेरी जीभ या कलम से शायद ही कभी कोई बिना सोचा-समझा शब्द निकलता है। मुझे याद नहीं आता कि मुझे अपने भाषण या लेखन में कभी भी किसी बात पर पछताना पड़ा हो। इस प्रकार मैं कई दुर्घटनाओं और समय की बर्बादी से बच गया हूँ। अनुभव ने मुझे सिखाया है कि मौन सत्य के उपासक के आध्यात्मिक अनुशासन का हिस्सा है। सत्य को बढ़ा-चढ़ाकर पेश करने, दबाने या संशोधित करने की प्रवृत्ति, जानबूझकर या अनजाने में, मनुष्य की एक स्वाभाविक कमजोरी है और इसे दूर करने के लिए मौन आवश्यक है। कम शब्दों वाला व्यक्ति शायद ही कभी अपने भाषण में विचारहीन होगा; वह हर शब्द को तौल कर बोलेगा। हमें बहुत से लोग बात करने के लिए उतावले मिलते हैं। बैठक का ऐसा कोई अध्यक्ष नहीं है जिसे बोलने की अनुमति के लिए पत्रियों से परेशान न किया जाता हो। और जब भी अनुमति दी जाती है, वक्ता आमतौर पर समय-सीमा से अधिक बोल जाता है, और समय मांगता है और बिना अनुमति के बोलता रहता है। इस सारी बातचीत से दुनिया को शायद ही कोई फायदा कहा जा सकता है। यह समय की सरासर बर्बादी है। मेरा शर्मीलापन वास्तव में मेरी ढाल और रक्षक रहा है। इसने मुझे बढ़ने दिया है। इसने सत्य के विवेक में मेरी मदद की है।

40. लेखक कहता है कि उसकी जीभ या कलम से शायद ही कभी कोई बिना सोचा-समझा शब्द निकलता है। निम्नलिखित में से कौन सा इसका वैध कारण नहीं है?
- (a) उसका अपना समय बर्बाद करने का कोई इरादा नहीं है।
(b) वह शब्दों की मितव्ययिता में विश्वास करता है।
(c) वह अपने विचारों को नियंत्रित करने में विश्वास करता है।
(d) उसे बोलने में हिचकिचाहट होती है।
41. लेखक के कई दुर्घटनाओं से बचने का सबसे उपयुक्त कारण यह है कि
- (a) वह शायद ही कभी कोई बिना सोचा-समझा शब्द बोलता या लिखता है
(b) वह अत्यधिक धैर्यवान व्यक्ति है
(c) वह मानता है कि वह एक आध्यात्मिक व्यक्ति है
(d) वह सत्य का उपासक है
42. लेखक के लिए, किसे दूर करने के लिए मौन आवश्यक है?
- (a) संवैधानिक शर्मीलापन
(b) बोलने में हिचकिचाहट
(c) विचारों का दमन
(d) अतिशयोक्ति की प्रवृत्ति
43. उपरोक्त गद्यांश से कौन सा सबसे तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष निकाला जा सकता है?
- (a) अनावश्यक बात करने से चुप रहना बेहतर है। मौन केवल सत्य बोलने के आध्यात्मिक अनुशासन की तरह है।
(b) यदि हम कम बोलते हैं या अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम नहीं होते हैं, तो कोई हमें समझ नहीं पाएगा।
(c) बहुत अधिक बातें करना केवल समय की बर्बादी है।
(d) इस दुनिया में बहुत से लोग किसी भी या प्रत्येक विषय पर बोलने के लिए उतावले पाए जाते हैं।



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

44. A gardener increased the area of his rectangular garden by increasing its length by 40% and decreasing its width by 20%. The area of the new garden
- (a) has increased by 20%
(b) has increased by 12%
(c) has increased by 8%
(d) is exactly the same as the old area
45. Let x, y be the volumes; m, n be the masses of two metallic cubes P and Q respectively. Each side of Q is two times that of P and mass of Q is two times that of P. Let $u = m/x$ and $v = n/y$. Which one of the following is correct?
- (a) $u = 4v$
(b) $u = 2v$
(c) $v = u$
(d) $v = 4u$
46. A rectangular tank measuring $5\text{ m} \times 4.5\text{ m} \times 2.1\text{ m}$ is dug in the centre of the field measuring $13.5\text{ m} \times 2.5\text{ m}$. The Earth dug out is spread over the remaining portion of the field. How much is the level of the field raised?
- (a) 4.02 m
(b) 4.10 m
(c) 4.20 m
(d) 4.30 m
47. The volume of a wall whose height is 10 times its width and whose length is 8 times its height is 51.2 m^3 . What is the cost (in ₹) of painting the wall on one side at the rate of ₹ $1000/\text{m}^2$?
- (a) 12800
(b) 12750
(c) 12250
(d) 12500
48. In an examination, the maximum marks for each of the four papers namely P, Q, R and S are 100. Marks scored by the students are in integers. A student can score 99% in n different ways. What is the value of n ?
- (a) 16
(b) 17
(c) 23
(d) 35
49. Six identical cards are placed on a table. Each card has number '1' marked on one side and number '2' marked on its other side. All the six cards are placed in such a manner that the number '1' is on the upper side. In one try, exactly four (neither more nor less) cards are turned upside down. In how many least number of tries can the cards be turned upside down such that all the six cards show number '2' on the upper side?
- (a) 3
(b) 5
(c) 7
(d) This cannot be achieved
44. एक माली ने अपने आयताकार बगीचे की लंबाई 40% बढ़ाकर और चौड़ाई 20% घटाकर उसके क्षेत्रफल में परिवर्तन किया। नए बगीचे का क्षेत्रफल
- (a) 20% बढ़ गया है
(b) 12% बढ़ गया है
(c) 8% बढ़ गया है
(d) पुराने क्षेत्रफल के बिल्कुल बराबर है
45. मान लें x, y आयतन हैं; m, n क्रमशः दो धातु घनों P और Q के द्रव्यमान हैं। Q की प्रत्येक भुजा P की भुजा से दो गुना है और Q का द्रव्यमान P के द्रव्यमान से दो गुना है। मान लें $u = m/x$ और $v = n/y$. निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?
- (a) $u = 4v$
(b) $u = 2v$
(c) $v = u$
(d) $v = 4u$
46. $5\text{ m} \times 4.5\text{ m} \times 2.1\text{ m}$ माप का एक आयताकार टैंक $13.5\text{ m} \times 2.5\text{ m}$ माप के खेत के बीच में खोदा जाता है। निकाली गई मिट्टी को खेत के शेष भाग पर फैला दिया जाता है। खेत का स्तर कितना बढ़ेगा?
- (a) 4.02 m
(b) 4.10 m
(c) 4.20 m
(d) 4.30 m
47. एक दीवार का आयतन 51.2 m^3 है जिसकी ऊँचाई उसकी चौड़ाई की 10 गुना है और जिसकी लंबाई उसकी ऊँचाई की 8 गुना है। दीवार को एक तरफ से ₹ $1000/\text{m}^2$ की दर से रंगने की लागत (₹ में) क्या होगी?
- (a) 12800
(b) 12750
(c) 12250
(d) 12500
48. एक परीक्षा में चार प्रश्नपत्र P, Q, R और S में प्रत्येक के अधिकतम अंक 100 हैं। छात्रों द्वारा प्राप्त अंक पूर्णांकों में हैं। एक छात्र 99% अंक n विभिन्न तरीकों से प्राप्त कर सकता है। n का मान क्या है?
- (a) 16
(b) 17
(c) 23
(d) 35
49. छह समान कार्ड मेज पर रखे गए हैं। प्रत्येक कार्ड के एक तरफ '1' और दूसरी तरफ '2' अंकित है। सभी छह कार्ड इस प्रकार रखे गए हैं कि '1' ऊपर की ओर है। एक प्रयास में ठीक चार (न अधिक, न कम) कार्ड उलटे किए जाते हैं। न्यूनतम कितने प्रयासों में कार्ड इस प्रकार उलटे किए जा सकते हैं कि सभी छह कार्डों के ऊपर '2' हो?
- (a) 3
(b) 5
(c) 7
(d) यह संभव नहीं है



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

50. With reference to the above table, which of the following is/are the most logical and rational inference/inferences that can be made?

- I: Higher per capita income is generally associated with higher Tele-density.
- II: Higher GDP growth rate always ensures higher per capita income.
- III: Higher GDP growth rate does not necessarily ensure higher Tele-density.

Select the correct answer using the code given below.

- (a) Only I
- (b) II and III
- (c) I and III
- (d) Only III

51. With reference to the above table, the following assumptions have been made.

- I. Now-a-days, prosperity of an already high performing state cannot be sustained without making further large investments in its telecom infrastructure.
- II. Now-a-days, a very high Tele-density is the most essential condition for promoting the business and economic growth in a state.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) Only I
- (b) Only II
- (c) Both I and II
- (d) Neither I nor II

52. Three of the five positive integers p, q, r, s, t are even and two of them are odd (**not necessarily in order**). Consider the following.

- 1. $(p + q + r - s - t)$ is definitely even.
- 2. $(2p + q + 2r - 2s + t)$ is definitely odd.

Which of the above statements is/are correct?

- (a) Only 1
- (b) Only 2
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

53. Consider the following statements in respect of two natural numbers p and q such that p is a prime number and q is a composite number.

- 1. $p \times q$ can be an odd number.
- 2. q/p can be a prime number.
- 3. $p + q$ can be a prime number.

Which of the above statements are correct?

- (a) 1 and 2
- (b) 2 and 3
- (c) 1 and 3
- (d) 1, 2 and 3

50. ऊपर दी गई तालिका के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा/से सबसे तार्किक और युक्तिसंगत निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं?

- I: उच्च प्रति व्यक्ति आय सामान्यतः उच्च टेली-घनत्व से संबंधित होती है।
- II: उच्च GDP वृद्धि दर हमेशा उच्च प्रति व्यक्ति आय सुनिश्चित करती है।
- III: उच्च GDP वृद्धि दर आवश्यक नहीं कि उच्च टेली-घनत्व सुनिश्चित करे।

नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल I
- (b) II और III
- (c) I और III
- (d) केवल III

51. ऊपर दी गई तालिका के संदर्भ में निम्नलिखित मान्यताएँ की गई हैं।

I. आजकल किसी पहले से ही उच्च प्रदर्शन करने वाले राज्य की समृद्धि उसके दूरसंचार अवसंरचना में और बड़े निवेश किए बिना बनाए नहीं रखी जा सकती।

II. आजकल किसी राज्य में व्यापार और आर्थिक वृद्धि को बढ़ावा देने के लिए बहुत उच्च टेली-घनत्व सबसे आवश्यक शर्त है।

उपरोक्त में से कौन-सी मान्यता/मान्यताएँ सही हैं?

- (a) केवल I
- (b) केवल II
- (c) I और II दोनों
- (d) न तो I और न ही II

52. पाँच धनात्मक पूर्णांकों p, q, r, s, t में से तीन सम हैं और दो विषम हैं (**क्रम आवश्यक नहीं**)। निम्नलिखित पर विचार कीजिए।

- 1. $(p + q + r - s - t)$ निश्चित रूप से सम है।
- 2. $(2p + q + 2r - 2s + t)$ निश्चित रूप से विषम है।

उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 और न ही 2

53. दो प्राकृतिक संख्याओं p और q के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए, जहाँ p एक अभाज्य संख्या है और q एक संयुक्त संख्या है।

- 1. $p \times q$ एक विषम संख्या हो सकती है।
- 2. q/p एक अभाज्य संख्या हो सकती है।
- 3. $p + q$ एक अभाज्य संख्या हो सकती है।

उपरोक्त में से कौन-से कथन सही हैं?

- (a) 1 और 2
- (b) 2 और 3
- (c) 1 और 3
- (d) 1, 2 और 3



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Directions (Q. Nos. 54) Read the following passages and answer the questions that follow each passage. Your answers to these questions should be based on the passages only.

Passage 15

In a democratic state, where a high degree of political maturity of the people exists, the conflict between the will of the sovereign law-making body and the organised will of the people seldom occurs.

54. What does the above passage imply?

- (a) In a democracy, force is the main phenomenon in the actual exercise of sovereignty only.
- (b) In a mature democracy, force to a great extent is the main phenomenon in the actual exercise of sovereignty.
- (c) In a mature democracy, use of force is irrelevant in the actual exercise of sovereignty.
- (d) In a mature democracy, force is narrowed down to a marginal phenomenon in the actual exercise of sovereignty.

Directions (Q.Nos. 55-57) Study the following alphanumeric series carefully and answer the questions given below.

7A6P& R\$4YQ%T@39SIO99JLEU*K#3

Step I: The letters which are immediately preceded and immediately followed by a symbol are arranged in the end of the series in the alphabetical order. (They are arranged just after 3)

Step II: The number which are immediately preceded by the letter and immediately followed by the symbol are arranged between 9 and S in the increasing order.

Step III: The number which are immediately followed by letter are interchanged its position with respect to the element just after it.

(Step II is applied after Step I and Step III is applied after Step II)

55. How many letters are arranged at the end of the series in the Step I?

- (a) One
- (b) Three
- (c) Four
- (d) Five

56. Which among the following are the elements of the series which are second position from the left end and fifth position from the right end in Step III?

- (a) 63
- (b) 7#
- (c) P#
- (d) AK

57. How many symbols are immediately followed by numbers in Step III?

- (a) One
- (b) Three
- (c) Four
- (d) Five

निर्देश (प्रश्न सं. 54): निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िए और प्रत्येक गद्यांश के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दिए गए गद्यांशों के आधार पर ही होने चाहिए।

Passage 15

एक लोकतांत्रिक राज्य में, जहाँ लोगों की राजनीतिक परिपक्वता का उच्च स्तर मौजूद होता है, संप्रभु कानून बनाने वाली संस्था की इच्छा और लोगों की संगठित इच्छा के बीच संघर्ष शायद ही कभी होता है।

54. उपरोक्त गद्यांश क्या संकेत देता है?

- (a) लोकतंत्र में, संप्रभुता के वास्तविक प्रयोग में बल ही मुख्य घटना है।
- (b) एक परिपक्व लोकतंत्र में, काफी हद तक संप्रभुता के वास्तविक प्रयोग में बल ही मुख्य घटना है।
- (c) एक परिपक्व लोकतंत्र में, संप्रभुता के वास्तविक प्रयोग में बल का प्रयोग अप्रासंगिक है।
- (d) एक परिपक्व लोकतंत्र में, संप्रभुता के वास्तविक प्रयोग में बल एक मामूली घटना तक सीमित हो जाता है।

निर्देश (प्रश्न सं. 55-57) निम्नलिखित अल्फान्यूमेरिक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

7A6P& R\$4YQ%T@39SIO99JLEU*K#3

चरण I: जिन अक्षरों के ठीक पहले और ठीक बाद में कोई प्रतीक है, उन्हें श्रृंखला के अंत में वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है। (उन्हें 3 के ठीक बाद रखा जाता है)

चरण II: वे संख्याएँ जिनके ठीक पहले अक्षर और ठीक बाद प्रतीक हो, उन्हें 9 और S के बीच बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया जाता है।

चरण III: वे संख्याएँ जिनके ठीक बाद अक्षर हो, उनका स्थान उसके ठीक बाद वाले तत्व के साथ बदल दिया जाता है।

(चरण II, चरण I के बाद लागू होता है और चरण III, चरण II के बाद लागू होता है)

55. चरण I में श्रृंखला के अंत में कितने अक्षर व्यवस्थित किए गए हैं?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पाँच

56. निम्नलिखित में से कौन-से तत्व चरण III में बाएँ सिरे से दूसरे स्थान पर और दाएँ सिरे से पाँचवें स्थान पर होंगे?

- (a) 63
- (b) 7#
- (c) P#
- (d) AK

57. चरण III में कितने प्रतीकों के ठीक बाद संख्या आती है?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पाँच



Since:1997

Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

58. Below are given a set of analogies. Which of these analogies are NOT appropriate?

- I. **Ocean** : Pacific :: River : Nile
II. **Zoology** : Animals :: Cardiology : Brain
III. **France** : Europe :: China : Australia
(a) Only II
(b) Both I and III
(c) Both I and III
(d) Only III

59. 4 : 17 :: 7 : ?

- (a) 48
(b) 50
(c) 51
(d) 49

60. The missing term in the number series

- 7, 11, 18, 29, 47, ..., 123, 199 is
(a) 70
(b) 76
(c) 84
(d) 102

61. What is X in the sequence 132, 129, 124, 117, 106, 93, X?

- (a) 74
(b) 75
(c) 76
(d) 77

62. If the order of the letters in the English alphabet is reversed and each letter represents the letter whose position it occupies, then which one of the following represents 'LUCKNOW'?

- (a) OGXPMLD
(b) OGXQMLE
(c) OFXPMLD
(d) OFXPMLD

63. If in a code language, 34687 is written as 43778, how will 47592 be written in that code language?

- (a) 56683
(b) 55683
(c) 55738
(d) 56873

64. Consider the following

- 'A + B' means 'A is the son of B'.
'A - B' means 'A is the wife of B'.
What does the expression P + R - Q mean?
(a) Q is the son of P.
(b) Q is the wife of P.
(c) Q is the father of P.
(d) None of the above

58. नीचे कुछ सादृश्य दिए गए हैं। इनमें से कौन-से सादृश्य उपयुक्त नहीं हैं?

- I. **महासागर** : प्रशांत महासागर :: नदी : नील नदी
II. **प्राणिविज्ञान** : जानवर :: हृदयविज्ञान : मस्तिष्क
III. **फ्रांस** : यूरोप :: चीन : ऑस्ट्रेलिया
(a) केवल II
(b) I और III दोनों
(c) I और III दोनों
(d) केवल III

59. 4 : 17 :: 7 : ?

- (a) 48
(b) 50
(c) 51
(d) 49

60. संख्या श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए

- 7, 11, 18, 29, 47, ..., 123, 199
(a) 70
(b) 76
(c) 84
(d) 102

61. अनुक्रम 132, 129, 124, 117, 106, 93, X में X क्या है?

- (a) 74
(b) 75
(c) 76
(d) 77

62. यदि अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों का क्रम उलट दिया जाए और प्रत्येक अक्षर उस अक्षर का प्रतिनिधित्व करे जिसका स्थान वह ग्रहण करता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा 'LUCKNOW' का प्रतिनिधित्व करेगा?

- (a) OGXPMLD
(b) OGXQMLE
(c) OFXPMLD
(d) OFXPMLD

63. यदि किसी कूट भाषा में 34687 को 43778 लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 47592 को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 56683
(b) 55683
(c) 55738
(d) 56873

64. निम्नलिखित पर विचार कीजिए

- 'A + B' का अर्थ है 'A, B का पुत्र है'।
'A - B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'।
व्यंजक P + R - Q का क्या अर्थ है?
(a) Q, P का पुत्र है।
(b) Q, P की पत्नी है।
(c) Q, P का पिता है।
(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Directions (Q. No. 65) Read the following passages and answer the questions that follow each passage. Your answers to these questions should be based on the passages only.

Passage 16

Tourism in India has a strong relevance to economic development, cultural growth and national integration. As mentioned earlier, India is a vast country of great beauty and diversity and her tourism potential is equally vast.

With her rich cultural heritage as superbly manifested in many of the architectural wonders (**palaces, temples, mosques, forts, etc**), caves and pre-historic wall paintings, her widely varied topography ranging from the monotonous plains to the loftiest mountains of the world, her large climatic variations ranging from some of the wettest and the driest as well as from the hottest and the coldest parts of the world, beautiful long beaches along the sea coast, vast stretches of sands, gregarious tropical forests and above all, the great variety of the life-style, India offers unending choices for tourists.

65. Which one the following is the most logical rational and crucial inference that can be derived from the above passage?

- (a) India has a great potential for tourism industry which has a immense relevance to economic development, cultural growth and national integration.
- (b) India's tourists potential is very vast with unparallel beautiful landscapes and diverse cultural heritage.
- (c) Under the present scenario, threat of terrorist attacks, regional clashes and corruption at large, India cannot become a tourist destination.
- (d) India's foreign exchange reserves have gone up due to rise & influx of tourists.

66. A person walks 100 m straight from his house, turns left and walks 100 m, again turns left and walks 300 m, then turns right and walks 100 m to reach his office. In which direction does he walk initially from his house if his office is exactly in the North-East direction?

- (a) North-West
- (b) West
- (c) South
- (d) South-West

67. Consider the following statements.

There are six villages A, B, C, D, E and F
F is 1 km to the West of D.
B is 1 km to the East of E.
A is 2 km to the North of E.
C is 1 km to the East of A.
D is 1 km to the South of A.

Which three villages are in a line ?

- (a) A, C, B
- (b) A, D, E
- (c) C, B, F
- (d) E, B, D

निर्देश (प्रश्न सं. 65): निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िए और प्रत्येक गद्यांश के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दिए गए गद्यांशों के आधार पर ही होने चाहिए।

Passage 16

भारत में पर्यटन का आर्थिक विकास, सांस्कृतिक विकास और राष्ट्रीय एकीकरण से गहरा संबंध है। जैसा कि पहले उल्लेख किया गया है, भारत महान सुंदरता और विविधता का एक विशाल देश है और उसकी पर्यटन क्षमता भी उतनी ही विशाल है।

अपनी समृद्ध सांस्कृतिक विरासत के साथ, जो कई वास्तुशिल्प चमत्कारों (महलों, मंदिरों, मस्जिदों, किलों, आदि), गुफाओं और प्रागैतिहासिक दीवार चित्रों में शानदार ढंग से प्रकट होती है, उसकी व्यापक रूप से भिन्न स्थलाकृति जो नीरस मैदानों से लेकर दुनिया के सबसे ऊंचे पहाड़ों तक फैली है, उसकी विशाल जलवायु विविधताएं जो दुनिया के कुछ सबसे गीले और सूखे और साथ ही सबसे गर्म और सबसे ठंडे हिस्सों तक हैं, समुद्र तट के साथ सुंदर लंबे समुद्र तट, रेत के विशाल विस्तार, झुंड में रहने वाले उष्णकटिबंधीय वन और इन सबसे ऊपर, जीवन-शैली की महान विविधता, भारत पर्यटकों के लिए अनंत विकल्प प्रदान करता है।

65. उपरोक्त गद्यांश से कौन सा सबसे तार्किक, तर्कसंगत और महत्वपूर्ण निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) भारत में पर्यटन उद्योग की अपार संभावनाएं हैं जिसका आर्थिक विकास, सांस्कृतिक विकास और राष्ट्रीय एकीकरण से गहरा संबंध है।
- (b) भारत की पर्यटन क्षमता अद्वितीय सुंदर परिदृश्य और विविध सांस्कृतिक विरासत के साथ बहुत विशाल है।
- (c) वर्तमान परिदृश्य, आतंकवादी हमलों के खतरे, क्षेत्रीय संघर्षों और बड़े पैमाने पर भ्रष्टाचार के तहत, भारत एक पर्यटन स्थल नहीं बन सकता।
- (d) पर्यटकों की आमद और वृद्धि के कारण भारत का विदेशी मुद्रा भंडार बढ़ गया है।

66. एक व्यक्ति अपने घर से 100 मीटर सीधा चलता है, फिर बाएँ मुड़कर 100 मीटर चलता है, फिर पुनः बाएँ मुड़कर 300 मीटर चलता है, उसके बाद दाएँ मुड़कर 100 मीटर चलकर अपने कार्यालय पहुँचता है। यदि उसका कार्यालय उसके घर से ठीक उत्तर-पूर्व दिशा में है, तो वह प्रारम्भ में अपने घर से किस दिशा में चला था?

- (a) उत्तर-पश्चिम
- (b) पश्चिम
- (c) दक्षिण
- (d) दक्षिण-पश्चिम

67. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

छह गाँव A, B, C, D, E और F हैं।
F, D के पश्चिम में 1 किमी है।
B, E के पूर्व में 1 किमी है।
A, E के उत्तर में 2 किमी है।
C, A के पूर्व में 1 किमी है।
D, A के दक्षिण में 1 किमी है।
कौन-से तीन गाँव एक सीधी रेखा में हैं?

- (a) A, C, B
- (b) A, D, E
- (c) C, B, F
- (d) E, B, D



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Directions (Q. Nos. 68) Read the following passages and answer the questions that follow each passage. Your answers to these questions should be based on the passages only.

Passage 17

A study by Phelps, Doherty-Sneddon and Warnock concluded that children who avoid eye contact while considering their responses to questions are more likely to answer correctly than children who maintain eye contact.

68. Which of the following is the most logical corollary to the passage?
- Most children master maintenance of eye contact when they are three months old.
 - While maintaining eye contact children might answer incorrectly.
 - Children fear the class teacher, so they avoid eye contact.
 - As looking at faces is mentally demanding, it is unhelpful to look at faces when we are trying to concentrate.
69. Jaya's position from the left in a row of students is 12th and Rekha's position from the right is 20th. After interchanging their positions, Jaya becomes 22nd from the left. How many students were there in the row?
- 30
 - 31
 - 41
 - 34
70. In a class of 45 students a boy is ranked 20th. When two boys joined his rank was dropped by one. What is his new rank from the end?
- 25th
 - 26th
 - 27th
 - 28th

Directions (Q.Nos. 71 and 72) Consider the following statements and answer the questions on the basis of these statements.

- A guesthouse has six rooms A, B, C, D, E and F. Among these A and C can accommodate two persons each, the rest can accommodate only one each.
- Eight guests P, Q, R, S, T, U, W and X are to be kept in these rooms. Q, T and X are females while the other are males, the two sexes cannot be put together in the same room, no man is willing to stay in room C or F.
- P wants to be alone, but does not want to stay in room B or D. S needs a partner, but is not ready to stay with U or W. X does not want to share her room.

71. Who among the following will stay in room E?
- U
 - W
 - P
 - Q
72. 'X' will stay in which of the room?
- C
 - E
 - B
 - F

निर्देश (प्रश्न सं. 68): निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िए और प्रत्येक गद्यांश के बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दिए गए गद्यांशों के आधार पर ही होने चाहिए।

Passage 17

फेलप्स, डोहर्टी-स्नेडन और वार्नाक के एक अध्ययन ने निष्कर्ष निकाला कि जो बच्चे प्रश्नों के उत्तर पर विचार करते समय आँख मिलाने से बचते हैं, उनके सही उत्तर देने की संभावना उन बच्चों की तुलना में अधिक होती है जो आँख मिलाते हैं।

68. निम्नलिखित में से कौन सा गद्यांश का सबसे तार्किक परिणाम है?
- अधिकांश बच्चे तीन महीने के होने पर आँख मिलाना सीख जाते हैं।
 - आँख मिलाते समय बच्चे गलत उत्तर दे सकते हैं।
 - बच्चे कक्षा शिक्षक से डरते हैं, इसलिए वे आँख मिलाने से बचते हैं।
 - चूँकि चेहरों की ओर देखना मानसिक रूप से कठिन है, इसलिए जब हम ध्यान केंद्रित करने की कोशिश कर रहे हों तो चेहरों की ओर देखना सहायक नहीं होता है।
69. छात्रों की एक पंक्ति में जया का स्थान बाएँ से 12वाँ है और रेखा का स्थान दाएँ से 20वाँ है। स्थान बदलने के बाद जया बाएँ से 22वाँ हो जाती है। पंक्ति में कुल कितने छात्र थे?
- 30
 - 31
 - 41
 - 34
70. 45 छात्रों की एक कक्षा में एक लड़का 20वें स्थान पर है। जब दो लड़के और जुड़ गए तो उसका स्थान एक से घट गया। अंत से उसका नया स्थान क्या होगा?
- 25वाँ
 - 26वाँ
 - 27वाँ
 - 28वाँ

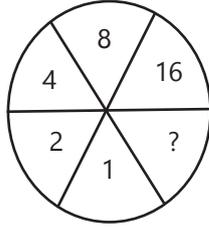
निर्देश (प्रश्न सं. 71 और 72) निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और इन्हीं के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- एक अतिथि-गृह में छह कमरे A, B, C, D, E और F हैं। इनमें A और C में प्रत्येक में दो व्यक्ति रह सकते हैं, शेष में केवल एक-एक व्यक्ति रह सकता है।
- आठ अतिथि P, Q, R, S, T, U, W और X को इन कमरों में ठहराया जाना है। Q, T और X महिलाएँ हैं जबकि अन्य पुरुष हैं। दोनों लिंगों को एक ही कमरे में साथ नहीं रखा जा सकता। कोई भी पुरुष कमरे C या F में रहना नहीं चाहता।
- P अकेले रहना चाहता है, पर वह कमरे B या D में नहीं रहना चाहता। S को एक साथी चाहिए, पर वह U या W के साथ रहने को तैयार नहीं है। X अपना कमरा साझा नहीं करना चाहती।

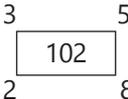
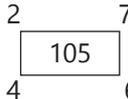
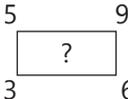
71. निम्नलिखित में से कौन कमरे E में रहेगा?
- U
 - W
 - P
 - Q
72. 'X' किस कमरे में रहेगी?
- C
 - E
 - B
 - F

73. Find the missing number

- (a) 8
- (b) 24
- (c) 30
- (d) 32



74. Find the missing number in the following figures.

- 


- (a) 105
 - (b) 151
 - (c) 210
 - (d) 117

75. Each of the six different faces of a cube has been coated with a different colours i.e. V, I, B, G, Y and O. Following information is given,

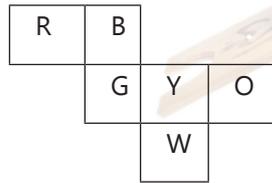
1. Colours Y, O and B are on adjacent faces.
2. Colours I, G and Y are on adjacent faces.
3. Colours B, G and Y are on adjacent faces.
4. Colours O, V and B are on adjacent faces.

Which is the colour of the face opposite to the face coloured with O?

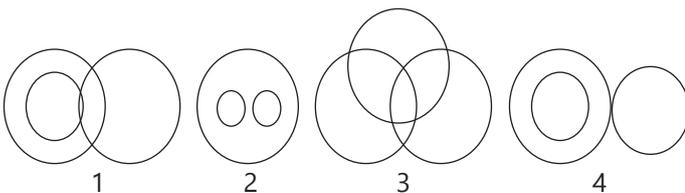
- (a) B
- (b) V
- (c) G
- (d) I

76. Six squares are coloured from front and back red (R), blue (B), yellow (Y), green (G), white (W) and orange (O) are arranged together as shown in the figure given below. If they are folded to form a cube, what would be the face opposite to the white face?

- (a) Red
- (b) Green
- (c) Blue
- (d) Orange



Directions (Q. Nos. 77 and 78) From amongst the given figures (1) to (4), choose the figure that represents the relationship among the three given classes in the questions below.

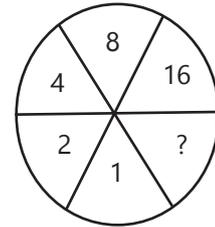


77. India, Lucknow, USA

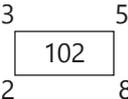
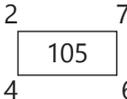
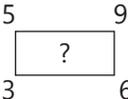
- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

73. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए

- (a) 8
- (b) 24
- (c) 30
- (d) 32



74. निम्नलिखित आकृतियों में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- 


- (a) 105
 - (b) 151
 - (c) 210
 - (d) 117

75. एक घन के छहों भिन्न पृष्ठों पर अलग-अलग रंग किए गए हैं, अर्थात् V, I, B, G, Y और O। निम्नलिखित जानकारी दी गई है—

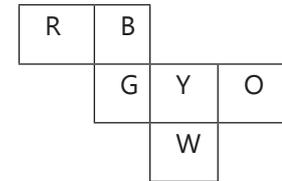
1. रंग Y, O और B आसन्न पृष्ठों पर हैं।
2. रंग I, G और Y आसन्न पृष्ठों पर हैं।
3. रंग B, G और Y आसन्न पृष्ठों पर हैं।
4. रंग O, V और B आसन्न पृष्ठों पर हैं।

O रंग वाले पृष्ठ के विपरीत पृष्ठ का रंग कौन-सा है?

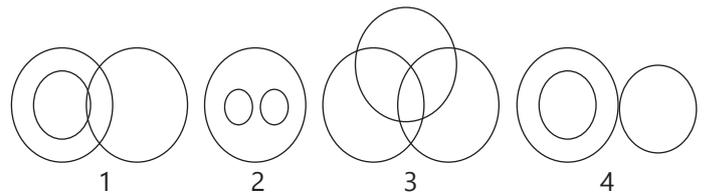
- (a) B
- (b) V
- (c) G
- (d) I

76. छह वर्गों को आगे और पीछे से लाल (R), नीला (B), पीला (Y), हरा (G), सफेद (W) और नारंगी (O) रंगा गया है और उन्हें नीचे दिए गए चित्र के अनुसार व्यवस्थित किया गया है। यदि इन्हें मोड़कर एक घन बनाया जाए, तो सफेद पृष्ठ के विपरीत कौन-सा पृष्ठ होगा?

- (a) लाल
- (b) हरा
- (c) नीला
- (d) नारंगी



निर्देश (प्रश्न सं. 77 और 78) दिए गए चित्रों (1) से (4) में से उस चित्र का चयन कीजिए जो नीचे दिए गए तीन वर्गों के बीच संबंध को दर्शाता है।



77. इंडिया, लखनऊ, यूएसए

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

78. Magicians, Musicians, Professionals

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

79. How old was Deepak on 30th July, 1996?

- I. Deepak is 6 yr older than his brother Prabir.
 - II. Prabir is 29 yr younger than his mother.
 - III. Deepak's mother celebrated her 50th birthday on 15th June, 1996.
- (a) I and II
 - (b) All I, II and III
 - (c) II and III
 - (d) None of these

80. Who among Girish, Prashant, Kamlesh and Jayesh is the youngest?

- I. Kamlesh is younger than Jayesh but older than Girish and Prashant.
 - II. Jayesh is the oldest.
 - III. Girish is older than Prashant.
- (a) I and II
 - (b) I and III
 - (c) II and III
 - (d) Only I

78. मैजीशियन, म्यूजीशियन, प्रौफेशनलस्

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

79. 30 जुलाई, 1996 को दीपक की आयु कितनी थी?

- I. दीपक अपने भाई प्रबीर से 6 वर्ष बड़ा है।
 - II. प्रबीर अपनी माता से 29 वर्ष छोटा है।
 - III. दीपक की माता ने 15 जून, 1996 को अपना 50वाँ जन्मदिन मनाया।
- (a) I और II
 - (b) I, II और III सभी
 - (c) II और III
 - (d) इनमें से कोई नहीं

80. गिरीश, प्रशांत, कमलेश और जयेश में सबसे छोटा कौन है?

- I. कमलेश, जयेश से छोटा है लेकिन गिरीश और प्रशांत से बड़ा है।
 - II. जयेश सबसे बड़ा है।
 - III. गिरीश, प्रशांत से बड़ा है।
- (a) I और II
 - (b) I और III
 - (c) II और III
 - (d) केवल I