CIVIL SERVICES (PRELIMINARY) TEST SERIES - 2026

DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Test Booklet Series

A

Test 6

CSAT-2

Code : VIAS06

Time Allowed : Two Hours	Maximum Marks : 200

UPSC ROLL NO: .... REGISTRATION NO: ....

CANDIDATE NAME : .... FATHER'S NAME : ....

SUBJECT/PAPER : .... CONTACT NO ; ....

DATE : .... TIME : .... INVIGILATOR'S SIGNATURE

CANDIDATE SIGNATURE :

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Immediately after the commencement of the examination you should check that this test booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If so get it replaced by a complete test booklet.
2. Please. note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number and Test Booklet Series A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet. Any omission/ discrepancy will render the Answer Sheet liable for rejection.
3. You have to enter your Roll Number (Registration No.) on the Test Booklet in the Box provided alongside this line. Do not write anything else on the Test Booklet, other than the marked items.
4. This Test Booklet contains 80 items (questions). Each question is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose ONLY ONE response for each item.
5. You have to mark all your responses ONLY on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
6. All items carry equal marks.
7. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items on the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your admission certificate.
8. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and examination has concluded. You should hand over to the invigilator only the Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
10. Penalty for wrong answers:

    There will be penalty for wrong answers marked by a candidate in the objective type question papers :-

    i. There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, One-Third of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.

    ii. If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.

    iii. If a question is left blank, i.e. no answer is given by the candidate; there will be no penalty for that question.

Passage 1

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth, strength and unity but at the same time, it has tendency to limit one because one thinks of one's own country as something different from the rest of the world. The perspective changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to see the conclusion of other thoughts. The result is that the nationalism, which is the symbol of growth for people, becomes a symbol of the cessation of that growth in the mind. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Whatever line of thought you follow, you arrive at the conclusion that something of balance must be found. Otherwise something that was good can turn into evil. Culture, which is essentially good, becomes not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. How can culture and balance? I do not know. Apart from political and economic problems of the age, perhaps that is the greatest problem today because behind it there is a tremendous conflict in the spirit of man and a tremendous search for something it cannot find. It is folly to talk of culture or even of God when human beings starve and die. Before one can talk about anything else, one must provide the normal essentials of life to human beings.

1. Which of the following is the most appropriate title of the given passage?

(a) Nationalism breeds unity and growth for a nation
(b) Nationalism – An instrument for prosperity as well as worldly unity
(c) Nationalism is not enough
(d) Nationalism and national problems

2. Which of the following statements is/are supported by the above passage?

1. Nationalism is at the root of all nation building efforts in a country.
2. There is an apparent dichotomy of ends that nationalism can achieve.
3. There is a need to strike a reasonable balance with regards to nationalism.

Select the correct answer using the codes given below:
(a) 1 and 2 only
(b) 1 and 3 only
(c) 2 and 3 only
(d) All of these

अनुच्छेद-1

राष्ट्रवाद, निस्संदेह, एक विचित्र घटना है, जो किसी देश के इतिहास के एक निश्चित चरण पर जीवन, विकास, शक्ति और एकता देती है, लेकिन साथ ही उसमें मनुष्यों को सीमित कर देने की भी प्रवृत्ति होती है क्योंकि व्यक्ति अपने देश को दुनिया के बाकी देशों से अलग चीज़ मानने लगता है। दृष्टिकोण बदल जाता है और मनुष्य लगातार अपने संघर्षों और गुणों के बारे में सोचता रहता है तथा अन्य विचारों का निष्कर्ष देखने में असफल हो जाता है। परिणामस्वरूप, राष्ट्रवाद जो लोगों के विकास का प्रतीक है, मन में उस विकास के रुक जाने का प्रतीक बन जाता है। राष्ट्रवाद, जब सफल हो जाता है, तो कभी-कभी आक्रामक रूप से फैलने लगता है और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर एक खतरा बन सकता है। आप चाहे किसी भी विचारधारा का अनुसरण करें, अंततः आप इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि संतुलन का कोई रूप अवश्य ढूँढना चाहिए। अन्यथा, जो चीज़ अच्छी थी, वही बुरी बन सकती है। संस्कृति, जो मूल रूप से अच्छी होती है, गलत दृष्टिकोण से देखने पर न केवल स्थिर हो जाती है बल्कि आक्रामक भी बन जाती है, और संघर्ष व घृणा को जन्म देती है। संस्कृति और संतुलन को कैसे मिलाया जाए? मैं नहीं जानता। राजनीतिक और आर्थिक समस्याओं के अतिरिक्त, शायद यह आज की सबसे बड़ी समस्या है, क्योंकि इसके पीछे मनुष्य की आत्मा में एक गहरा संघर्ष और ऐसी किसी चीज़ की तीव्र खोज है, जिसे वह पा नहीं पा रहा है। जब मनुष्य भूखे मर रहे हों, तो संस्कृति या भगवान की बात करना मूर्खता है। किसी भी अन्य बात पर चर्चा करने से पहले, मनुष्य को जीवन की बुनियादी आवश्यकताएँ उपलब्ध करानी चाहिए।

1. निम्नलिखित में से कौन-सा शीर्षक इस अनुच्छेद के लिए सबसे उपयुक्त है?

(a) राष्ट्रवाद एकता और विकास को जन्म देता है
(b) राष्ट्रवाद – समृद्धि और विश्व एकता का साधन
(c) राष्ट्रवाद पर्याप्त नहीं है
(d) राष्ट्रवाद और राष्ट्रीय समस्याएँ

2. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन उपरोक्त अनुच्छेद द्वारा समर्थित है/हैं?

1. राष्ट्रवाद किसी देश के राष्ट्र-निर्माण प्रयासों की जड़ में है।
2. राष्ट्रवाद जिन उद्देश्यों को प्राप्त कर सकता है, उनमें स्पष्ट द्वैत **(दोहरी प्रवृत्ति)** है।
3. राष्ट्रवाद के संदर्भ में एक उचित संतुलन की आवश्यकता है।

सही उत्तर चुनिए:
(a) 1 और 2 केवल
(b) 1 और 3 केवल
(c) 2 और 3 केवल
(d) उपरोक्त सभी

3. Consider the following statements:

1. Aggressive nationalism breeds threat to international relations.
2. The author is sceptical about achieving a balanced nationalistic perspective.

Which of the above statements is/are correct?

(a) **1** only
(b) Both **1** and **2**
(c) **2** only
(d) Neither **1** nor **2**

4. As per the author, the greatest problem mentioned in the middle of the passage refers to the question:

(a) how to mitigate hardship to human beings?
(b) how to contain the dangers of aggressive nationalism?
(c) how to share the economic burden and equality?
(d) how to curb international hatred feeling?

Passage 2

The pioneers of the teaching of science imagined that its introduction into education would remove the conventionality, artificiality and backward–lookingness which were the characteristics of classical studies, but they were gravely disappointed. So, too, in their time had the humanists, thought that the study of the classical authors in the original would banish at once the dull pedantry and superstition of medieval scholarship. The professional schoolmaster was a matter for both of them, and has almost managed to make the understanding of chemical reactions as dull and as dogmatic an affair as the reading of Virgil's Aeneid. The chief claim for the use of science in education is that, it teaches a child something about the actual universe in which he is living, in making him acquainted with the results of scientific discovery, and at the same time, teaches him how to think logically and inductively by studying scientific method. A certain limited success has been reached in the first of these aims, but practically none at all in the second. Those privileged members of the community, who have been through a secondary or public school education may be expected to know something about the elementary Physics and Chemistry of a 100 years ago, but they probably know hardly more than any bright boy can pick up from an interest in wireless or scientific hobbies out of schooling. As to the learning of scientific method, the whole thing is palpably a farce. Actually, for the convenience of teachers and the requirements of the examination system, it is necessary that the pupils not only do not learn scientific method but learn precisely the reverse, that is, to believe exactly what they are told and to reproduce it when asked, whether it seems reasonable to them or not.

3. निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. आक्रामक राष्ट्रवाद अंतरराष्ट्रीय संबंधों के लिए खतरा उत्पन्न करता है।
2. लेखक संतुलित राष्ट्रवादी दृष्टिकोण प्राप्त करने को लेकर संदेहशील है।

सही कथन/कथन चुनिए:

(a) **1** केवल
(b) **1** और **2** दोनों
(c) **2** केवल
(d) न तो **1** न ही **2**

4. अनुच्छेद के मध्य में उल्लिखित **"सबसे बड़ी समस्या"** का संदर्भ किस प्रश्न से है?

(a) मानवों की कठिनाइयों को कैसे कम किया जाए?
(b) आक्रामक राष्ट्रवाद के खतरों को कैसे नियंत्रित किया जाए?
(c) आर्थिक बोझ और समानता को कैसे साझा किया जाए?
(d) अंतरराष्ट्रीय घृणा की भावना को कैसे रोका जाए?

अनुच्छेद 2

विज्ञान-शिक्षण के अग्रदूतों ने कल्पना की थी कि शिक्षा में विज्ञान की शुरुआत होने से स्वरूपिकता, कृत्रिमता और अतीत-निष्ठता समाप्त हो जाएगी—जो कि शास्त्रीय अध्ययन की विशेषताएँ थीं—पर वे बहुत निराश हुए। इसी प्रकार मानवतावादियों ने भी सोचा था कि मूल रूप में शास्त्रीय लेखकों का अध्ययन करते ही मध्ययुगीन विद्वता की नीरस पांडित्यपूर्णता और अंधविश्वास तुरंत समाप्त हो जाएंगे। पेशेवर स्कूलमास्टर दोनों के लिए परेशानी का कारण था, और उसने लगभग रासायनिक अभिक्रियाओं की समझ को उतना ही नीरस और कट्टर बना दिया है जितना वर्जिल की **'एनीड'** पढ़ना। शिक्षा में विज्ञान के उपयोग का मुख्य दावा यह है कि वह बच्चे को उस वास्तविक संसार के बारे में कुछ सिखाता है जिसमें वह रहता है—वैज्ञानिक खोजों के परिणामों से परिचित कराता है—और साथ ही साथ वैज्ञानिक विधि का अध्ययन कर उसे तर्कसंगत और आगमनात्मक ढंग से सोचना भी सिखाता है। इन दोनों उद्देश्यों में से पहले में कुछ सीमित सफलता मिली है, परंतु दूसरे में लगभग कोई नहीं। समाज के वे विशेषाधिकार प्राप्त लोग, जो माध्यमिक या सार्वजनिक स्कूल की शिक्षा से गुजरे हैं, उनसे उम्मीद की जा सकती है कि वे 100 वर्ष पहले के प्राथमिक भौतिकी तथा रसायन के बारे में कुछ जानते हों, पर वे शायद उतना ही जानते हैं जितना कोई तेज़-तर्रार लड़का रेडियो या वैज्ञानिक शौक से सीख सकता है जहाँ तक वैज्ञानिक पद्धति सीखने की बात है—तो यह पूरी तरह एक ढकोसलापन है। वास्तव में, शिक्षकों की सुविधा और परीक्षा प्रणाली की आवश्यकताओं के कारण ज़रूरी यह हो जाता है कि छात्र न केवल वैज्ञानिक पद्धति सीखें, बल्कि उसका ठीक उल्टा सीखें—यानी ठीक वही मानें जो उन्हें बताया गया है, और पूछा जाए तो वैसा ही दोहराएँ—चाहे वह उन्हें तर्कसंगत लगे या नहीं।

The way in which educated people respond to such quackeries as spiritualism or astrology, not to say more dangerous ones such as racial theories or currency myths, shows that 50 years of education in the method of science in Britain or Germany has produced no visible effect whatever. The only way of learning the method of science is the long and bitter way of personal experience and until the educational or social system is altered to make this possible, the best we can expect is the production of a minority of people, who are able to acquire some techniques of science and a still smaller minority, who are able to use and develop them.

शिक्षित लोग आध्यात्मवाद, ज्योतिष, और उससे भी खतरनाक नस्लीय सिद्धांतों या मुद्रा-सम्बंधी मिथकों जैसी धोखाधड़ियों पर जैसा प्रतिक्रिया देते हैं, उससे सिद्ध होता है कि ब्रिटेन या जर्मनी में विज्ञान की पद्धति पढ़ाने के 50 वर्षों का कोई प्रभाव नहीं पड़ा। वैज्ञानिक विधि सीखने का एकमात्र तरीका व्यक्तिगत अनुभव का लंबा और कठिन मार्ग है, और जब तक शैक्षिक या सामाजिक व्यवस्था इसमें बदलाव नहीं करती, हम अधिकतम यह उम्मीद कर सकते हैं कि कुछ लोग विज्ञान की तकनीकें सीख लें, और उससे भी कम लोग उन्हें उपयोग और विकसित कर सकें।

5. Consider the following conclusions about the professional schoolmaster:

1. He has been a pioneer in both Science and Humanities.
2. He has no interest in teaching Science.
3. He supported the humanists.
4. He thwarted attempts to enliven education.

Which of the above conclusions is/are true?
(a) **1**, **2** and **3**
(b) **2** and **4** only
(c) **4** only
(d) **3** only

6. Consider the following statements about secondary and public school education in the sciences:

1. It is severely limited in its benefits.
2. It is worse than that in the classics.
3. It is grossly incompetent.
4. It is deliberately obscurantist.

Which of the above statements is/are not true according to the passage?
(a) **2**, **3** and **4**
(b) **1**, **2** and **4** only
(c) **4** only
(d) **3** only

7. Consider the following questions to which the author may be interested in the answers, if he were to see how science education has changed from when he wrote this passage more than 70 years ago:

1. Have textbooks improved?
2. Do students spend more time in laboratories?
3. Can students apply their knowledge logically?
4. Do students know more about the world around them?

He would be most interested in answers to which of the above questions?
(a) **3** only
(b) **2** and **3** only
(c) **1**, **2** and **4**
(d) **2**, **3** and **4**

5. पेशेवर स्कूलमास्टर के बारे में निम्नलिखित निष्कर्षों पर विचार करें:

1. वह विज्ञान और मानविकी, दोनों में अग्रणी रहा है।
2. उसे विज्ञान पढ़ाने में कोई दिलचस्पी नहीं है।
3. उसने मानवतावादियों का समर्थन किया।
4. उसने शिक्षा को रोचक बनाने के प्रयासों को विफल किया।

उपरोक्त में से कौन-सा/से निष्कर्ष सही है/हैं?
(a) **1**, **2** और **3**
(b) **2** और **4** केवल
(c) **4** केवल
(d) **3** केवल

6. विज्ञान में माध्यमिक और सार्वजनिक स्कूलों की शिक्षा के बारे में कथन:

1. इसके लाभ बहुत सीमित हैं।
2. यह शास्त्रों की तुलना में और भी खराब है।
3. यह अत्यंत अयोग्य है।
4. यह जानबूझकर अज्ञान फैलाने वाली है।

उपरोक्त में से कौन-से कथन अनुच्छेद के अनुसार सही नहीं हैं?
(a) **2**, **3** और **4**
(b) **1**, **2** और **4** केवल
(c) **4** केवल
(d) **3** केवल

7. यदि लेखक 70 वर्ष बाद आज की विज्ञान शिक्षा की स्थिति देखना चाहें, तो वे किन प्रश्नों के उत्तर में सबसे अधिक रुचि लेंगे?

1. क्या पाठ्य-पुस्तकें बेहतर हुई हैं?
2. क्या छात्र प्रयोगशाला में अधिक समय बिताते हैं?
3. क्या छात्र अपने ज्ञान को तार्किक रूप से लागू कर सकते हैं?
4. क्या छात्रों को अपने आसपास की दुनिया के बारे में अधिक जानकारी है?

वे किन प्रश्नों में सबसे अधिक रुचि रखते?
(a) **3** केवल
(b) **2** और **3** केवल
(c) **1**, **2** और **4**
(d) **2**, **3** और **4**

8. Consider the following conclusions inferred from the passage:

1. At the time of writing, not all children received a secondary school education.
2. The author finds chemical reactions interesting.
3. Since teaching has imparted some knowledge of facts to some children.
4. The author believes that many teachers are authoritarian.

Which of the above conclusions is/are true?

(a) 3 only
(b) 1, **3** and **4**
(c) 1, **2** and **3**
(d) All of these

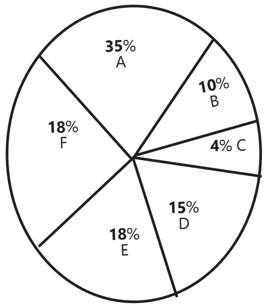
9. P's salary is 20% lower than Q's salary which is 20% lower than R's salary. By how much percent is R's salary more than P's salary?

(a) 48.75%
(b) 60.50%
(c) 56.25%
(d) 62.25%

10. A number is mistakenly divided by 4 instead of multiplying by 4. What is the percentage change in the result due to this mistake?

(a) 25%
(b) 50%
(c) 72.75%
(d) 93.75%

Directions **(Q. Nos. 11 - 13)** Study the pie chart given below and answer the questions that follow.



A **(35%)** – Printing cost
B **(10%)** – Cost of paper
C **(4%)** – Miscellaneous
D **(15%)** – Royalty
E **(18%)** – Advertisement charges
F **(18%)** – Binder's charges

11. If the total sale from the book is ₹97,500 including 30% profit on production cost, then the Royalty is

(a) ₹6500
(b) ₹14625
(c) ₹11250
(d) None of these

8. निम्नलिखित निष्कर्षों पर विचार करें:

1. लेख लिखे जाने के समय सभी बच्चों को माध्यमिक शिक्षा नहीं मिलती थी।
2. लेखक रासायनिक अभिक्रियाओं को दिलचस्प मानता है।
3. शिक्षा ने कुछ बच्चों को कुछ तथ्यात्मक ज्ञान दिया है।
4. लेखक मानता है कि कई शिक्षक अधिकारवादी हैं।

उपरोक्त में से कौन-सा/से निष्कर्ष सही है/हैं?

(a) 3 केवल
(b) 1, **3** और **4**
(c) 1, **2** और **3**
(d) उपरोक्त सभी

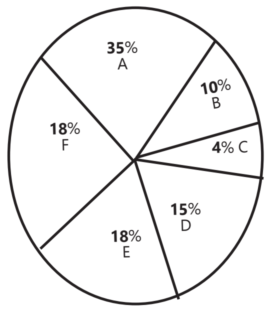
9. P का वेतन Q से 20% कम है और Q का वेतन R से 20% कम है। R का वेतन P की तुलना में कितने प्रतिशत अधिक है?

(a) 48.75%
(b) 60.50%
(c) 56.25%
(d) 62.25%

10. एक संख्या को गलती से 4 से भाग दे दिया गया जबकि उसे 4 से गुणा किया जाना चाहिए था। इस गलती के कारण परिणाम में कितने प्रतिशत का परिवर्तन होगा?

(a) 25%
(b) 50%
(c) 72.75%
(d) 93.75%

निर्देश (प्र. 11–13): नीचे दिए गए पाई-चार्ट को पढ़कर उत्तर दें—



A **(35%)** – छपाई खर्च
B **(10%)** – कागज़ खर्च
C **(4%)** – विविध
D **(15%)** – रॉयल्टी
E **(18%)** – विज्ञापन खर्च
F **(18%)** – बाइंडर का खर्च

11. यदि पुस्तक की कुल बिक्री ₹97,500 है, जिसमें उत्पादन लागत पर 30% लाभ शामिल है, तो रॉयल्टी कितनी होगी?

(a) ₹6500
(b) ₹14625
(c) ₹11250
(d) इनमें से कोई नहीं

12. If the Miscellaneous charges is ₹6000, then Advertisement charges is
(a) ₹9000
(b) ₹27000
(c) ₹1333.33
(d) ₹15000

13. If the cost of Printing is ₹17500, then the Royalty is
(a) ₹7500
(b) ₹15000
(c) ₹3500
(d) ₹750

14. A large watermelon weight 20 kg with 96% of its weight being water. It is allowed to stand in the sun and some of the water evaporates, so that only 95% of its weight is water. Its reduced weight will be
(a) 16 kg
(b) 16.5 kg
(c) 17 kg
(d) 18 kg

15. Gopal bought a cell phone and sold it to Ram at 10% profit. Then, Ram wanted to sell it back to Gopal at 10% loss. What will be Gopal's position if he agreed?
(a) Neither loss nor gain
(b) Loss 1%
(c) Gain 1%
(d) Gain 0.5%

Directions **(Q. Nos. 16-18)** For the following three questions. Read the following information and answer the three questions that follow.

Six students A, B, C, D, E and F appeared in several tests. Either C or F scores the highest. Whenever C scores the highest, then E scores the least. Whenever F scores the highest, B scores the least. In all the tests they got different marks. D scores higher than A, but they are close competitors. A scores higher than B; C scores higher than A.

16. If F stands second in the ranking, then the position of B is
(a) Third
(b) Fourth
(c) Fifth
(d) Sixth

17. If B scores the least, then rank of C will be
(a) Second
(b) Third
(c) Fourth
(d) Second or third

12. यदि विविध खर्च ₹6000 है, तो विज्ञापन खर्च कितना होगा?
(a) ₹9000
(b) ₹27000
(c) ₹1333.33
(d) ₹15000

13. यदि प्रिंटिंग की लागत ₹17500 है, तो रॉयल्टी कितनी होगी?
(a) ₹7500
(b) ₹15000
(c) ₹3500
(d) ₹750

14. एक बड़ा तरबूज 20 किग्रा वज़न का है और उसके वज़न का 96% पानी है। उसे धूप में रखने पर कुछ पानी वाष्पित हो जाता है, जिससे अब उसके वज़न का केवल 95% पानी है। उसका घटा हुआ वज़न कितना होगा?
(a) 16 किग्रा
(b) 16.5 किग्रा
(c) 17 किग्रा
(d) 18 किग्रा

15. गोपाल ने एक मोबाइल खरीदा और उसे राम को 10% लाभ पर बेच दिया। फिर राम उसे गोपाल को 10% हानि पर बेचना चाहता है। यदि गोपाल मान जाए, तो गोपाल की स्थिति क्या होगी?
(a) न हानि न लाभ
(b) 1% हानि
(c) 1% लाभ
(d) 0.5% लाभ

निर्देश (प्रश्न 16–18):
निम्नलिखित जानकारी पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह विद्यार्थी A, B, C, D, E और F कई परीक्षाओं में शामिल हुए। C या F में से कोई एक सबसे अधिक अंक लाता है। जब भी C सबसे अधिक अंक लाता है, E सबसे कम अंक लाता है। जब भी F सबसे अधिक अंक लाता है, B सबसे कम अंक लाता है। सभी विद्यार्थियों के अंक अलग–अलग होते हैं। D, A से अधिक अंक लाता है, पर दोनों काफ़ी क़रीबी प्रतिस्पर्धी हैं। A, B से अधिक अंक लाता है; C, A से अधिक अंक लाता है।

16. यदि F रैंकिंग में दूसरा स्थान प्राप्त करता है, तो B की स्थिति क्या होगी?
(a) तीसरा
(b) चौथा
(c) पाँचवाँ
(d) छठा

17. यदि B सबसे कम अंक लाता है, तो C की रैंक क्या होगी?
(a) दूसरा
(b) तीसरा
(c) चौथा
(d) दूसरा या तीसरा

18. If E is ranked third, then which one of the following is correct?

(a) E gets more marks than C
(b) C gets more marks than E
(c) A is ranked fourth
(d) D is ranked fifth

18. यदि E तीसरे स्थान पर है, तो निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सही है?

(a) E, C से अधिक अंक लाता है
(b) C, E से अधिक अंक लाता है
(c) A, चौथे स्थान पर है
(d) D, पाँचवें स्थान पर है

19. A merchant earns a profit of 25% by selling 80 apples costing ₹320, but he gives one-fourth of it to his friend at cost price and sells the remaining apples at profit. In order to earn the same profit, at what price must he sell each apple **(in ₹)**?

(a) 3.00
(b) 5.33
(c) 4.80
(d) 3.60

19. एक व्यापारी 80 सेब ₹320 में खरीदकर 25% लाभ कमाता है, लेकिन वह इसका एक–चौथाई हिस्सा अपने मित्र को क्रय मूल्य पर दे देता है और शेष सेब लाभ पर बेचता है। उतना ही कुल लाभ कमाने के लिए उसे प्रत्येक सेब को किस मूल्य पर बेचना चाहिए?

(a) 3.00
(b) 5.33
(c) 4.80
(d) 3.60

20. A trader gives 4% discount on the MRP of a pen and gives one pen for free buying every 15 pens and hence he makes 35% profit of the entire transaction. The MRP which is above the cost price is

(a) 50%
(b) 20%
(c) 40%
(d) 30%

20. एक व्यापारी पेन के अंकित मूल्य **(MRP)** पर 4% छूट देता है और हर 15 पेन खरीदने पर 1 पेन मुफ्त देता है, और इस प्रकार पूरे लेन–देन पर 35% लाभ कमाता है। MRP, क्रय मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है?

(a) 50%
(b) 20%
(c) 40%
(d) 30%

21. If the compound interest on a sum for 2 yr at 12½% per annum is ₹340, then the simple interest on the same sum at the same rate for the same period of time is

(a) ₹320
(b) ₹330
(c) ₹335
(d) ₹310

21. किसी राशि पर 2 वर्ष के लिए 12½% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज ₹340 है। उसी राशि पर, उसी दर से, उसी अवधि के लिए साधारण ब्याज कितना होगा?

(a) ₹320
(b) ₹330
(c) ₹335
(d) ₹310

22. Suresh lent a sum of money on compound interest in such a way that it amounted to three times in 4 yr. For how much time should he invest his money, so that he gets back an amount which is 9 times of the sum of money lent by him?

(a) 8 yr
(b) 9 yr
(c) 10 yr
(d) 12 yr

22. सुरेश ने किसी राशि को चक्रवृद्धि ब्याज पर इस प्रकार उधार दिया कि वह 4 वर्ष में तीन गुनी हो गई। वह अपनी राशि को कितने वर्षों के लिए निवेश करे ताकि उसे मूल धन का 9 गुना प्राप्त हो?

(a) 8 वर्ष
(b) 9 वर्ष
(c) 10 वर्ष
(d) 12 वर्ष

23. A sum of money at compounded interest triples itself in 15 yr. It will amount to nine times itself at the same rate of interest in:

(a) 30 yr
(b) 5 yr
(c) 15 yr
(d) 20 yr

23. किसी राशि को चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करने पर वह 15 वर्ष में तीन गुनी हो जाती है। उसी ब्याज दर पर वह अपने आप का नौ गुना कितने समय में होगी?

(a) 30 वर्ष
(b) 5 वर्ष
(c) 15 वर्ष
(d) 20 वर्ष

Passage 3

Accountability, or the lack of it, in governance generally and civil services, in particular, is a major factor underlying the deficiencies in Governance and Public Administration. Designing an effective framework for accountability has been a key element of the reform agenda. A fundamental issue is whether civil services should be accountable to the political executive of the day or to society at large. In other words, how should internal and external accountability be reconciled? Internal accountability is sought to be achieved by internal performance monitoring by supervision and bodies like the Central Vigilance Commission and Comptroller and Auditor General, and Judicial Review of executive decisions. Articles 311 and 312 of the Indian Constitution provide job security and safeguards to civil servants, especially to the All India Services. The framers of the Constitution had envisaged that provision of these safeguards would result in a civil service that is not totally subservient to the political executive, but will have the strength to function in larger public interest. The need to balance internal and external accountability is thus built into the Constitution. The issue is where to draw the line. Over the years, the emphasis seems to have tilted in favour of greater internal accountability of the civil services to the political leaders of the day who in turn are expected to be externally accountable to the society at large through the election process. This system of seeking accountability to society has not worked out and has led to several adverse consequences on governance. Some special measures can be considered for improving accountability in civil services. Provisions of Articles 311 and 312 should be reviewed and laws and regulations framed to ensure external accountability of civil services. The proposed Civil Services Bill seeks to address some of these requirements. The respective roles of professional civil services and the political executive should be defined so that professional managerial functions and management of civil services are depoliticised. For this purpose, effective statutory civil service boards should be constituted at the center and the states. Decentralisation and devolution of authority to bring government and decision-making closer to the people also helps to enhance accountability.

24. According to the passage, which of the following factor/factors led to the adverse consequences for governance/public administration?

1. Inability of civil services to strike a balance between internal and external accountabilities.
2. Lack of sufficient professional training to the officers of All India Services.
3. Lack of proper service benefits in civil services.
4. Lack of Constitutional provisions to define the respective roles of professional civil services vis-à-vis political executive in this context.

अनुच्छेद 3

उत्तरदायित्व या उसकी कमी, शासन में सामान्यतः और विशेष रूप से सिविल सेवाओं में, शासन और लोक प्रशासन की कमियों का एक प्रमुख कारण है। उत्तरदायित्व के लिए एक प्रभावी ढाँचा तैयार करना सुधार एजेंडा का एक महत्वपूर्ण तत्व रहा है। एक मूलभूत प्रश्न यह है कि सिविल सेवाएँ दिन के राजनीतिक कार्यपालिका के प्रति उत्तरदायी हों या व्यापक समाज के प्रति। दूसरे शब्दों में, आंतरिक और बाह्य उत्तरदायित्व को कैसे समन्वित किया जाए? आंतरिक उत्तरदायित्व प्राप्त करने के लिए आंतरिक प्रदर्शन निगरानी, पर्यवेक्षण तथा केंद्रीय सतर्कता आयोग **(CVC)** और नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक **(CAG)** जैसी संस्थाओं के माध्यम से, तथा कार्यपालिका के निर्णयों की न्यायिक समीक्षा द्वारा प्रयास किया जाता है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 311 और 312 सिविल सेवकों, विशेषकर अखिल भारतीय सेवाओं, को नौकरी की सुरक्षा और कई प्रकार के संरक्षात्मक प्रावधान प्रदान करते हैं। संविधान के निर्माताओं ने कल्पना की थी कि इन सुरक्षात्मक प्रावधानों से ऐसी सिविल सेवा विकसित होगी जो राजनीतिक कार्यपालिका के प्रति पूरी तरह अधीनस्थ न हो, बल्कि व्यापक जनहित में कार्य करने की शक्ति रखे। आंतरिक और बाह्य उत्तरदायित्व के संतुलन की आवश्यकता संविधान में ही निहित है। प्रश्न यह है कि रेखा कहाँ खींची जाए। वर्षों में, ज़ोर सिविल सेवाओं की आंतरिक उत्तरदायित्व को दिन के राजनीतिक नेताओं के प्रति अधिक बढ़ाने पर चला गया है, जो बदले में चुनावी प्रक्रिया के माध्यम से समाज के प्रति बाहरी उत्तरदायित्व निभाने वाले माने जाते हैं। समाज के प्रति उत्तरदायित्व की यह व्यवस्था सफल नहीं रही और शासन पर कई प्रतिकूल प्रभाव पड़े। सिविल सेवाओं में उत्तरदायित्व बढ़ाने के लिए कुछ विशेष कदमों पर विचार किया जा सकता है। अनुच्छेद 311 और 312 के प्रावधानों की समीक्षा की जानी चाहिए और ऐसे कानून एवं नियम बनाए जाने चाहिए जो सिविल सेवाओं की बाहरी उत्तरदायित्व सुनिश्चित करें। प्रस्तावित सिविल सेवा विधेयक इन आवश्यकताओं को पूरा करने का प्रयास करता है। पेशेवर सिविल सेवाओं और राजनीतिक कार्यपालिका की भूमिकाओं को स्पष्ट रूप से परिभाषित किया जाना चाहिए, ताकि प्रबंधकीय कार्य और सिविल सेवाओं का संचालन राजनीतिक प्रभाव से मुक्त किया जा सके। इस उद्देश्य से केंद्र और राज्यों में प्रभावी वैधानिक सिविल सेवा बोर्ड स्थापित किए जाने चाहिए। शासन और निर्णय–निर्माण को जनता के और निकट लाने के लिए सत्ता का विकेंद्रीकरण और अधिकारों का हस्तांतरण भी उत्तरदायित्व बढ़ाने में सहायक होता है।

24. अनुच्छेद के अनुसार, शासन/लोक प्रशासन में प्रतिकूल परिणामों के लिए कौन–से कारक ज़िम्मेदार हैं?

1. सिविल सेवाएँ आंतरिक और बाह्य उत्तरदायित्व का संतुलन नहीं बना पातीं।
2. अखिल भारतीय सेवाओं के अधिकारियों को पर्याप्त व्यावसायिक प्रशिक्षण नहीं मिलता।
3. सिविल सेवाओं में उचित सेवाकालीन लाभों की कमी।
4. सिविल सेवाओं और राजनीतिक कार्यपालिका की भूमिकाओं को परिभाषित करने के लिए संवैधानिक प्रावधानों की कमी।

Select the correct answer using the code given below:
(a) **1** only
(b) **2** and **3** only
(c) **1** and **4** only
(d) **2**, **3** and **4** only

25. With reference to the passage, the following assumptions have been made:

1. Political executive is an obstacle to the accountability of the civil services to the society.
2. In the present framework of Indian polity, the political executive is no longer accountable to the society.

Which of these assumptions is/are valid?
(a) **1** only
(b) **2** only
(c) Both **1** and **2**
(d) Neither **1** nor **2**

26. Which one of the following is the essential message implied by this passage?

(a) Civil services are not accountable to the society they are serving.
(b) Educated and enlightened persons are not taking up political leadership.
(c) The framers of the Constitution did not envisage the problems being encountered by the civil services.
(d) There is a need and scope for reforms to improve the accountability of civil services.

27. According to the passage, which one of the following is not a means of enhancing internal accountability of civil services?

(a) Better job security and safeguards
(b) Supervision by Central Vigilance Commission
(c) Judicial review of executive decisions
(d) Seeking accountability through enhanced participation by people in decision-making process

Passage 4

Policy makers and media have placed the blame for skyrocketing food prices on a variety of factors, including high fuel prices, bad weather in key food-producing countries, and the diversion of land to non-food production. Increased emphasis, however, has been placed on a surge in demand for food from the most populous emerging economies. It seems probable that mass consumption in these countries could be well poised to create a food crisis.

सही उत्तर चुनिए:
(a) केवल **1**
(b) केवल **2** और **3**
(c) **1** और **4**
(d) **2**, **3** और **4**

25. अनुच्छेद के संदर्भ में निम्नलिखित अनुमानों पर विचार करें:

1. राजनीतिक कार्यपालिका, सिविल सेवाओं की समाज के प्रति उत्तरदायित्व में बाधा है।
2. वर्तमान भारतीय व्यवस्था में राजनीतिक कार्यपालिका अब समाज के प्रति उत्तरदायी नहीं हैं।

इनमें से कौन–सा अनुमान मान्य है?
(a) केवल **1**
(b) केवल **2**
(c) दोनों **1** और **2**
(d) न **1** न **2**

26. इस अनुच्छेद में निहित मुख्य संदेश क्या है?

(a) सिविल सेवाएँ समाज के प्रति उत्तरदायी नहीं हैं।
(b) शिक्षित और जागरूक लोग राजनीतिक नेतृत्व नहीं ले रहे।
(c) संविधान निर्माताओं ने सिविल सेवाओं की समस्याओं की कल्पना नहीं की थी।
(d) सिविल सेवाओं की उत्तरदायित्व प्रणाली सुधारने की आवश्यकता और गुंजाइश है।

27. अनुच्छेद के अनुसार, निम्न में से कौन–सा सिविल सेवाओं की आंतरिक उत्तरदायित्व बढ़ाने का साधन नहीं है?

(a) बेहतर नौकरी सुरक्षा और सुरक्षा–उपबंध
(b) केंद्रीय सतर्कता आयोग द्वारा पर्यवेक्षण
(c) कार्यपालिका के निर्णयों की न्यायिक समीक्षा
(d) निर्णय–निर्माण प्रक्रिया में जनता की अधिक भागीदारी

अनुच्छेद — 4

नीति-निर्माताओं और मीडिया ने खाद्य पदार्थों की आसमान छूती कीमतों के लिए कई कारण बताए हैं — जिनमें उच्च ईंधन कीमतें, प्रमुख खाद्य-उत्पादक देशों में खराब मौसम, और भूमि का गैर-खाद्य उत्पादन के लिए उपयोग शामिल हैं। हालांकि, उभरती हुई सबसे अधिक जनसंख्या वाले अर्थव्यवस्थाओं में खाद्य मांग में तेज़ी को विशेष रूप से जिम्मेदार माना गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि इन देशों में बड़े पैमाने पर उपभोग भविष्य में खाद्य संकट पैदा करने की स्थिति में है।

28. With reference to the above passage, the following assumptions have been made:

1. Oil producing countries are one of the reasons for high food prices.
2. If there is a food crisis in the world in near future, it will be in the emerging economies.

Which of the above assumptions is/are valid?

(a) 1 only
(b) 2 only
(c) Both **1** and **2**
(d) Neither **1** nor **2**

29. If a certain sum of money becomes double at simple interest in 12 yr, then what would be the rate of interest per annum?

(a) $8\frac{1}{3}$%
(b) 10%
(c) 12%
(d) 14%

30. On January 1st, 2023, a person saved ₹1. On January 2nd, 2023, he saved ₹2 more than that on the previous day. On January 3rd, 2023, he saved ₹2 more than that on the previous day and so on. At the end of which date was his total saving a perfect square as well as a perfect cube?

(a) 7th January, **2023**
(b) 8th January, **2023**
(c) 9th January, **2023**
(d) Not possible

31. The sum of numerator and denominator of a fraction is 5 less than thrice the denominator. If the numerator and denominator are decreased by 2, then the numerator becomes half the denominator. Determine the fraction.

(a) 4/7
(b) 4/3
(c) 5/9
(d) 3/4

32. In a village, 5/8th of the population are adults, half of the adults are male, 4/5th of adult females are illiterate. If 400 females are illiterate, then the population of the village is

(a) 2000
(b) 1500
(c) 1800
(d) 1600

33. What is the unit's digit of $(77^7 + 33^3 + 22^2)$?

(a) 6
(b) 4
(c) 1
(d) 3

28. उपरोक्त अनुच्छेद के सन्दर्भ में निम्नलिखित अनुमानों को लिया गया है:

1. तेल-उत्पादक देश खाद्य कीमतों में वृद्धि के कारणों में से एक हैं।
2. यदि निकट भविष्य में विश्व में खाद्य संकट आता है, तो वह उभरती अर्थव्यवस्थाओं में होगा।

ऊपर दिए गए में से कौन-सा/से अनुमान वैध है/हैं?

(a) केवल **1**
(b) केवल **2**
(c) 1 और **2** दोनों
(d) न तो **1** और न ही **2**

29. यदि कोई धनराशि साधारण ब्याज पर 12 वर्षों में दोगुनी हो जाती है, तो वार्षिक ब्याज दर क्या होगी?

(a) $8\frac{1}{3}$%
(b) 10%
(c) 12%
(d) 14%

30. 1 जनवरी 2023 को एक व्यक्ति ने ₹1 बचाया। 2 जनवरी को उसने पिछले दिन से ₹2 अधिक बचाया। 3 जनवरी को भी उसने पिछले दिन से ₹2 अधिक बचाया, और इसी प्रकार चलता रहा। महीने की किस तारीख को उसकी कुल बचत एक साथ पूर्णवर्ग और पूर्णघन होगी?

(a) 7 जनवरी **2023**
(b) 8 जनवरी **2023**
(c) 9 जनवरी **2023**
(d) संभव नहीं

31. किसी भिन्न के अंश और हर का योग, हर के तीन गुने से 5 कम है। यदि अंश और हर दोनों को 2 घटा दिया जाए, तो अंश हर का आधा हो जाता है। भिन्न ज्ञात कीजिए।

(a) 4/7
(b) 4/3
(c) 5/9
(d) 3/4

32. एक गाँव में 5/8 जनसंख्या वयस्क है। वयस्कों में से आधे पुरुष हैं, और वयस्क महिलाओं में से 4/5 निरक्षर हैं। यदि 400 महिलाएँ निरक्षर हैं, तो गाँव की कुल जनसंख्या क्या है?

(a) 2000
(b) 1500
(c) 1800
(d) 1600

33. $(77^7 + 33^3 + 22^2)$ के इकाई अंक क्या होगा?

(a) 6
(b) 4
(c) 1
(d) 3

34. The digit in the unit's place of the resulting number of the expression $(234)^{100} + (234)^{101}$, is

(a) 6
(b) 4
(c) 2
(d) 0

35. Find the odd one out.

(a) Coffee, Barley Millet
(b) Beans, Corn, Rice
(c) Cotton, Coffee, Jute
(d) Watermelon, Muskmelon, Banana

36. Find the missing number of the series.

15, 28, 45, ?, 87, 116, 147
(a) 64
(b) 70
(c) 54
(d) 72

37. Four years ago a mother was 2¾ times elder than her daughter's age. If the total age of them at that time was 60 yr. What is the present age of the daughter?

(a) **16** yr
(b) **20** yr
(c) **12** yr
(d) **4** yr

38. The product of Vidhi's age three years ago and her age five years later from now is 1 more than twice her present age. Vidhi's present age is

(a) 4
(b) 6
(c) 8
(d) 10

39. A can do a piece of work in 12 days. B can do this work in 16 days. A started the work alone. After how many days should B join him, so that the work is finished in 9 days?

(a) **2** days
(b) **3** days
(c) **4** days
(d) **5** days

40. A contractor undertook to dig a canal of 12 km long in 350 days and employed 45 men workers. In 200 days only 4.5 km work was completed. How many more workers should be employed to complete the whole work in the scheduled time?

(a) 45
(b) 100
(c) 65
(d) 55

34. $(234)^{100} + (234)^{101}$ का इकाई अंक क्या होगा?

(a) 6
(b) 4
(c) 2
(d) 0

35. विषम चुनिए:

(a) कॉफ़ी, जौ , बाजरा
(b) बीन्स, मक्का, चावल
(c) कपास, कॉफ़ी, जूट
(d) तरबूज़, खरबूज़ा, केला

36. शृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए:

15, 28, 45, ?, 87, 116, 147
(a) 64
(b) 70
(c) 54
(d) 72

37. चार वर्ष पहले एक माँ की आयु उसकी बेटी की आयु से 2¾ गुना थी। उस समय दोनों की कुल आयु 60 वर्ष थी। बेटी की वर्तमान आयु क्या है?

(a) **16** वर्ष
(b) **20** वर्ष
(c) **12** वर्ष
(d) **4** वर्ष

38. विधी की आयु 3 वर्ष पहले और उसकी आयु 5 वर्ष बाद का गुणनफल, उसकी वर्तमान आयु के दोगुने से 1 अधिक है। विधि की वर्तमान आयु क्या है?

(a) 4
(b) 6
(c) 8
(d) 10

39. A किसी काम को 12 दिनों में करता है। B वही काम 16 दिनों में करता है। A ने काम शुरू किया कितने दिनों बाद B को उसके साथ जोड़ा जाए ताकि काम 9 दिनों में पूरा हो जाए?

(a) **2** दिन
(b) **3** दिन
(c) **4** दिन
(d) **5** दिन

40. एक ठेकेदार ने 12 किमी लंबी नहर 350 दिनों में खोदने का काम लिया, और 45 मजदूर लगाए। 200 दिनों में केवल 4.5 किमी काम हुआ। समय पर कार्य पूरा करने के लिए और कितने मजदूर लगाने चाहिए?

(a) 45
(b) 100
(c) 65
(d) 55

41. A man is twice as fast as a woman. Together the man and the woman do the piece of work in 8 days. In how many days each will do the work if engaged alone?

(a) Man–**14** days, woman–**28** days
(b) Man–**12** days, woman–**24** days
(c) Man–**10** days, woman–**20** days
(d) None of the above

42. A train travelling at 25 km/h leaves Delhi at 9 am and another train leaves Delhi at 35 km/h at 2 pm in the same direction. At how many kms from Delhi do they meet?

(a) 437 km
(b) 437.5 km
(c) 438 km
(d) 438.5 km

43. A goods train runs at the speed of 54 km/h and crosses a 110 m long platform in 20 sec. What is the length of the goods train?

(a) 180 m
(b) 190 m
(c) 200 m
(d) 210 m

44. There are four letters and four envelopes and exactly one letter is to be put in exactly one envelope with the correct address. If the letters are randomly inserted into the envelopes, then consider the following statements:

I. It is possible that exactly one letter goes into an incorrect envelope.
II. There are only six ways in which only two letters can go into the correct envelopes.

Which of the statements given above is/are correct?

(a) Only I
(b) Only II
(c) Both I and II
(d) Neither I nor II

45. How many different words can be formed using all the letters of the word **'ALLAHABAD'**?

(i) When vowels occupy the even positions.
(ii) Both L do not occur together.
(a) 60, **1680**
(b) 120, **650**
(c) 200, **4444**
(d) 60, **4200**

46. The three numbers in AP, whose sum is 36 and product is 1620, are:

(a) 15, **12**, **9**
(b) 25, **30**, **22**
(c) 4, **6**, **8**
(d) 10, **12**, **22**

41. एक पुरुष की गति एक महिला की गति से दोगुनी है। पुरुष और महिला मिलकर कोई काम 8 दिनों में करते हैं। अकेले पुरुष और अकेली महिला यह काम कितने दिनों में करेंगी?

(a) पुरुष–**14** दिन, महिला–**28** दिन
(b) पुरुष–**12** दिन, महिला–**24** दिन
(c) पुरुष–**10** दिन, महिला–**20** दिन
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

42. 25 किमी/घंटा की गति से चलने वाली ट्रेन दिल्ली से 9 बजे रवाना होती है। उसी दिशा में 35 किमी/घंटा की गति से दूसरी ट्रेन दोपहर 2 बजे रवाना होती है। वे दिल्ली से कितनी दूरी पर मिलेंगी?

(a) 437 किमी
(b) 437.5 किमी
(c) 438 किमी
(d) 438.5 किमी

43. एक मालगाड़ी 54 किमी/घंटा की गति से चलती है और 110 मीटर लंबे प्लेटफ़ॉर्म को 20 सेकंड में पार करती है। मालगाड़ी की लंबाई क्या है?

(a) 180 मीटर
(b) 190 मीटर
(c) 200 मीटर
(d) 210 मीटर

44. चार पत्र और चार लिफ़ाफ़े हैं, और हर पत्र केवल एक सही पते वाले लिफ़ाफ़े में रखा जाना है। यदि पत्रों को यादृच्छिक रूप से रखा जाए, तो कथनों पर विचार कीजिए:

I. यह संभव है कि ठीक एक पत्र गलत लिफ़ाफ़े में जाए।
II. केवल दो पत्र सही लिफ़ाफ़े में हों — ऐसी व्यवस्थाएँ केवल छह हैं।

निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

(a) केवल I
(b) केवल II
(c) I और II दोनों
(d) न तो I न ही II

45. **'ALLAHABAD'** शब्द के सभी अक्षरों का उपयोग कर कितने अलग शब्द बनाए जा सकते हैं?

(i) जब स्वर केवल सम स्थानों पर हों
(ii) दोनों L साथ न आएँ
(a) 60, **1680**
(b) 120, **650**
(c) 200, **4444**
(d) 60, **4200**

46. तीन संख्याएँ समान्तर श्रेणी में हैं, जिनका योग 36 है और उनका गुणनफल 1620 है। वे संख्याएँ हैं:

(a) 15, **12**, **9**
(b) 25, **30**, **22**
(c) 4, **6**, **8**
(d) 10, **12**, **22**

47. A bag contains 25 paise, 10 paise and 5 paise coins in the ratio 1 : 2 : 3. If their total value is ₹60, then the number of 5 paise coins is:

(a) 100
(b) 500
(c) 300
(d) 400

Passage 5

The possible effects of Chinese slowdown on the Indian economy seems less alarming, mainly because of India's relatively lower export dependence on China. On the other hand, China's slowdown has aided and partially driven the global fall in commodity prices, since mid-2014 which has helped India, since it is a large commodity importer. In fact, India's economic fundamentals as of now appear better poised for faster growth when compared with China.

48. What is the most logical, rational and crucial message that is implied from the above passage?

(a) Indian economy has suffered due to Chinese slowdown.
(b) Indian economy is in much better fundamentals after Chinese slowdown.
(c) The effect of Chinese slowdown on Indian economy has been of lesser consequence because of India's lower export dependence on China and being a large commodity importer whose prices have gone down globally.
(d) India can expect a faster growth and better economic front after the Chinese economy slowdown.

Passage 6

There are several children have allegedly died in Gambia after consuming the medicines manufactured by **'Maiden Pharma'**, an Indian pharmaceutical company. The global health agency World Health Organization **(WHO)** has announced that its laboratory analysis of samples of these syrups revealed the presence of unacceptable amounts of diethylene glycol and ethylene glycol. These chemicals are toxic to humans and can result in abdominal pain, vomiting, diarrhoea, inability to pass urine, headache and altered mental state. It can also lead to acute kidney injury that can prove fatal in children. In 2020, 17 children died in Jammu and Kashmir after consuming a syrup with high levels of diethylene glycol. After this tragedy, India phased out cough syrups in favour of suspensions that do not carry the risk of containing the two toxins.

47. एक बैग में 25 पैसे, 10 पैसे और 5 पैसे के सिक्के 1 : 2 : 3 के अनुपात में हैं। यदि कुल मूल्य ₹60 है, तो 5 पैसे के सिक्कों की संख्या कितनी है?

(a) 100
(b) 500
(c) 300
(d) 400

अनुच्छेद 5

चीन की आर्थिक मंदी का भारतीय अर्थव्यवस्था पर संभावित प्रभाव कम चिंताजनक प्रतीत होता है, मुख्यतः इसलिए क्योंकि भारत का चीन पर निर्यात-निर्भरता अपेक्षाकृत कम है। दूसरी ओर, चीन की आर्थिक मंदी ने 2014 के मध्य से वैश्विक वस्तु कीमतों में गिरावट में योगदान दिया है, जिससे भारत को लाभ हुआ है, क्योंकि भारत एक बड़े पैमाने पर वस्तुओं का आयातक है। वास्तव में, वर्तमान समय में भारत के आर्थिक मूलभूत कारक चीन की तुलना में तेज़ विकास के लिए बेहतर स्थिति में दिखाई देते हैं।

48. उपरोक्त अनुच्छेद से सबसे तार्किक, युक्तिसंगत और महत्वपूर्ण संदेश क्या निकलता है?

(a) चीनी मंदी के कारण भारतीय अर्थव्यवस्था को नुकसान हुआ है।
(b) चीनी मंदी के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी स्थिति काफी बेहतर हो गई है।
(c) चीनी मंदी का भारत पर कम प्रभाव पड़ा है क्योंकि भारत की चीन को निर्यात निर्भरता कम है और यह एक बड़ा वस्तु आयातक है, जिनकी कीमतें वैश्विक स्तर पर कम हुई हैं।
(d) चीन की अर्थव्यवस्था धीमी होने के बाद भारत तेज़ वृद्धि और बेहतर आर्थिक स्थिति की उम्मीद कर सकता है।

अनुच्छेद 6

गाम्बिया में कई बच्चों की मौत कथित रूप से **'मेडन फार्मा'**, एक भारतीय औषधि कंपनी द्वारा निर्मित दवाइयाँ सेवन करने के बाद हुई है। वैश्विक स्वास्थ्य एजेंसी विश्व स्वास्थ्य संगठन **(WHO)** ने बताया कि इन सिरप के नमूनों की प्रयोगशाला जाँच में डाइएथिलीन ग्लाइकॉल और एथिलीन ग्लाइकॉल की अस्वीकार्य मात्रा पाई गई। ये रसायन मनुष्यों के लिए विषैले होते हैं और पेट दर्द, उल्टी, दस्त, मूत्र न कर पाने, सिरदर्द और मानसिक स्थिति में बदलाव जैसे लक्षण पैदा कर सकते हैं। यह तीव्र गुर्दा **(किडनी)** क्षति का कारण भी बन सकता है, जो बच्चों के लिए घातक हो सकता है। 2020 में, जम्मू और कश्मीर में 17 बच्चों की मृत्यु ऐसे सिरप के सेवन के बाद हुई थी, जिसमें डाइएथिलीन ग्लाइकॉल का स्तर बहुत अधिक पाया गया था। इस त्रासदी के बाद भारत ने खांसी सिरप को हटाकर उन सस्पेंशन दवाओं को अपनाया जो इन दोनों विषाक्त रसायनों के जोखिम को नहीं रखतीं।

49. According to the passage, the causes of children's death in Gambia due to

1. several drugs by the Indian pharma companies weren't found to be up to the quality standards.
2. the WHO report has confirmed **'unacceptable'** amounts of diethylene glycol and ethylene glycol, which lead to kidney failure.
3. there are several children have died in India as well after consuming syrup with high levels of diethylene glycol.

Select the correct answer using the codes given below.:

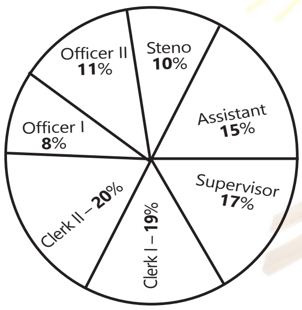
(a) **1** only
(b) **1** and **2** only
(c) **1**, **2** and **3**
(d) **1** and **3** only

50. Which among the following medical body is responsible for check and regulation on drugs quality and standards in India?

(a) Indian Medical Association **(IMA)**
(b) Central Drugs Standard Control Organisation **(CDSCO)**
(c) Indian Council of Medical Research **(ICMR)**
(d) Drug Controller General of India **(DCGI)**

Directions **(Q. Nos. 51–53)** Study the following graph and table to answer the given questions.

Percentage of different employees in an organisation



Total number of employees = **7000**

Type of Employees	**% of Direct Recruits**	**% of Promotee**
Steno	30	70
Assistant	40	60
Supervisor	50	50
Clerk I	90	10
Clerk II	30	70
Officer I	90	10
Officer II	70	30

49. गाम्बिया में बच्चों की मृत्यु के कारणों के संबंध में निम्न कथन दिए गए हैं:

1. भारतीय दवा कंपनियों द्वारा बनाई गई कई दवाएँ गुणवत्ता मानकों पर खरी नहीं उतरीं।
2. WHO की रिपोर्ट ने डाइएथिलीन ग्लाइकॉल और एथिलीन ग्लाइकॉल की **'अस्वीकार्य'** मात्रा की पुष्टि की है, जो किडनी फेल होने का कारण बनती है।
3. भारत में भी कई बच्चों की मृत्यु ऐसे सिरप के सेवन के बाद हुई है, जिनमें डाइएथिलीन ग्लाइकॉल का स्तर बहुत अधिक था।

सही उत्तर का चयन कीजिए:

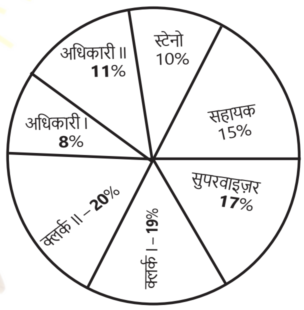
(a) केवल **1**
(b) केवल **1** और **2**
(c) **1**, **2** और **3**
(d) केवल **1** और **3**

50. भारत में दवाओं की गुणवत्ता और मानकों की जाँच व विनियमन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी चिकित्सा संस्था जिम्मेदार है?

(a) इंडियन मेडिकल एसोसिएशन
(b) सेंट्रल ड्रग्स स्टैंडर्ड कंट्रोल ऑर्गेनाइज़ेशन
(c) इंडियन काउंसिल ऑफ मेडिकल रिसर्च
(d) ड्रग कंट्रोलर जनरल ऑफ इंडिया

निर्देश **(प्रश्न संख्या 51–53)** निम्नलिखित ग्राफ और तालिका का अध्ययन करके प्रश्नों के उत्तर दें।

संस्था में विभिन्न प्रकार के कर्मचारियों का प्रतिशत



कुल कर्मचारी = 7000

कर्मचारी का प्रकार	**प्रत्यक्ष भर्ती (%)**	**प्रोन्नत (%)**
स्टेनो	30	70
सहायक	40	60
सुपरवाइज़र	50	50
क्लर्क I	90	10
क्लर्क II	30	70
अधिकारी I	90	10
अधिकारी II	70	30

51. What is the difference in direct recruits and promotee Assistants?

(a) 210
(b) 280
(c) 180
(d) 110

52. The promotees Clerk I is approximately, what per cent of that of direct recruits clerk I?

(a) 10%
(b) 9%
(c) 11%
(d) 10.50%

53. How many total direct recruits among all types of employees are there?

(a) 4000
(b) 3885
(c) 3000
(d) 3115

54. If the vowels of the word **'ROUTINE'** are 1st arranged in alphabetical order, followed by the consonants in the alphabetical order, which of the following will be 4th from the right end after the rearrangement?

(a) N
(b) U
(c) T
(d) O

Passage 7

Natural selection cannot anticipate future environments on the earth. Therefore, the set of existing organisms can never be fully prepared for environmental catastrophes that await life. The outcome of this is the extinction of those species which cannot overcome environmental adversity. This failure to survive, in modern terms, can be attributed to the genomes which are unable to withstand geological vagaries or biological mishaps **(functions, disease, and so on)**. In biological evolution on the earth, extinction of species has been a major feature. The earth has previously have up to ten million species, yet less than 20% of species that have ever lived on the earth are now extinct. Once again, the creationist doctrine fails to satisfactorily address why a divine creator will partly bother to create millions of species and then allow them to perish.

The Darwinian explanation for extinct life is once again simple, elegant and at once encompassing: organisms go extinct as a function of environmental or biological adversity for which their inheritance does them account. Therefore, the so-called Darwinian theory of evolution is not a theory at all: Evolution happens—this is a fact.

51. प्रत्यक्ष भर्ती और प्रोन्नत सहायकों के बीच संख्या का अंतर कितना है?

(a) 210
(b) 280
(c) 180
(d) 110

52. प्रोन्नत क्लर्क I की संख्या प्रत्यक्ष भर्ती क्लर्क I की संख्या का लगभग कितने प्रतिशत है?

(a) 10%
(b) 9%
(c) 11%
(d) 10.50%

53. सभी प्रकार के कर्मचारियों में कुल प्रत्यक्ष भर्ती कितने हैं?

(a) 4000
(b) 3885
(c) 3000
(d) 3115

54. शब्द **"ROUTINE"** के स्वरों को पहले वर्णानुक्रम में तथा फिर व्यंजनों को वर्णानुक्रम में रखने पर, दाएँ छोर से चौथा अक्षर कौन-सा होगा?

(a) N
(b) U
(c) T
(d) O

अनुच्छेद 7

प्राकृतिक चयन पृथ्वी पर भविष्य के पर्यावरण का पूर्वानुमान नहीं लगा सकता। इसलिए मौजूदा जीवों का समूह उन पर्यावरणीय आपदाओं के लिए पूरी तरह तैयार नहीं हो सकता, जो भविष्य में सामने आएँगी। इसका परिणाम यह होता है कि वे प्रजातियाँ नष्ट हो जाती हैं जो पर्यावरणीय प्रतिकूलता को पार नहीं कर पातीं। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण से, यह असफलता उन जीनोम के कारण होती है जो भूवैज्ञानिक या जैविक उतार-चढ़ाव **(जैसे रोग, कार्यात्मक गड़बड़ी)** को सहन नहीं कर पाते। पृथ्वी पर जैविक विकास के इतिहास में प्रजातियों का विलुप्त होना एक प्रमुख विशेषता रही है। पृथ्वी पर अब तक लगभग एक करोड़ प्रजातियाँ रह चुकी हैं, लेकिन उन सभी में से 20% से भी कम प्रजातियाँ अब अस्तित्व में हैं। एक बार फिर, सृष्टिवादी सिद्धांत इस प्रश्न का संतोषजनक उत्तर नहीं दे पाता कि ईश्वर ने लाखों प्रजातियाँ बनाकर फिर उन्हें नष्ट क्यों होने दिया।

डार्विन का स्पष्टीकरण इसके विपरीत सरल और व्यापक है: जीव पर्यावरणीय या जैविक प्रतिकूलताओं के कारण विलुप्त होते हैं, जिनसे निपटने की क्षमता उनकी विरासत में नहीं होती। इसलिए **'डार्विनियन सिद्धांत'** वास्तव में सिद्धांत ही नहीं, बल्कि एक सत्य है — विकास होता है।

The mechanism of evolution **(Darwin proposed natural selection)** is amply supported by scientific data. Indeed, to date no single geological, botanical, zoological, paleontological, genetic or physical evidence has refuted either of the central two main Darwinian ideas. If religion is not taken into consideration, Darwinian laws are acceptable just like the laws proposed by Copernicus, Galileo, Newton and Einstein—sets of natural laws that explain natural phenomena in the universe.

55. According to the passage, natural selection cannot anticipate future environments on the earth as**

1. species not fully prepared to face the environmental changes that await them will face extinction.
2. all the existing species would get extinct as their genomes will not withstand biological mishaps.
3. stability of the genome to withstand environmental changes would result in extinction.
4. extinction of species is a common feature.

Select the correct answer using the codes given below.:

(a) 1, 2 and 3
(b) 1, 3 and 4
(c) 1, 3 and 4
(d) 1, 2 and 4

56. The passage suggests that Darwinian theory of evolution is not a theory at all because

(a) it does not satisfy the creationist doctrine
(b) extinction is a function of environment and biological assaults
(c) there are no evidences to refute it
(d) existence of organisms is attributed to a creator

57. With reference to the passage, the following assumptions have been made:

1. Only species that have the ability to overcome environmental catastrophes will survive and perpetuate.
2. More than 90% of the species on the earth are in the danger of getting extinct due to drastic changes in the environment.
3. Darwin's theory explains all the natural phenomena.

Which of the above assumptions is/are valid?

(a) 1 only
(b) 1 and 2 only
(c) 3 only
(d) 1, 2 and 3

विकास का तंत्र **(जिसे डार्विन ने प्राकृतिक चयन बताया)** वैज्ञानिक डेटा द्वारा अच्छी तरह समर्थित है। आज तक कोई भी भूवैज्ञानिक, वनस्पति, प्राणी, जीवाश्म, आनुवांशिक या भौतिक साक्ष्य डार्विन के दो मुख्य विचारों को गलत साबित नहीं कर पाया है। यदि धर्म को अलग रख दिया जाए, तो डार्विन के नियम उतने ही स्वीकार्य हैं जितने कॉपरनिकस, गैलीलियो, न्यूटन और आइंस्टीन के प्राकृतिक नियम।

55. अनुच्छेद के अनुसार प्राकृतिक चयन भविष्य के पर्यावरण का अनुमान क्यों नहीं लगा सकता?

1. जो प्रजातियाँ भविष्य के पर्यावरणीय परिवर्तनों के लिए तैयार नहीं होंगी, वे नष्ट होंगी।
2. सभी मौजूदा प्रजातियाँ नष्ट हो जाएँगी क्योंकि उनके जीनोम जैविक समस्याओं को सहन नहीं कर पाएँगे।
3. यदि जीनोम स्थिर रहेंगे और परिवर्तनों का सामना नहीं कर पाएँगे तो प्रजातियाँ नष्ट हो जाएँगी।
4. प्रजातियों का विलुप्त होना एक सामान्य विशेषता है।

सही उत्तर चुनिए:

(a) 1, 2 और 3
(b) 1, 3 और 4
(c) 1, 3 और 4
(d) 1, 2 और 4

56. अनुच्छेद के अनुसार डार्विन का विकासवाद सिद्धांत सिद्धांत नहीं माना जाता क्योंकि—

(a) यह सृष्टिवादी सिद्धांत को संतुष्ट नहीं करता
(b) विलुप्ति पर्यावरण और जैविक हमलों का परिणाम है
(c) इसे गलत साबित करने वाला कोई प्रमाण नहीं है
(d) जीवों के अस्तित्व को सृष्टिकर्ता से जोड़ा जाता है

57. अनुच्छेद के संदर्भ में निम्न मान्यताएँ बनाई गई हैं:

1. केवल वही प्रजातियाँ बचेंगी जो पर्यावरणीय आपदाओं को पार करने की क्षमता रखती हैं।
2. पृथ्वी की 90% से अधिक प्रजातियाँ पर्यावरणीय बदलावों के कारण विलुप्त होने के खतरे में हैं।
3. डार्विन का सिद्धांत सभी प्राकृतिक घटनाओं की व्याख्या करता है।

सही उत्तर चुनिए:

(a) केवल 1
(b) केवल 1 और 2
(c) केवल 3
(d) 1, 2 और 3

Passage 8

The King of Karnat set off to conquer Karnat. He was victorious in battle. The elephants were laden with gold, silver, and precious stones taken from the conquered kingdom of Karnat. They reached the port of the victory parade for his subjects. On his way back home he stopped in a temple, folded his prayers to the goddess and turned to leave. Around his neck was a garland of scarlet hibiscus and he was the custom for all. A footpath covered with red mud painted the Minister and the Court Jester were his only companions, and his son, the teenage prince by his wayside, had opted some children play. The King said, Let's go and see what they are playing. The children had lined up two rows of clay dolls and were playing warriors and battles. The King asked, Who is fighting whose? They said, Karnat is at battle with Kanchi. The King asked, Who is winning and who is losing? The children puffed their chests up and said, Karnat will win and Kanchi will lose. The Minister froze in disbelief, but the King was amused. He joined the troop of children. The King was first joined by his troops and the children were still immersed in their game. The King commanded, Cane them hard. The children's parents came running from the nearby village and said, **"They are naive, it was just a game, please grant them pardon."**

58. The King was angry with the children because

(a) the game they were playing was dangerous
(b) they had lied to him
(c) they did not recognise him as King
(d) they had unknowingly insulted him

59. What was the excuse given for the children's behaviour?

(a) They were disobedient to their parent's wishes.
(b) They were unaware of the true facts of the battle.
(c) They were at the age that adults had lost.
(d) They were in the habit of lying.

60. Why were the elephants carrying loads of gold and other valuables?

(a) This was what the King had looted from Karnat to distribute among his soldiers as a reward.
(b) This was the King's offering to the deity out of gratitude for making him victorious.
(c) It was what the King had plundered from Karnat to display to the people of his kingdom as a sign of victory.
(d) So that the people of the Kingdom of Karnat acknowledged him as their new ruler.

61. Why did the King anoint his head with red sandal paste?

(a) As a mark of celebration to show he had been victorious
(b) Were the usual practice for all devotees at the temple
(c) To show other devotees that he was King
(d) The priest requested him to do so

अनुच्छेद 8

कर्नाट के राजा ने कर्नाट **(दूसरे राज्य)** को जीतने के लिए प्रस्थान किया। वह युद्ध में विजयी हुआ। हाथियों पर कर्नाट राज्य से लूटे गए सोना, चाँदी और बहुमूल्य रत्न लदे हुए थे। वे विजय–यात्रा के लिए बंदरगाह पहुँचे ताकि प्रजा को विजय दिखा सकें। घर लौटते समय राजा एक मंदिर में रुका, देवी की प्रार्थना की और वापस मुड़ गया। उसकी गर्दन में सुर्ख़ जवा **(हिबिस्कस)** के फूलों की माला थी और यह सभी के लिए एक प्रथा थी। लाल मिट्टी से ढका एक पगडंडी रास्ता था। मंत्री और विदूषक उसके साथ थे, और उसका पुत्र—किशोर राजकुमार—पास ही कुछ बच्चों के साथ खेलने चला गया था।

राजा ने कहा, **"चलो देखते हैं कि वे क्या खेल रहे हैं।"** बच्चों ने दो कतारों में मिट्टी की गुड़ियों को सजाया था और युद्ध–युद्ध खेल रहे थे। राजा ने पूछा, **"कौन किससे लड़ रहा है?"** बच्चों ने कहा, **"कर्नाट का युद्ध कांची से हो रहा है।"** राजा ने पूछा, **"कौन जीत रहा है और कौन हार रहा है?"** बच्चों ने सीना फुलाते हुए कहा, **"कर्नाट जीतेगा और कांची हारेगा।"** मंत्री को अविश्वास हुआ, लेकिन राजा प्रसन्न हुआ। वह बच्चों के दल में शामिल हो गया। राजा के सैनिक भी उसके साथ हो लिए, लेकिन बच्चे अपने खेल में मग्न रहे। तभी राजा ने आदेश दिया, **"इन्हें खूब मारो।"** बच्चों के माता-पिता पास के गाँव से दौड़ते हुए आए और बोले, **"ये मासूम हैं, यह सिर्फ खेल था, कृपया इन्हें क्षमा कर दें।"**

58. राजा बच्चों से क्यों नाराज़ हुआ?

(a) क्योंकि वे जो खेल रहे थे वह ख़तरनाक था
(b) क्योंकि उन्होंने उससे झूठ बोला
(c) क्योंकि वे उसे राजा के रूप में पहचान नहीं पाए
(d) क्योंकि उन्होंने अनजाने में उसका अपमान कर दिया

59. बच्चों के व्यवहार के लिए क्या बहाना दिया गया?

(a) वे अपने माता-पिता की इच्छाओं का पालन नहीं करते
(b) वे युद्ध के वास्तविक तथ्यों से अनजान थे
(c) वे उस उम्र में थे, जहाँ बड़ों की समझ नहीं होती
(d) वे झूठ बोलने की आदत में थे

60. हाथी सोने और अन्य कीमती वस्तुओं का बोझ क्यों उठा रहे थे?

(a) यह वही माल था जो राजा ने कर्नाट से लूटकर अपने सैनिकों को इनाम देने के लिए बाँटना था।
(b) यह राजा की उस देवता को समर्पित भेंट थी, जिसके आशीर्वाद से वह विजयी हुआ था।
(c) यह वही माल था जो राजा ने कर्नाट से लूट कर अपनी राज्य-जनता को विजय के प्रतीक के रूप में दिखाया था।
(d) ताकि कर्नाट राज्य की जनता उसे अपना नया शासक मान ले।

61. राजा ने अपने सिर पर लाल चंदन का लेप क्यों लगाया?

(a) विजय उत्सव के रूप में
(b) मंदिर में सभी भक्त ऐसा करते थे — एक सामान्य प्रथा
(c) ताकि अन्य भक्तों को दिखे कि वह राजा है
(d) क्योंकि पुजारी ने उससे ऐसा करने के लिए कहा

62. Find the related word from the given options.

Disease : Death :: Quarrel : ?

(a) Justice
(b) Victory
(c) Peace
(d) Restlessness

63. You are given two identical sequences in two rows

Sentence I	**8**	**4**	**6**	**15**	**52.5**	**236.25**
Sentence II	**5**	A	B	C	D	E

What is the entry in the place of C for the Sequence II?

(a) 2.5
(b) 5
(c) 9.375
(d) 32.8125

64. In a certain code language, **'PRINT'** is written as **'YMNIU'**. How will **'MAGIC'** be written in that language?

(a) HDLVR
(b) HRLZR
(c) HRLRZ
(d) HLDRV

65. In a certain code language, **'PERMIT'** is written as **'VV-LNOG'**. How will **'INERTIA'** be written in that language?

(a) OMYIZRU
(b) XOYHCZU
(c) XYOHBCU
(d) OHYXZCU

66. A furniture seller sells two tables at ₹1500 each. He earned a profit of 20% on one table and suffered a loss of 20% on the another table. Net profit or loss in this deal is

(a) 4% loss
(b) 4% profit
(c) Neither loss nor profit
(d) 10% loss

67. If E * F means **'E is the son of F'**

'E + F' means **'E is the father of F'**
'E > F' means **'E is the daughter of F'**
'E < F' means **'E is the wife of F'**

Which of the following pair of people represents first cousins with regard to the relation given in the expressions, if it is provided that H is the sister of P ?

Q > R < P + S and M * H < I + J < K + L

(a) QH
(b) MS
(c) ML
(d) MK

62. संबंधित शब्द चुनें।

रोग : मृत्यु :: विवाद: ?

(a) न्याय
(b) विजय
(c) शांति
(d) अशांतता

63. आपको दो समान क्रम दिए गए हैं।

कथन I:	**8**	**4**	**6**	**15**	**52.5**	**236.25**
कथन II:	**5**	A	B	C	D	E

कथन II में C के स्थान पर कौन-सा मान आएगा?

(a) 2.5
(b) 5
(c) 9.375
(d) 32.8125

64. एक कूट भाषा में **'PRINT'** को **'YMNIU'** लिखा जाता है। उसी कूट में **'MAGIC'** कैसे लिखा जाएगा?

(a) HDLVR
(b) HRLZR
(c) HRLRZ
(d) HLDRV

65. एक कूट भाषा में **'PERMIT'** को **'VVLNOG'** लिखा जाता है। उसी कूट में **'INERTIA'** कैसे लिखा जाएगा?

(a) OMYIZRU
(b) XOYHCZU
(c) XYOHBCU
(d) OHYXZCU

66. एक फर्नीचर विक्रेता दो मेज़ें ₹1500 प्रति मेज़ बेचता है। एक पर 20% लाभ और दूसरी पर 20% हानि होती है। कुल मिलाकर क्या परिणाम होता है?

(a) 4% हानि
(b) 4% लाभ
(c) न लाभ, न हानि
(d) 10% हानि

67. संबंध कोड भाषा:

E * F = **'E, F का पुत्र है'**
E + F = **'E, F का पिता है'**
E > F = **'E, F की पुत्री है'**
E < F = **'E, F की पत्नी है'**

यदि H, P की बहन है, तो दिए गए संबंधों में कौन-सी जोड़ी प्रथम चचेरे भाई हैं?

Q > R < P + S और M * H < I + J < K + L

(a) QH
(b) MS
(c) ML
(d) MK

68. E is the son of A. D is the Son of B. E is married to C. C is B's daughter. How is D related to E?
(a) Brother
(b) Uncle
(c) Father-in-law
(d) Brother-in-law

69. It is realised by Arun that in a line of boys, he is 12th from right and 4th from left. How many boys should be included in the line to have 28 boys?
(a) 12
(b) 13
(c) 14
(d) 30

70. Statements
Some sweets are almonds.
Some almonds are cashews.
All cashews are pistachios.
Conclusions
I. All almonds are pistachios.
II. Some pistachios are sweets.
III. Some sweets are cashews.
IV. All almonds are either sweets or cashews.
(a) None follows
(b) Both II and III follow
(c) Only IV follows
(d) Either I or IV follows

Passage 9

Complementary and alternative medicine, which includes a range of practices outside of conventional medicine such as herbs, homeopathy, massage therapy, yoga, and acupuncture, is both increasing in popularity. In fact, according to one estimate, 42% of Americans have used alternative therapies. In all age groups, the use of complementary healthcare therapies has steadily increased in the last 30 years, and the trend is likely to continue. Although people born before 1945 are the least likely to use to these therapies. Many Americans turn to alternative therapies. Many are frustrated by the time constraints of managed care and ailments that conventional medicine's roots or technology.

Others feel that a holistic approach to healthcare better reflects their health and values. Others seek therapies that relieve symptoms associated with chronic disease, symptoms that conventional medicine cannot treat. Some alternative therapies have even crossed the line into mainstream medicine, as scientific investigation has confirmed their safety and efficacy. For example, physicians may currently prescribe acupuncture for pain management or to control the nauseas associated with chemotherapy. Additionally, many U.S. medical schools teach courses in alternative therapies, and many health insurance companies offer some alternative medicine benefits.

68. E, A का पुत्र है। D, B का पुत्र है। E की शादी C से हुई है। C, B की बेटी है। D, E का क्या लगता है?
(a) भाई
(b) मामा/चाचा
(c) ससुर
(d) साला

69. अरुण को पता चलता है कि लड़कों की कतार में वह दाएँ से 12वाँ और बाएँ से 4था है। कुल 28 लड़के होने के लिए और कितने लड़कों की आवश्यकता है?
(a) 12
(b) 13
(c) 14
(d) 30

70. कथन
कुछ मिठाइयाँ बादाम हैं।
कुछ बादाम काजू हैं।
सभी काजू पिस्ता हैं।
निष्कर्ष:
I. सभी बादाम पिस्ता हैं।
II. कुछ पिस्ता मिठाइयाँ हैं।
III. कुछ मिठाइयाँ काजू हैं।
IV. सभी बादाम या तो मिठाई हैं या काजू।
(a) कोई भी अनुसरण नहीं करता
(b) II और III दोनों अनुसरण करते हैं
(c) केवल IV अनुसरण करता है
(d) I या IV में से कोई एक अनुसरण करता है

अनुच्छेद 9

पूरक और वैकल्पिक चिकित्सा जिसमें जड़ी-बूटियाँ, होम्योपैथी, मालिश-चिकित्सा, योग, और एक्यूपंक्चर जैसी परंपरागत चिकित्सा पद्धति से बाहर की कई विधियाँ शामिल हैं अमेरिका में तेजी से लोकप्रिय हो रही है। अनुमान है कि 42% अमेरिकियों ने वैकल्पिक उपचारों का उपयोग किया है। पिछले 30 वर्षों में सभी आयु वर्गों में इन पूरक चिकित्सा पद्धतियों का उपयोग लगातार बढ़ा है, और यह रुझान आगे भी जारी रहेगा। हालाँकि 1945 से पहले जन्मे लोग इन उपचारों का सबसे कम उपयोग करते हैं। कई अमेरिकी वैकल्पिक उपचारों की ओर इसलिए भी मुड़ रहे हैं क्योंकि वे प्रबंधित चिकित्सा की समय-सीमा और उन रोगों से निराश हैं जिन्हें आधुनिक चिकित्सा की तकनीक पूरी तरह ठीक नहीं कर पाती।

कुछ लोगों को लगता है कि स्वास्थ्य देखभाल का समग्र दृष्टिकोण उनकी सेहत और मूल्यों को बेहतर दर्शाता है। कुछ लोग ऐसे उपचार खोजते हैं जो पुरानी बीमारियों से जुड़े लक्षणों को कम कर सकें ऐसे लक्षण जिन्हें पारंपरिक चिकित्सा ठीक नहीं कर सकती। कुछ वैकल्पिक उपचारों को वैज्ञानिक अनुसंधान द्वारा सुरक्षित और प्रभावी सिद्ध किए जाने के बाद अब मुख्यधारा की चिकित्सा में भी अपनाया जाने लगा है। उदाहरण के लिए, आज चिकित्सक दर्द प्रबंधन या कीमोथेरेपी से होने वाली मितली को नियंत्रित करने के लिए एक्यूपंक्चर लिख सकते हैं। इसके अलावा, कई अमेरिकी मेडिकल कॉलेज वैकल्पिक चिकित्सा पर पाठ्यक्रम पढ़ाते हैं, और कई स्वास्थ्य बीमा कंपनियाँ भी ऐसे उपचारों पर लाभ देती हैं।

71. What is the main idea of this passage?

(a) Alternative medicine is now a big business in the USA, with more Americans seeking it out than ever before.
(b) Today, it is not unusual for mainstream doctors to incorporate alternative therapies into their practice.
(c) Over the last few decades, alternative medicine has become more acceptable, accepted, and practised in the United States.
(d) It marks a shift of conventional medicine's focus on technology.

72. According to the passage, which practice would not be defined as alternative medicine?

(a) Pain management
(b) Acupuncture
(c) Taking herbal garlic supplements
(d) Massage therapy

73. Based on the information given, what kind of person would be least likely to seek out alternative medical treatment?

(a) A senior citizen suffering from chemotherapy-induced nausea
(b) A young woman suffering from chronic fatigue syndrome
(c) A **45**-year-old man who believes that his body and mind must be treated together
(d) A **25**-year-old track star with chronic back pain

74. The passage indicates that alternative treatments are increasingly being used by mainstream medical professionals because

(a) more and more Americans are demanding alternative therapies.
(b) healthcare insurance companies are now providing some benefits for alternative medical treatments.
(c) they are frustrated by the time constraints of managed care.
(d) scientific studies are becoming available that prove their effectiveness and safety.

Directions **(Q. Nos. 75-78)** Read the following information carefully and answer the questions given below.

I. A, B, C, D, E, F and G are sitting around a circle and are facing the centre.
II. G is second to the left of C, who is to the immediate left of F.
III. A is third to the left of E.
IV. B is between D and E.

75. Which of the following has the middle person sitting between the remaining two?

(a) FCE
(b) EFB
(c) DEB
(d) None of these

71. इस पैसेज का मुख्य विचार क्या है?

(a) अमेरिका में वैकल्पिक चिकित्सा आज एक बड़ा व्यवसाय बन गया है और अधिक से अधिक अमेरिकी इसे अपना रहे हैं।
(b) आज मुख्यधारा के डॉक्टरों के लिए अपने उपचार में वैकल्पिक चिकित्सा शामिल करना असामान्य नहीं है।
(c) पिछले कुछ दशकों में अमेरिका में वैकल्पिक चिकित्सा अधिक स्वीकार्य, स्वीकृत और प्रचलित हो गई है।
(d) यह पारंपरिक चिकित्सा के तकनीक-केंद्रित दृष्टिकोण में बदलाव को दर्शाता है।

72. पैसेज के अनुसार, इनमें से कौन-सा अभ्यास वैकल्पिक चिकित्सा नहीं माना जाएगा?

(a) दर्द प्रबंधन
(b) एक्यूपंक्चर
(c) लहसुन की हर्बल गोलियाँ लेना
(d) मालिश-चिकित्सा

73. दिए गए विवरण के अनुसार, इनमें से कौन व्यक्ति वैकल्पिक चिकित्सा लेने की सबसे कम संभावना रखता है?

(a) एक बुजुर्ग नागरिक जिसे कीमोथेरेपी से मितली हो रही है
(b) एक युवा महिला जिसे दीर्घकालिक थकान सिंड्रोम है
(c) **45** वर्ष का व्यक्ति जो मानता है कि शरीर और मन को साथ में उपचार चाहिए
(d) **25** वर्ष का खिलाड़ी जिसे पुराना पीठ दर्द है

74. पैसेज बताता है कि मुख्यधारा के चिकित्सक वैकल्पिक उपचारों का उपयोग अधिक क्यों कर रहे हैं?

(a) क्योंकि अधिक अमेरिकी इन उपचारों की मांग कर रहे हैं
(b) क्योंकि स्वास्थ्य बीमा कंपनियाँ अब कुछ वैकल्पिक चिकित्सा पर लाभ देती हैं
(c) क्योंकि वे प्रबंधित चिकित्सा की समय-सीमा से परेशान हैं
(d) क्योंकि वैज्ञानिक शोध इन उपचारों की प्रभावशीलता और सुरक्षा सिद्ध कर रहे हैं

निर्देश (प्रश्न 75–78) नीचे दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़कर उत्तर दें:

I. A, B, C, D, E, F और G एक वृत्त में बैठे हैं और सभी केंद्र की ओर मुख किए हुए हैं।
II. G, C के बाएँ से दूसरा है, और C, F के तुरंत बाएँ है।
III. A, E के बाएँ से तीसरा है।
IV. B, D और E के बीच बैठा है।

75. निम्न में से किसमें मध्य व्यक्ति बाकी दो के बीच बैठा है?

(a) FCE
(b) EFB
(c) DEB
(d) इनमें से कोई नहीं

76. Which of the following is the position of F?

(a) Fourth to the right of D
(b) To the immediate left of C
(c) Between A and E
(d) To the immediate right of A

77. Which of the following is false?

(a) A is fourth to the right of E
(b) G is to the immediate right of D
(c) F is third to the right of D
(d) B is to the immediate left of D

78. Which of the following is true?

(a) C is the fourth to the left of B
(b) A is to the immediate right of G
(c) D is second to the left of E
(d) B is second to the right of G

79. Diogo's house faces West. He steps out of his house and walks 22 m straight. He then turns to his lefty and walks 20 m. He takes another left turn and walks 25 m. Finally, he turns left once again and walks further for 24 m to reach his school. How far is the school from with respect to his house?

(a) 5 m due North-East
(b) 7 m due North-East
(c) 5 m due North-West
(d) 25 m due South-East

80. As a result of 25% hike in the price of rice per kg, a person is able to purchase 6 kg less rice for ₹1200. What was the original price of rice per kg?

(a) ₹**30**
(b) ₹**40**
(c) ₹**50**
(d) ₹**60**

76. F की स्थिति कौन-सी है?

(a) D के दाएँ से चौथा
(b) C के तुरंत बाएँ
(c) A और E के बीच
(d) A के तुरंत दाएँ

77. इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

(a) A, E के दाएँ से चौथा है
(b) G, D के तुरंत दाएँ है
(c) F, D के दाएँ से तीसरा है
(d) B, D के तुरंत बाएँ है

78. इनमें से कौन-सा कथन सही है?

(a) C, B के बाएँ से चौथा है
(b) A, G के तुरंत दाएँ है
(c) D, E के बाएँ से दूसरा है
(d) B, G के दाएँ से दूसरा है

79. डिओगो का घर पश्चिम की ओर है। वह घर से निकलकर 22 मीटर सीधा चलता है। फिर बाएँ मुड़कर 20 मीटर चलता है। फिर बाएँ मुड़कर 25 मीटर चलता है। फिर एक बार और बाएँ मुड़कर 24 मीटर चलकर स्कूल पहुँचता है। उसके घर से स्कूल कितनी दूर और किस दिशा में है?

(a) 5 मीटर, उत्तर–पूर्व
(b) 7 मीटर, उत्तर–पूर्व
(c) 5 मीटर, उत्तर–पश्चिम
(d) 25 मीटर, दक्षिण–पूर्व

80. चावल के प्रति किलो दाम में 25% बढ़ोतरी होने से व्यक्ति ₹1200 में 6 किलो कम चावल खरीद पाता है। चावल का मूल मूल्य क्या था?

(a) ₹**30**
(b) ₹**40**
(c) ₹**50**
(d) ₹**60**