



# Vedanta IAS Academy

**India's No.1 Institute For UPSC Exam**

Since:1997

CIVIL SERVICES (PRELIMINARY) TEST SERIES - 2026

**DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO**

"To watch the FREE Paper Discussion, visit our YouTube channel  
@VedantaIASAcademy or subscribe to our YouTube channel.  
For enquiries, contact: 9911753333."



Scan The QR Code for  
watch paper discussion

**Test 15**  
**CSAT-5**

Test Booklet  
Series



Code : VIAS15

**Time Allowed : Two Hours**

**Maximum Marks : 200**

UPSC ROLL NO: .....

REGISTRATION NO: .....

CANDIDATE NAME : .....

FATHER'S NAME : .....

SUBJECT/PAPER : .....

CONTACT NO ; .....

DATE : ..... TIME : .....

**INVIGILATOR'S SIGNATURE**

CANDIDATE SIGNATURE :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## **GENERAL INSTRUCTIONS**

- Immediately after the commencement of the examination you should check that this test booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If so get it replaced by a complete test booklet.
- Please, note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number and Test Booklet Series A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet. Any omission/ discrepancy will render the Answer Sheet liable for rejection.
- You have to enter your Roll Number (Registration No.) on the Test Booklet in the Box provided alongside this line. Do not write anything else on the Test Booklet, other than the marked items.
- This Test Booklet contains 80 items (questions). Each question is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose ONLY ONE response for each item.
- You have to mark all your responses ONLY on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
- All items carry equal marks.
- Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items on the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your admission certificate.
- After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and examination has concluded. You should hand over to the invigilator only the Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
- Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
- Penalty for wrong answers:**

There will be penalty for wrong answers marked by a candidate in the objective type question papers :-

- There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, One-Third of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
- If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.
- If a question is left blank, i.e. no answer is given by the candidate; there will be no penalty for that question.



### Passage 1

India, the world's most populous democracy, continues to have significant human rights problems despite making commitments to tackle some of the most prevalent abuses. The country has a thriving civil society, free media and an independent judiciary. But longstanding abusive practices, corruption and lack of accountability for perpetrators foster human rights violation. Government initiatives, including police reform and improved access to healthcare and education, languish due to poor implementation. Many women, children, dalits (**so-called untouchables**), tribal communities, religious minorities, people with disabilities and sexual and gender minorities remain marginalised and continue to suffer discrimination because of government failure to train public officials in stopping discriminatory behaviour.

1. Which among the following is the most logical and rational assumption that can be made from the above passage?
  - (a) In India, there is a thriving civil society, independent media and judiciary; and there cannot be any case of human rights violation.
  - (b) In India, violation of human rights is most prevalent.
  - (c) A few section of society including women, children, dalits, religious minorities suffer discrimination due to non-accountability of perpetrators and corruption.
  - (d) Poor implementation of government initiatives and inability to train public officials in stopping discriminatory behaviour, lack of accountability and corruption are some of the main causes of human rights violation prevalent in India.

### Passage 2

It is noteworthy that the Prime Minister's working group set-up to suggest long-term solutions to meet the growing demand for affordable food has acknowledged the use of biotechnology as integral to a Second Green Revolution. Although, Indian agriculture serves as a good example of incorporating hybrid varieties of high-yielding crop, the attitude towards genetically modified or transgenic food has been sceptical. Bt cotton is the only transgenic crop currently approved for cultivation. In a country where 65% of agricultural land is still dependent on monsoon, there needs to be far greater investment in biotechnology driven solutions to increase yields. Scientific innovations combined with a far-sighted farm to fork agricultural strategy are the answers to India's growing food needs.

2. With reference to the above passage, which of the following statements is/are correct?
  1. India's growing food needs can be met by investing in large quantities in biotechnology driven solutions to increase crop yields.
  2. Indian farmers do not trust biotechnology and are sceptical towards its use.

Select the correct answer using the codes given below.

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

### गद्यांश 1

भारत, जो कि विश्व का सबसे अधिक जनसंख्या वाला लोकतंत्र है, कुछ सबसे प्रचलित दुर्व्विवहारों से निपटने की प्रतिबद्धता जताने के बावजूद मानवाधिकारों को महत्वपूर्ण समस्याओं का सामना कर रहा है। देश में एक फलता-फलता नागरिक समाज, स्वतंत्र मीडिया और एक स्वतंत्र न्यायपालिका है। लेकिन लंबे समय से चली आ रही अपमानजनक प्रथाएं, भ्रष्टाचार और अपराधियों के लिए जवाबदेही की कमी मानवाधिकारों के उल्लंघन को बढ़ावा देती है। पुलिस सुधार और स्वास्थ्य सेवा एवं शिक्षा तक बेहतर पहुंच सहित सरकारी पहलें, खराब कार्यान्वयन (इम्प्लीमेंटेशन) के कारण सुस्त पड़ी हैं। कई महिलाएं, बच्चे, दलित (तथाकथित अछूत), जनजातीय समुदाय, धार्मिक अल्पसंख्यक, विकलांग व्यक्ति और यौन व लैंगिक अल्पसंख्यक हाशिए पर बने हुए हैं और भेदभावपूर्ण व्यवहार को रोकने में सार्वजनिक अधिकारियों को प्रशिक्षित करने में सरकार की विफलता के कारण भेदभाव का शिकार हो रहे हैं।

1. उपरोक्त गद्यांश से निम्नलिखित में से कौन सा सबसे तार्किक और तर्कसंगत अनुमान लगाया जा सकता है?
  - (a) भारत में एक फलता-फलता नागरिक समाज, स्वतंत्र मीडिया और न्यायपालिका है; और वहां मानवाधिकार उल्लंघन का कोई मामला नहीं हो सकता।
  - (b) भारत में मानवाधिकारों का उल्लंघन सबसे अधिक प्रचलित है।
  - (c) अपराधियों की जवाबदेही न होने और भ्रष्टाचार के कारण महिलाओं, बच्चों, दलितों, धार्मिक अल्पसंख्यकों सहित समाज का एक छोटा गर्भ भेदभाव झीलता है।
  - (d) सरकारी पहलों का खराब कार्यान्वयन और भेदभावपूर्ण व्यवहार को रोकने में सार्वजनिक अधिकारियों को प्रशिक्षित करने में असमर्थता, जवाबदेही की कमी और भ्रष्टाचार भारत में प्रचलित मानवाधिकारों के उल्लंघन के कुछ मुख्य कारण हैं।

### गद्यांश 2

यह उल्लेखनीय है कि सस्ती खाद्य सामग्री की बढ़ती मांग को पूरा करने के लिए दीर्घकालिक समाधान सुझाने हेतु स्थापित प्रधानमंत्री के कार्य समूह (वर्किंग ग्रुप) ने जैव प्रौद्योगिकी (बायोटेक्नोलॉजी) के उपयोग को द्वितीय क्रांति के अभिन्न अंग के रूप में स्वीकार किया है। हालांकि, भारतीय कृषि उच्च उपज वाली फसलों की संकर (हाइब्रिड) किसी को शामिल करने का एक अच्छा उदाहरण पेश करती है, पिर भी अनुवंशिक रूप से संशोधित (जीएम) या टांसजेनिक भोजन के प्रति दृष्टिकोण संदेहास्पद रहा है। बीटी किपास वर्तमान में खेती के लिए अनमोदित एकमात्र टांसजेनिक फसल है। ऐसे देश में जहां 65% कृषि भूमि अभी भी मानसून पर निर्भर है, वहां पैदावार बढ़ाने के लिए जैव प्रौद्योगिकी आधारित समाधानों में कहीं अधिक निवेश की आवश्यकता है। 'खेत से थाली तक' (फार्म टू फोर्क) की दूरदर्शी कृषि रणनीति के साथ वैज्ञानिक नवाचार भारत की बढ़ती खाद्य जरूरतों का उत्तर है।

2. उपरोक्त गद्यांश के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/है?
  1. फसल की पैदावार बढ़ाने के लिए जैव प्रौद्योगिकी आधारित समाधानों में बड़ी मात्रा में निवेश करके भारत की बढ़ती खाद्य जरूरतों को पूरा किया जा सकता है।
  2. भारतीय किसान जैव प्रौद्योगिकी पर भरोसा नहीं करते हैं और इसके उपयोग के प्रति संदेहास्पद हैं।

**नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें:**

  - (a) केवल 1
  - (b) केवल 2
  - (c) 1 और 2 दोनों
  - (d) न तो 1 और न ही 2



# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

3. If  $3^{2019}$  is divided by 10, then what is the remainder?

- (a) 1
- (b) 3
- (c) 7
- (d) 9

4. Which of the following number completely divides  $(15^{14}-1)$ ?

- (a) 12
- (b) 13
- (c) 14
- (d) 15

5. If  $7^{x+1} - 7^{x-1} = 2352$ , then what is the value of  $5^{2x}$ ?

- (a) 625
- (b) 3125
- (c) 25
- (d) 15625

6. The greatest number, which divides 989 and 1327 leaving remainders 5 and 7 respectively, is

- (a) 8
- (b) 24
- (c) 16
- (d) 3

7. If  $\frac{1}{x + \frac{1}{y + \frac{2}{z + \frac{1}{4}}}} = \frac{29}{79}$ ,

where x, y and z are natural numbers, then the value of  $(2x+3y-z)$  is?

- (a) 1
- (b) 4
- (c) 0
- (d) 2

8. Three pipes A, B and C can fill a tank in 6 h. After working at it together for 2 h, C is closed and A and B can fill the remaining part in 7 h. The number of hours taken by C alone to fill the tank is

**Options:**

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 14
- (d) 16

9. If  $a^x = b^y = c^z$  and  $abc=1$ , then what is the value of  $xy + yz + zx$ ?

- (a) 1
- (b) 3
- (c) 0
- (d) 5

3. यदि  $3^{2019}$  को 10 से विभाजित किया जाए, तो शेषफल क्या होगा?

- (a) 1
- (b) 3
- (c) 7
- (d) 9

4. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या  $(15^{14}-1)$  को पूर्णतः विभाजित करती है?

- (a) 12
- (b) 13
- (c) 14
- (d) 15

5. यदि  $7^{x+1} - 7^{x-1} = 2352$ , तो  $5^{2x}$  का मान क्या होगा?

- (a) 625
- (b) 3125
- (c) 25
- (d) 15625

6. वह सबसे बड़ी संख्या कौन-सी है जो 989 और 1327 को क्रमशः 5 और 7 शेष छोड़ते हुए विभाजित करे?

- (a) 8
- (b) 24
- (c) 16
- (d) 3

7. If  $\frac{1}{x + \frac{1}{y + \frac{2}{z + \frac{1}{4}}}} = \frac{29}{79}$ ,

जहाँ x, y और z प्राकृतिक संख्याएँ हैं, तो  $(2x + 3y - z)$  का मान क्या है?

- (a) 1
- (b) 4
- (c) 0
- (d) 2

8. तीन पाइप A, B और C मिलकर एक टंकी को 6 घंटे में भर सकते हैं। 2 घंटे साथ काम करने के बाद C बंद कर दिया जाता है और A तथा B शेष भाग को 7 घंटे में भर देते हैं। केवल C अकेले टंकी को कितने घंटे में भरेगा?

**विकल्प:**

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 14
- (d) 16

9. यदि  $a^x = b^y = c^z$  तथा  $abc = 1$ , तो  $xy + yz + zx$  का मान क्या होगा?

- (a) 1
- (b) 3
- (c) 0
- (d) 5



# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

**10.** Total 25 students appear for an examination. Rahul and Mohan are among those 25 students. Rahul scores 98. The average score of the 24 students other than Mohan is 48. The average score of all the 25 students is 2 more than the average score of 24 students other than Rahul. How much Mohan has scored?

- (a) 72
- (b) 86
- (c) 98
- (d) 82

**11.** An amount of money was distributed among A, B and C in the ratio.  $p : q : r$ . Consider the following statements

- I. A gets the maximum share, if  $p$  is greater than  $(q + r)$ .
- II. C gets the minimum share, if  $r$  is less than  $(p + q)$ .

Which of the above statements is/are correct?

- (a) Only I
- (b) Both I and II
- (c) Only II
- (d) Neither I nor II

**12.** The income of A, B and C are in the ratio,  $3 : 7 : 4$  and their expenses in the ratio.  $4 : 3 : 5$ . If A saves ₹300 out of an income of ₹2400, the savings of B and C are

- (a) ₹4025 and ₹575
- (b) ₹1575 and ₹22625
- (c) ₹2750 and ₹1525
- (d) ₹3725 and ₹1525

**13.** The ratio between the present ages of A and B is  $5 : 3$ , respectively. The ratio between A's age 4 yr ago and B's age 4 yr hence is  $1 : 1$ . What is the ratio between A's age 4 yr hence and B's age 4 yr ago?

- (a)  $1 : 3$
- (b)  $2 : 1$
- (c)  $3 : 1$
- (d)  $4 : 1$

**14.** The age of Arvind's father is 4 times his son's age. If 5 yr ago, father's age was 7 times of the age of his son at that time, what is Arvind's father's present age?

- (a) 84 yr
- (b) 70 yr
- (c) 40 yr
- (d) 35 yr

**15.** What percent of water must be mixed with honey so as to gain 20% by selling the mixture at the cost price of honey?

- (a) 20%
- (b) 10%
- (c) 5%
- (d) 4%

**10.** कुल 25 विद्यार्थी एक परीक्षा में शामिल होते हैं। राहुल और मोहन भी उन 25 विद्यार्थियों में हैं। राहुल ने 98 अंक प्राप्त किए। मोहन को छोड़कर शेष 24 विद्यार्थियों का औसत अंक 48 है। सभी 25 विद्यार्थियों का औसत अंक, राहुल को छोड़कर 24 विद्यार्थियों के औसत अंक से 2 अधिक है। मोहन ने कितने अंक प्राप्त किए?

- (a) 72
- (b) 86
- (c) 98
- (d) 82

**11.** एक धनराशि A, B और C में  $p : q : r$  के अनुपात में बाँटी गई। निम्नलिखित कथनों पर विचार करिए—

- I. यदि  $p, (q + r)$  से अधिक है, तो A को अधिकतम हिस्सा मिलेगा।
- II. यदि  $r, (p + q)$  से कम है, तो C को न्यूनतम हिस्सा मिलेगा।

उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (a) केवल I
- (b) I और II दोनों
- (c) केवल II
- (d) न तो I और न ही II

**12.** A, B और C की आय का अनुपात  $3 : 7 : 4$  है तथा उनके व्यय का अनुपात  $4 : 3 : 5$  है। यदि A, ₹2400 की आय में से ₹300 की बचत करता है, तो B और C की बचत कितनी होगी?

- (a) ₹4025 और ₹575
- (b) ₹1575 और ₹22625
- (c) ₹2750 और ₹1525
- (d) ₹3725 और ₹1525

**13.** A और B की वर्तमान आयु का अनुपात क्रमशः  $5 : 3$  है। 4 वर्ष पहले A की आय और 4 वर्ष बाद B की आय का अनुपात  $1 : 1$  है। तो 4 वर्ष बाद A की आय और 4 वर्ष पहले B की आय का अनुपात क्या होगा?

- (a)  $1 : 3$
- (b)  $2 : 1$
- (c)  $3 : 1$
- (d)  $4 : 1$

**14.** अरविंद के पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की 4 गुना है। यदि 5 वर्ष पहले, पिता की आयु उस समय पुत्र की आय की 7 गुना थी, तो अरविंद के पिता की वर्तमान आयु क्या है?

- (a) 84 वर्ष
- (b) 70 वर्ष
- (c) 40 वर्ष
- (d) 35 वर्ष

**15.** शहद के क्रय मूल्य पर मिश्रण को बेचकर 20% लाभ प्राप्त करने के लिए शहद में कितने प्रतिशत पानी मिलाया जाना चाहिए?

- (a) 20%
- (b) 10%
- (c) 5%
- (d) 4%



Since:1997

# Vedanta IAS Academy

**India's No.1 Institute For UPSC Exam**

16. A vessel is filled with pure milk. 10 L of milk is withdrawn from it and replaced with water. This procedure is repeated again. The vessel now has 5 L of milk. Find the capacity of the vessel (in L).

- (a) 5
- (b) 25
- (c) 20
- (d) 55

17. A, B and C can complete a work in 10, 12 and 15 days, respectively. If they start work together till the whole work complete. Find the share of wages of A, B and C out of the total wages of ₹ 750.

- (a) ₹150, ₹300, ₹300
- (b) ₹300, ₹250, ₹200
- (c) ₹250, ₹250, ₹250
- (d) ₹450, ₹150, ₹200

18. A man is paid ₹5 per hour for regular working day and ₹8 per hour overtime. A regular working day has 8 h and a regular week has 5 working days. If he earns ₹920 in 4 weeks, then what is the total number of hours that he worked assuming that he was present on all regular working days?

- (a) 200 h
- (b) 180 h
- (c) 175 h
- (d) 160 h

19. A sum of money becomes 4 times in 20 yr at SI. Find the rate of interest.

- (a) 10%
- (b) 15%
- (c) 12%
- (d) 16%

20. A man travels from point A in one state to point B in another state by a bus moving at a speed of 90 kmph and he returns to the starting point A by another bus moving at a speed of 72 kmph. What was the average speed of the bus for the whole journey?

- (a) 84 kmph
- (b) 82.5 kmph
- (c) 81 kmph
- (d) 80 kmph

21. Two buses are at two different places 76 km apart. They start moving towards each other. If their speeds are 20 km/h and 18 km/h respectively, after how much time will they meet each other?

- (a) 2 h
- (b) 2 h 50 min
- (c) 3 h
- (d) 2 h 30 min

16. एक पात्र शुद्ध दूध से भरा है। उसमें से 10 लीटर दूध निकालकर उसकी जगह पानी भर दिया जाता है। यह प्रक्रिया दोबारा फिर से की जाती है। अब पात्र में 5 लीटर दूध शेष है। पात्र की क्षमता (लीटर में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 25
- (c) 20
- (d) 55

17. A, B और C किसी कार्य को क्रमशः 10, 12 और 15 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि वे तीनों साथ मिलकर कार्य प्रारंभ करते हैं और कार्य पूरा होने तक करते हैं, तो कुल ₹750 की मजदूरी में से A, B और C का हिस्सा क्या होगा?

- (a) ₹150, ₹300, ₹300
- (b) ₹300, ₹250, ₹200
- (c) ₹250, ₹250, ₹250
- (d) ₹450, ₹150, ₹200

18. एक व्यक्ति को सामान्य कार्य के लिए ₹5 प्रति घंटा तथा ओवरटाइम के लिए ₹8 प्रति घंटा भुगतान किया जाता है। एक सामान्य कार्य-दिवस 8 घंटे का होता है तथा एक सामान्य सप्ताह में 5 कार्य-दिवस होते हैं। यदि वह 4 सप्ताह में ₹920 कमाता है और यह मान लिया जाए कि वह सभी सामान्य कार्य-दिवसों में उपस्थित था, तो उसने कुल कितने घंटे काम किया?

- (a) 200 घंटे
- (b) 180 घंटे
- (c) 175 घंटे
- (d) 160 घंटे

19. एक धनराशि साधारण ब्याज पर 20 वर्षों में 4 गुना हो जाती है। ब्याज की दर ज्ञात कीजिए।

- (a) 10%
- (b) 15%
- (c) 12%
- (d) 16%

20. एक व्यक्ति बिंदु A से एक राज्य से दूसरे राज्य के बिंदु B तक 90 किमी/घंटा की गति से चलने वाली बस से जाता है और फिर 72 किमी/घंटा की गति से चलने वाली दूसरी बस से प्रारंभिक बिंदु A पर वापस आता है। पूरी यात्रा के लिए बस की औसत गति क्या थी?

- (a) 84 किमी/घंटा
- (b) 82.5 किमी/घंटा
- (c) 81 किमी/घंटा
- (d) 80 किमी/घंटा

21. दो बसें दो अलग-अलग स्थानों पर हैं, जिनके बीच की दूरी 76 किमी है। वे एक-दूसरे की ओर चलना प्रारंभ करती हैं। यदि उनकी गतियाँ क्रमशः 20 किमी/घंटा और 18 किमी/घंटा हैं, तो वे कितने समय बाद एक-दूसरे से मिलेंगी?

- (a) 2 घंटे
- (b) 2 घंटे 50 मिनट
- (c) 3 घंटे
- (d) 2 घंटे 30 मिनट



Since:1997

# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

22. The difference between CI and SI for 3 yr at the rate of 20% per annum is ₹152. What is the principal lent?

- (a) ₹1187
- (b) ₹1187.5
- (c) ₹1180
- (d) ₹1156.70

23. In a class, 60% of students are from India and 50% of the students are girls. If 30% of the Indian students are girls, then what percentage of foreign students are boys?

- (a) 45%
- (b) 40%
- (c) 30%
- (d) 20%

24. In an election which was contested by two candidates X and Y, 4000 votes were polled. Suppose that every vote was polled in favor of either of the two candidates. Candidate Y got 40% of vote polled and was defeated. What was the margin of defeat?

- (a) 500 votes
- (b) 800 votes
- (c) 1200 votes
- (d) 1600 votes

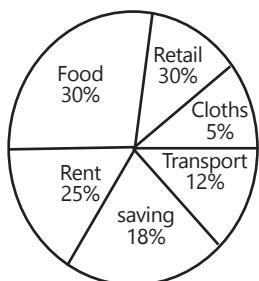
25. By selling 66 m of cloth, a man loses the selling price of 22 m. Find the loss per cent.

- (a) 20%
- (b) 25%
- (c) 30%
- (d) 35%

26. A shopkeeper sells wheat at a profit of 10% and uses weights which are 20% less than the actual weight. The total gain earned by him will be

- (a) 30%
- (b) 88%
- (c) 37.5%
- (d) None of these

27. The following pie-chart shows the expenditure details of a family. If the total expenditure on food is ₹ 4800, then how much is the total income on all the items?



- (a) ₹ 15000
- (b) ₹ 16000
- (c) ₹ 17000
- (d) ₹ 18000

22. 20% प्रति वर्ष की दर से 3 वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज (CI) और साधारण ब्याज (SI) के बीच का अंतर ₹152 है। उधार दी गई मूलधन राशि क्या है?

- (a) ₹1187
- (b) ₹1187.5
- (c) ₹1180
- (d) ₹1156.70

23. एक कक्षा में 60% विद्यार्थी भारत से हैं और 50% विद्यार्थी लड़कियाँ हैं। यदि भारतीय विद्यार्थियों में से 30% लड़कियाँ हैं, तो विदेशी विद्यार्थियों में से कितने प्रतिशत लड़के हैं?

- (a) 45%
- (b) 40%
- (c) 30%
- (d) 20%

24. एक चुनाव में, जिसमें दो उम्मीदवार X और Y थे, कुल 4000 वोट डाले गए। मान लीजिए कि प्रत्येक वोट केवल इन्हीं दो उम्मीदवारों में से किसी एक के पक्ष में डाला गया। उम्मीदवार Y को डाले गए कुल वोटों का 40% मिला और वह चुनाव हार गया। हार का अंतर कितना था?

- (a) 500 वोट
- (b) 800 वोट
- (c) 1200 वोट
- (d) 1600 वोट

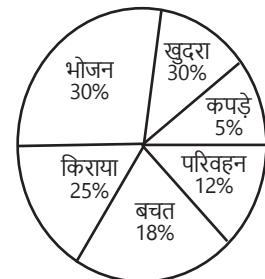
25. 66 मीटर कपड़ा बेचने पर एक व्यक्ति को 22 मीटर कपड़े के विक्रय मूल्य के बराबर हानि होती है। हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 20%
- (b) 25%
- (c) 30%
- (d) 35%

26. एक दुकानदार गेहूँ को 10% लाभ पर बेचता है और ऐसे बाटों का उपयोग करता है जो वास्तविक वजन से 20% कम हैं। उसके द्वारा प्राप्त कुल लाभ कितना होगा?

- (a) 30%
- (b) 88%
- (c) 37.5%
- (d) इनमें से कोई नहीं

27. निम्नलिखित पार्टी-चार्ट एक परिवार के व्यय का विवरण दर्शाता है। यदि भोजन पर कुल व्यय ₹4800 है, तो सभी मदों पर कुल आय कितनी होगी?



- (a) ₹15000
- (b) ₹16000
- (c) ₹17000
- (d) ₹18000



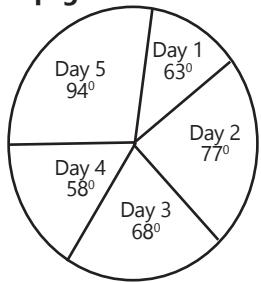
Since:1997

# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

**28.** Study the given graph carefully and answer the question that follows.

**Total number of pages in a book = 2520. It is known that the novel is completely read in five days. Degree wise distribution of pages read on each day:**



What is the difference between the number of pages read on Day 2 and Day 4?

- (a) 119
- (b) 147
- (c) 133
- (d) 98

**29.** What is the two-digit number?

- I. Number obtained by interchanging the digits is more than the original number by 9.
- II. Sum of the digits is 7.
- III. Difference between the digits is 1.
- (a) I and III
- (b) I and II
- (c) II and III
- (d) II and either I or III

## Passage 3

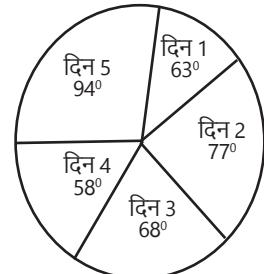
Commonly known as the food security system, the Public Distribution System (**PDS**) comprises the Central Government's procurement efforts and the State Government's distribution of subsidised food grains for the poor. The goal of the system is two-fold; guarantee a market for farmers and secure the right to food for the poor. Channelled through special Food Price Shops, the PDS will potentially be amplified to guarantee food for two-third of the population through the Food Security Bill, scheduled to be discussed shortly in Parliament. However, there are several problems with this massive system as it is riddled with corruption and shop owners are notorious for stealing and over charging; ration cards are traded for money and poor quality of food is distributed.

**30.** What is the most logical, rational and crucial message that is implied from the above passage?

- (a) Under the present circumstances, PDS should be totally stopped.
- (b) There is no solution in sight for the problem of rampant corruption and dishonesty of ration shop owners.
- (c) Central Government as well as State Government should make concerted efforts to make PDS an effective tool to provide benefits to the farmers as well as food to the poor.
- (d) Food Security Bill to be introduced shortly will bring a total turn around in the PDS.

**28.** दिए गए ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

एक पुस्तक में कुल पृष्ठों की संख्या = 2520. यह ज्ञात है कि उपन्यास को पाँच दिनों में पूरी तरह पढ़ लिया गया। प्रत्येक दिन पढ़े गए पृष्ठों का डिग्री के अनुसार वितरण इस प्रकार है—



दिन 2 और दिन 4 में पढ़े गए पृष्ठों की संख्या के बीच अंतर कितना है?

- (a) 119
- (b) 147
- (c) 133
- (d) 98

**29.** दो अंकों की संख्या क्या है?

- I. अंकों को आपस में बदलने पर प्राप्त संख्या, मूल संख्या से 9 अधिक है।
- II. अंकों का योग 7 है।
- III. अंकों का अंतर 1 है।
- (a) I और III
- (b) I और II
- (c) II और III
- (d) II और I अथवा III

## गद्यांश 3

आमतौर पर खाद्य सुरक्षा प्रणाली के रूप में जानी जाने वाली सार्वजनिक वितरण प्रणाली (**PDS**) में केंद्र सरकार के खरीद प्रयास और गरीबों के लिए रियायती खाद्यान्न का राज्य सरकार का वितरण शामिल है। इस प्रणाली का लक्ष्य दोहरा है; किसानों के लिए बाजार की गारंटी देना और गरीबों के लिए भोजन का अधिकार सुरक्षित करना। विशेष खाद्य मूल्य दुकानों के माध्यम से संचालित, पीडीएस को संभावित रूप से खाद्य सुरक्षा विधेयक के माध्यम से दो-तिहाई आबादी के लिए भोजन की गारंटी देने के लिए विस्तारित किया जाएगा, जिस पर जल्द ही संसद में चर्चा होने वाली है। हालाँकि, इस विशाल प्रणाली के साथ कई समस्याएँ हैं क्योंकि यह भ्रष्टाचार से भरी हुई है और दुकान मालिक चोरी और अधिक कीमत वसूलने के लिए कुख्यात हैं; राशन कार्डों का पैसों के लिए व्यापार किया जाता है और घटिया गुणवत्ता वाला भोजन वितरित किया जाता है।

**30.** उपरोक्त गद्यांश से निहित सबसे तार्किक, तर्कसंगत और महत्वपूर्ण संदेश क्या है?

- (a) वर्तमान परिस्थितियों में, पीडीएस को पूरी तरह से बंद कर दिया जाना चाहिए।
- (b) राशन दुकान मालिकों के व्यापक भ्रष्टाचार और बेर्इमानी की समस्या का कोई समाधान नज़र नहीं आता।
- (c) केंद्र सरकार के साथ-साथ राज्य सरकार को पीडीएस को किसानों को लाभ प्रदान करने के साथ-साथ गरीबों को भोजन उपलब्ध कराने का एक प्रभावी साधन बनाने के लिए ठोस प्रयास करने चाहिए।
- (d) जल्द ही पैसे किया जाने वाला खाद्य सुरक्षा विधेयक पीडीएस में पूरी तरह से बदलाव लाएगा।



### Passage 4

Right to Privacy has come to its existence after widening up the dimension of Article 21 of Indian Constitution. This right includes the right to be let alone, to be free from any unwarranted publicity, the Right to Live without any unwarranted interference by the public in personal matter. Like everything mankind has achieved, there has been a positive and a negative side to it. Technology has invaded every part of our lives whether it was desired or not. In today's world, whatever you may do, the world will get to know before you realise it. Surveillance by any agency must be to stop crime not to invade into the totally personal matters of an individual.

**31.** In the light of the agreement in the above passage, which one of the following statements is the most convincing explanation?

- (a) The Right to Privacy is a natural right which is duly supported by Article 21 of the Constitution.
- (b) Under Indian Constitution, Right to Privacy negates the idea of living in a democratic set-up.
- (c) The comprehensive idea of Right to Privacy allows a person the right to be let alone. A citizen has the right to safeguard the privacy of his own family, marriage, procreation, child bearing and education, and his right should not be encroached upon unless the state's security comes under threat or a crime is to be averted.
- (d) Right to Privacy is a recent addition in Article 21 of the Constitution as advancements in technology has invaded every part of our lives whether it was desired or not.

**32.** Choose the pair of numbers which is different from others.

- (a) 14, 12
- (b) 28, 6
- (c) 34, 6
- (d) 42, 4

**33.** Find the odd one.

- (a) 12, 72, 144
- (b) 26, 156, 312
- (c) 17, 102, 204
- (d) 14, 90, 180

**Directions (Q. Nos. 34 and 35)** In the given questions select the option that represents the letters that, when sequentially placed from left to right in the blanks below, will complete the letter series.

**34.** U \_ U M \_ P \_ U J \_ M M P P \_ J U \_ M P \_

- (a) M M U U J P P
- (b) J M P U U M P
- (c) M J P U M U P
- (d) J M M P U U P

### गद्यांश 4

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 के आयाम को व्यापक बनाने के बाद निजता का अधिकार अस्तित्व में आया है। इस अधिकार में अकेले रहने का अधिकार, किसी भी अवांछित प्रचार से मुक्त होने का अधिकार, व्यक्तिगत मामलों में जनता द्वारा किसी भी अवांछित हस्तक्षेप के बिना जीने का अधिकार शामिल है। मानव जाति ने जो कुछ भी हासिल किया है, उसकी तरह इसके भी सकारात्मक और नकारात्मक पक्ष रहे हैं। तकनीक ने हमारे जीवन के हर हिस्से पर आक्रमण किया है, चाहे वह वांछित हो या न हो। आज की दुनिया में, आप जो कुछ भी करें, आपके एहसास होने से पहले ही दुनिया को पता चल जाएगा। किसी भी एजेंसी द्वारा निगरानी अपराध को रोकने के लिए होनी चाहिए, न कि किसी व्यक्ति के पूरी तरह से व्यक्तिगत मामलों में आक्रमण करने के लिए।

**31.** उपरोक्त गद्यांश में सहमति के आलोक में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सबसे विश्वसनीय स्पष्टीकरण है?

- (a) निजता का अधिकार एक प्राकृतिक अधिकार है जिसे संविधान के अनुच्छेद 21 द्वारा उचित समर्थन प्राप्त है।
- (b) भारतीय संविधान के तहत, निजता का अधिकार एक लोकतांत्रिक ढांचे में रहने के विचार को नकारता है।
- (c) निजता के अधिकार का व्यापक विचार व्यक्ति को अकेले रहने का अधिकार देता है। एक नागरिक को अपने परिवार, विवाह, प्रजनन, बच्चे पैदा करने और शिक्षा की गोपनीयता की रक्षा करने का अधिकार है, और उसके अधिकार का तब तक उल्लंघन नहीं किया जाना चाहिए जब तक कि राज्य की सुरक्षा को खतरा न हो या किसी अपराध को रोका न जाना हो।
- (d) निजता का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 21 में एक हालिया जुड़ाव है क्योंकि प्रौद्योगिकी की प्रगति ने हमारे जीवन के हर हिस्से पर आक्रमण किया है चाहे वह वांछित हो या न हो।

**32.** अन्य से भिन्न संख्या-समूह ज्ञात कीजिए।

- (a) 14, 12
- (b) 28, 6
- (c) 34, 6
- (d) 42, 4

**33.** विषम संख्या-समूह ज्ञात कीजिए।

- (a) 12, 72, 144
- (b) 26, 156, 312
- (c) 17, 102, 204
- (d) 14, 90, 180

**निर्देश (प्रश्न संख्या 34 और 35)** दिए गए प्रश्नों में उस विकल्प का चयन करें जो उन अक्षरों को दर्शाता है जिन्हें नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में बाएं से दाएं क्रमानुसार रखने पर अक्षर शृंखला पूरी हो जाएगी।

**34.** U \_ U M \_ P \_ U J \_ M M P P \_ J U \_ M P \_

- (a) M M U U J P P
- (b) J M P U U M P
- (c) M J P U M U P
- (d) J M M P U U P



# Vedanta IAS Academy

**India's No.1 Institute For UPSC Exam**

35. \_ u z \_ \_ u \_ z \_ c \_ u z a \_ s \_ z a \_

- (a) vabuatdue
- (b) vaabuadue
- (c) uabdestbu
- (d) abetduaae

Directions (Q. Nos. 36–37) Select one alternative out of given four alternatives, which is analogous to the first two.

36. (G × Q) / Q : 20 :: (B × V) / V : ?

- (a) 25
- (b) 27
- (c) 20
- (d) 17

37. T G V L : 720515 :: G P A E : ?

- (a) 27122226
- (b) 415827
- (c) 41330
- (d) 20112622

Directions (Q. Nos. 38–40) Study the following letter series and give the answer of following questions based on the letter series.

A B C F E D G H I L K J M N O R Q P S T U X W V Y Z

38. How many letters are not at their usual place in the alphabetical order?

- (a) 7
- (b) 9
- (c) 8
- (d) 10

39. How many sets of two or more letters have letters in the alphabetical order?

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 7

40. Some letters are preceded by and followed by wrong letters so far as their alphabetic order is concerned. What are these letters?

- (a) G J P V
- (b) E K Q W
- (c) C H N T
- (d) B I O U

41. When we arrange the letters of the word 'VRAKIE' in correct order, we get the name of a river. Fifth letter from left in that name, is

- (a) R
- (b) E
- (c) I
- (d) K

35. \_ u z \_ \_ u \_ z \_ c \_ u z a \_ s \_ z a \_

- (a) vabuatdue
- (b) vaabuadue
- (c) uabdestbu
- (d) abetduaae

निर्देश (प्र. सं. 36–37): दिए गए चार विकल्पों में से उस एक विकल्प का चयन कीजिए जो पहले दो पदों के समान (अनुरूप) हो।

36. (G × Q) / Q : 20 :: (B × V) / V : ?

- (a) 25
- (b) 27
- (c) 20
- (d) 17

37. T G V L : 720515 :: G P A E : ?

- (a) 27122226
- (b) 415827
- (c) 41330
- (d) 20112622

निर्देश (प्र. सं. 38–40): निम्नलिखित अक्षर-श्रृंखला का अध्ययन कीजिए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A B C F E D G H I L K J M N O R Q P S T U X W V Y Z

38. इस श्रृंखला में कितने अक्षर अपने सामान्य वर्णमाला क्रम में नहीं हैं?

- (a) 7
- (b) 9
- (c) 8
- (d) 10

39. कितने ऐसे समूह हैं जिनमें दो या अधिक अक्षर वर्णमाला क्रम में हैं?

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 7

40. कुछ अक्षर ऐसे हैं जिनसे पहले और बाद में आने वाले अक्षर वर्णमाला क्रम के अनुसार गलत हैं। वे अक्षर कौन-से हैं?

- (a) G J P V
- (b) E K Q W
- (c) C H N T
- (d) B I O U

41. जब शब्द 'VRAKIE' के अक्षरों को सही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो एक नदी का नाम बनता है। उस नाम में बाँच से पाँचवाँ अक्षर कौन-सा है?

- (a) R
- (b) E
- (c) I
- (d) K



Since:1997

# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

## Passage 5

Social capital, a new concept, is gaining its importance in relation to a number of related fields of acquisition, people's participation, community development and poverty alleviation. Social capital enrichment may have direct relationship with people, particularly those residing in the rural areas. In short, social capital is the expected collective or economic benefit derived from the preferential treatment and cooperation between individuals and groups. e.g. consensus building is direct positive indicator of social capital. Consensus implies '**shared interest**' of stakeholders to induce collective action.

**42.** What is the most logical and critical inference that can be derived from the above passage?

- (a) Social capital can play an important role in improving sustainability and enrichment of resources.
- (b) Consensus to induce collective action may be more influential in rural areas.
- (c) Social capital cannot be seen much in urban areas as people there are more self-centered.
- (d) Man is a social animal, when individual and groups work together on the basis of shared interest, citizens are engrossed in collective activities aimed at socio-economic development, poverty alleviation and sustainable development. Social capital works more effectively in rural areas.

## Passage 6

Therefore Roosevelt was born with asthma and poor eyesight, yet this sickly child later won fame as a political leader, a Rough Rider and a hero of the common people. To conquer his handicap, Teddy trained in a gym and became a lightweight boxer at Harvard. Out West, he hunted buffalo and ran a cattle ranch. Back East, he became a civil service reformer and police commissioner. He became President McKinley's assistant Navy secretary during the Spanish-American War. Also, he led a charge of cavalry Rough Riders up San Juan Hill in Cuba. After achieving fame, he became governor of New York and went on to become the Vice-President. When McKinley was assassinated, Theodore Roosevelt became the youngest President at age 42. He is famous for his motto, "**Speak softly and carry a big stick.**" Roosevelt battled for meat inspection and pure-food laws. Also, he wanted to save the forests and break the grip that big business had on steel and oil. Roosevelt persuaded the diplomats of warring Russia and Japan to make peace.

**43.** What achievement illustrates Roosevelt's ability to overcome personal obstacles?

- (a) He led a charge of cavalry Rough Rider in Cuba.
- (b) He is famous for his motto, "**Speak softly and carry a big stick.**".
- (c) He overcame his asthma by training in a gym and he became a boxer.
- (d) He became Governor of New York.

## गद्यांश 5

सामाजिक पूँजी, एक नई अवधारणा, अधिग्रहण, लोगों की भागीदारी, सामुदायिक विकास और गरीबी उन्मूलन के कई संबंधित क्षेत्रों के संबंध में अपना महत्व प्राप्त कर रही है। सामाजिक पूँजी के संवर्धन का लोगों के साथ सीधा संबंध हो सकता है, विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले लोगों के साथ। संक्षेप में, सामाजिक पूँजी व्यक्तियों और समूहों के बीच अधिमान्य व्यवहार और सहयोग से प्राप्त होने वाला अपेक्षित सामूहिक या आर्थिक लाभ है। उदाहरण के लिए, आम सहमति बनाना सामाजिक पूँजी का प्रत्यक्ष सकारात्मक संकेतक है। आम सहमति का तात्पर्य सामूहिक कार्रवाई को प्रेरित करने के लिए हितधारकों के 'साझा हित' से है।

**42.** उपरोक्त गद्यांश से निकाला जा सकने वाला सबसे तार्किक और महत्वपूर्ण निष्कर्ष क्या है?

- (a) सामाजिक पूँजी संसाधनों की स्थिरता और संवर्धन में सुधार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है।
- (b) सामूहिक कार्रवाई को प्रेरित करने के लिए आम सहमति ग्रामीण क्षेत्रों में अधिक प्रभावशाली हो सकती है।
- (c) शहरी क्षेत्रों में सामाजिक पूँजी अधिक नहीं देखी जा सकती क्योंकि वहां के लोग अधिक आत्मकेंद्रित होते हैं।
- (d) मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, जब व्यक्ति और समूह साझा हितों के आधार पर एक साथ काम करते हैं, तो नागरिक सामाजिक-आर्थिक विकास, गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के उद्देश्य से सामूहिक गतिविधियों में तल्लीन होते हैं। सामाजिक पूँजी ग्रामीण क्षेत्रों में अधिक प्रभावी ढंग से काम करती है।

## गद्यांश 6

इसलिए रूजवेल्ट अस्थमा और कमजोर दृष्टि के साथ पैदा हुए थे, फिर भी इस बीमार बच्चे ने बाद में एक राजनीतिक नेता, एक 'रफ राइडर' और आम लोगों के नायक के रूप में ख्याति प्राप्त की। अपनी बाधाओं को जीतने के लिए टेडी ने एक जिम में प्रशिक्षण लिया और हार्वर्ड में लाइटवेट मुक्केबाज बने। पश्चिम में, उन्होंने भैंसों का शिकार किया और एक मवेशी फार्म (कैटल रेंच) चलाया। पूर्व में, वे एक नागरिक सेवा सुधारक और पुलिस आयुक्त बने। वे स्पेनिश-अमेरिकी युद्ध के दौरान राष्ट्रपति मैकिनले के सहायक नौसेना सचिव बने। साथ ही, उन्होंने क्यूबा में सैन जुआन हिल पर 'रफ राइडर्स' घुड़सवार सेना के हमले का नेतृत्व किया। ख्याति प्राप्त करने के बाद, वे न्यूयॉर्क के गवर्नर बने और आगे चलकर उपराष्ट्रपति बने। जब मैकिनले की हत्या कर दी गई, तो थियोडोर रूजवेल्ट 42 वर्ष की आय में सबसे कम उम्र के राष्ट्रपति बने। वे अपने आदर्श वाक्य, "धीरे बोलें और एक बड़ा डंडा साथ रखें" के लिए प्रसिद्ध हैं। रूजवेल्ट ने मांस निरीक्षण और शुद्ध-खाद्य कानूनों के लिए संघर्ष किया। इसके अलावा, वे जंगलों को बचाना चाहते थे और स्टील व तेल पर बड़े व्यवसायों की पकड़ को तोड़ना चाहते थे। रूजवेल्ट ने युद्धरत रूस और जापान के राजनयिकों को शांति बनाने के लिए राजी किया।

**43.** कौन सी उपलब्धि व्यक्तिगत बाधाओं को दूर करने की रूजवेल्ट की क्षमता को दर्शाती है?

- (a) उन्होंने क्यूबा में घुड़सवार सेना रफ राइडर के हमले का नेतृत्व किया।
- (b) वे अपने आदर्श वाक्य, "धीरे बोलें और एक बड़ा डंडा साथ रखें" के लिए प्रसिद्ध हैं।
- (c) उन्होंने जिम में प्रशिक्षण लेकर अपने अस्थमा पर विजय प्राप्त की और वे एक मुक्केबाज बने।
- (d) वे न्यूयॉर्क के गवर्नर बने।



# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

Since:1997

**44.** According to the passage, how did Roosevelt become President?

- (a) He won the support of his party in a political campaign.
- (b) As Vice-President, he took over the presidency when McKinley was assassinated.
- (c) He won the nation's popular votes.
- (d) He won the necessary Electoral College votes.

**45.** He first worked under President McKinley in what capacity?

- (a) Assistant Navy Secretary during the Spanish-American War
- (b) Police Commissioner
- (c) Governor of New York
- (d) Civil Service Reformer

**46.** The meaningful order of the following is

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Police   | 2. Punishment |
| 3. Crime    | 4. Judger     |
| 5. Decision |               |
- (a) 5, 4, 1, 3, 2
  - (b) 1, 2, 4, 3, 5
  - (c) 3, 1, 2, 4, 5
  - (d) 3, 1, 4, 5, 2

**47.** Prince drives 8 km towards East from point A. He takes a right turn and drives 3 km. Again, he takes a right turn and drives 5 km. He takes a right turn and drives 8 km to reach point B. How far and towards which direction should he drive now in order to reach point A again?

- (a) 3 km towards West
- (b) 5 km towards South
- (c) 2 km toward East
- (d) 4 km towards North

**48.** In a certain code language, 'TEAM' is written as 'YN' and 'REMAIN' is written as 'WNW'. How will 'LEFT' be written as in that language?

- (a) QZ
- (b) NP
- (c) NZ
- (d) QT

**49.** In a certain code language, 'SPRING' is coded as 'RTO-QQSHJMOFH' and 'WATCH' is coded as 'VXZBSUBDGI'. How will 'MODERN' be coded as in that language?

- (a) LMNPCEDFQSMO
- (b) LNNPCEEFQSMO
- (c) LNNPCEDFQSMO
- (d) LNNPCEDFQTMO

**44.** अनुच्छेद के अनुसार, रूज़वेल्ट राष्ट्रपति कैसे बने?

- (a) उन्होंने एक राजनीतिक अभियान में अपनी पार्टी का समर्थन जीतकर
- (b) उपराष्ट्रपति के रूप में, मैककिन्ले की हत्या के बाद उन्होंने राष्ट्रपति पद संभाला
- (c) उन्होंने देश के लोकप्रिय मत जीते
- (d) उन्होंने आवश्यक इलेक्टोरल कॉलेज के मत जीते

**45.** उन्होंने राष्ट्रपति मैककिन्ले के अधीन सबसे पहले किस पद पर कार्य किया?

- (a) स्पेनिश-अमेरिकी युद्ध के दौरान सहायक नौसेना सचिव के रूप में
- (b) पुलिस आयुक्त
- (c) च्यूर्यॉर्क के गवर्नर
- (d) सिविल सेवा सुधारक

**46.** निम्नलिखित का सार्थक क्रम है—

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. पुलिस  | 2. दंड       |
| 3. अपराध  | 4. न्यायाधीश |
| 5. निर्णय |              |
- (a) 5, 4, 1, 3, 2
  - (b) 1, 2, 4, 3, 5
  - (c) 3, 1, 2, 4, 5
  - (d) 3, 1, 4, 5, 2

**47.** प्रिंस बिंदु A से पूर्व दिशा में 8 किमी चलता है। वह दाहिनी ओर मुड़कर 3 किमी चलता है। फिर वह दाहिनी ओर मुड़कर 5 किमी चलता है। इसके बाद वह दाहिनी ओर मुड़कर 8 किमी चलता है और बिंदु B पर पहुँचता है। अब बिंदु A पर वापस पहुँचने के लिए उसे कितनी दूरी और किस दिशा में चलना चाहिए?

- (a) 3 किमी पश्चिम की ओर
- (b) 5 किमी दक्षिण की ओर
- (c) 2 किमी पूर्व की ओर
- (d) 4 किमी उत्तर की ओर

**48.** एक निश्चित कूट भाषा में 'TEAM' को 'YN' तथा 'REMAIN' को 'WNW' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'LEFT' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) QZ
- (b) NP
- (c) NZ
- (d) QT

**49.** एक निश्चित कूट भाषा में 'SPRING' को 'RTOQQSHJMOFH' तथा 'WATCH' को 'VXZBSUBDGI' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'MODERN' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) LMNPCEDFQSMO
- (b) LNNPCEEFQSMO
- (c) LNNPCEDFQSMO
- (d) LNNPCEDFQTMO



### Passage 7

Supernovas are among the most energetic events in the universe and result in the complete disruption of stars at the end of their lives. Originally, the distinction between Type I and Type II supernovas was based solely on the presence or absence of hydrogen atoms. Supernovas without hydrogen lines were called Type I, while those with hydrogen lines were Type II. Subsequent analysis of many of these events revealed that this empirical classification scheme instead reflected two different mechanisms for the supernova explosion. Type I supernovas happen in binary stars — two stars that orbit closely each other — when one of the two binary stars is a small, dense, white dwarf star. If the companion star ranges too close to the white dwarf that it is orbiting, the white dwarf's gravitational pull will draw matter from the other star. When the white dwarf acquires enough matter to become at least 1.4 times as big as the Sun, it collapses and explodes in a supernova. Type II supernovas occur when a star, much more massive than the Sun, ends its life. When such a star begins burning out, the core of the star quickly collapses releasing amazing energy in the form of neutrinos, a kind of particle smaller than even an atom. Electromagnetic radiation — energy that is electric and magnetic, causes the star to explode in a supernova. Whereas Type I supernovas typically destroy their parent stars, Type II explosions usually leave behind the stellar core. The classification schema regarding the mechanism for supernova explosions helps to more succinctly answer the question. Is the Sun in danger of becoming a supernova? Neither does our Sun have a companion star orbiting it nor does our Sun have the mass necessary to become a supernova. Furthermore, it will be another billion years until the Sun runs out of fuel and swells into a red giant star before going into a white dwarf form.

**50. What are the basic differences between Type I and Type II supernovas?**

1. These classifications are based on absence and presence of CO<sub>2</sub>.
  2. Type I supernovas happen in binary stars.
  3. In Type II supernovas, star is more massive than the Sun.
  4. Both classification are based on supernova explosions.
- Select the correct answer using the codes given below.
- (a) 1 and 4 only  
 (b) 3 and 4 only  
 (c) 1, 2 and 3  
 (d) 2, 3 and 4

**51. What is the primary theme of the passage?**

- (a) Two different classification systems are outlined and a question posed to help.  
 (b) A new classification scheme is described and an example of how it works is provided.  
 (c) An original theory is mentioned before being overturned as a result of new findings.  
 (d) A single phenomenon is introduced and two overlapping classification schemes are contrasted.

### गद्यांश 7

सुपरनोवा ब्रह्मांड की सबसे ऊर्जावान घटनाओं में से हैं और इनके परिणामस्वरूप सितारों के जीवन के अंत में उनका पूर्ण विघटन हो जाता है। मूल रूप से, टाइप I और टाइप II सुपरनोवा के बीच का अंतर केवल हाइड्रोजन परमाणुओं की उपस्थिति या अनुपस्थिति पर आधारित था। हाइड्रोजन रेखाओं के बिना सुपरनोवा को टाइप I कहा जाता था, जबकि हाइड्रोजन रेखाओं वालों को टाइप II कहा जाता था। इन घटनाओं के बाद के विश्लेषण से पता चला कि यह अनुभवजन्य वर्गीकरण योजना वास्तव में सुपरनोवा विस्फोट के लिए दो अलग-अलग तंत्रों को दर्शाती है। टाइप I सुपरनोवा द्विआधारी सितारों में होते हैं — दो सितारे जो एक-दूसरे की बारीकी से परिक्रमा करते हैं — जब दो द्विआधारी सितारों में से एक छोटा, सघन, श्वेत वामन तारा होता है। यदि साथी तारा उस श्वेत वामन तारे के बहुत करीब आ जाता है जिसकी वह परिक्रमा कर रहा है, तो श्वेत वामन का गुरुत्वाकर्षण खिंचाव दूसरे तारे से पदार्थ को अपनी ओर खींच लेगा। जब श्वेत वामन इतना पदार्थ प्राप्त कर लेता है कि वह सूर्य से कम से कम 1.4 गुना बड़ा हो जाए, तो वह ढह जाता है और सुपरनोवा में विस्फोट हो जाता है। टाइप II सुपरनोवा तब होते हैं जब सूर्य से बहुत अधिक विश्वाल तारा अपना जीवन समाप्त करता है। जब ऐसा तारा जलकर समाप्त होने लगता है, तो तारे का कोर (केंद्र) तेजी से ढह जाता है, जिससे न्यूट्रिनों के रूप में अदूत ऊर्जा निकलती है, जो परमाणु से भी छोटा एक प्रकार का कण है। विद्युत चुम्बकीय विकिरण — वह ऊर्जा जो विद्युत और चुम्बकीय है, तारे को सुपरनोवा में विस्फोट करने का कारण बनती है। जबकि टाइप I सुपरनोवा आमतौर पर अपने मूल सितारों को नष्ट कर देते हैं, टाइप II विस्फोट आमतौर पर तारकीय कोर को पौछे छोड़ देते हैं। सुपरनोवा विस्फोटों के त्रंत्र के संबंध में वर्गीकरण योजना इस प्रश्न का अधिक संक्षिप्त उत्तर देने में मदद करती है कि क्या सूर्य के सुपरनोवा बनने का खतरा है? न तो हमारे सूर्य की परिक्रमा करने वाला कोई साथी तारा है और न ही हमारे सूर्य के पास सुपरनोवा बनने के लिए आवश्यक द्रव्यमान है। इसके अलावा, सूर्य द्वारा ईंधन समाप्त करने और श्वेत वामन रूप में जाने से पहले एक लाल विश्वालकाय तारे में फूलने में अभी और एक अरब वर्ष लगेगे।

**50. टाइप I और टाइप II सुपरनोवा के बीच बुनियादी अंतर क्या हैं?**

1. ये वर्गीकरण CO<sub>2</sub> की अनुपस्थिति और उपस्थिति पर आधारित हैं।
  2. टाइप I सुपरनोवा द्विआधारी सितारों में होते हैं।
  3. टाइप II सुपरनोवा में तारा सूर्य से अधिक विश्वाल होता है।
  4. दोनों वर्गीकरण सुपरनोवा विस्फोटों पर आधारित हैं।
- नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।
- (a) केवल 1 और 4  
 (b) केवल 3 और 4  
 (c) 1, 2 और 3  
 (d) 2, 3 और 4

**51. गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?**

- (a) दो अलग-अलग वर्गीकरण प्रणालियों की रूपरेखा दी गई है और सहायता के लिए एक प्रश्न पूछा गया है।  
 (b) एक नई वर्गीकरण योजना का वर्णन किया गया है और यह कैसे काम करती है इसका एक उदाहरण दिया गया है।  
 (c) नए निष्कर्षों के परिणामस्वरूप एक मूल सिद्धांत के पलटने से पहले उसका उल्लेख किया गया है।  
 (d) एक ही घटना का परिचय दिया गया है और दो परस्पर संबंधित (ओवरलैपिंग) वर्गीकरण योजनाओं की तुलना की गई है।



### Passage 8

Climate change is a complex policy issue with major implications in terms of finance. All actions to address climate change ultimately involve costs. Funding is vital for countries like India to design and implement adaptation and mitigation plans and projects. Lack of funding is a large impediment to implementing adaptation plans. The scale and magnitude of the financial support required by developing countries to enhance their domestic mitigation and adaptation actions are a matter of intense debate in the multilateral negotiations under the United Nations Framework Convention on Climate Change (**UNFCCC**). The convention squarely puts the responsibility for provision of financial support on the developed countries, taking into account their contribution to the stock of Greenhouse Gases (**GHGs**) in the atmosphere. Given the magnitude of the task and the funds required, domestic finances are likely to fall short of the current and projected needs of the developing countries. Global funding through the multilateral mechanism of the convention will enhance their domestic capacity to finance the mitigation efforts.

**52.** According to the passage, which of the following is/are a matter of intense debate in the multilateral negotiations under UNFCCC regarding the role of developing countries in climate change?

1. The scale and size of required financial support.
2. The crop loss due to climate change in the developing countries.
3. To enhance the mitigation and adaptation actions in the developing countries.

Select the correct answer using the codes given below.

- (a) 1 only
- (b) 2 and 3 only
- (c) 1 and 3 only
- (d) 1, 2 and 3

**53.** In this passage, the convention puts the responsibility for the provision of financial support on the developed countries because of

1. their higher level of per capita incomes.
2. their larger quantum of GDP.
3. their large contribution to the stock of GHGs in the atmosphere.

Select the correct answer using the codes given below.

- (a) 1 only
- (b) 1 and 2 only
- (c) 3 only
- (d) 1, 2 and 3

### गद्यांश 8

जलवायु परिवर्तन एक जटिल नीतिगत मुद्दा है जिसके वित्त के संदर्भ में प्रमुख निहितार्थ हैं। जलवायु परिवर्तन से निपटने के लिए सभी कार्यों में अंततः लागत शामिल होती है। भारत जैसे देशों के लिए अनुकूलन और शमन योजनाओं और परियोजनाओं को तैयार करने और लागू करने के लिए वित्त पोषण महत्वपूर्ण है। धन की कमी अनुकूलन योजनाओं को लागू करने में एक बड़ी बाधा है। विकासशील देशों द्वारा अपने घरेलू शमन और अनुकूलन कार्यों को बढ़ाने के लिए आवश्यक वित्तीय सहायता का पैमाना और परिमाण, जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क कन्वेंशन (**UNFCCC**) के तहत बहुपक्षीय वार्ताओं में गहन बहस का विषय है। यह कन्वेंशन वायुमंडल में ग्रीनहाउस गैसों (**GHGs**) के स्टॉक में उनके योगदान को ध्यान में रखते हुए, विकासशील देशों की वर्तमान और अनुमानित जरूरतों के लिए घरेलू वित्त कम पड़ने की संभावना है। कन्वेंशन के बहुपक्षीय तंत्र के माध्यम से वैश्विक वित्त पोषण शमन प्रयासों को वित्तपोषित करने की उनकी घरेलू क्षमता को बढ़ाएगा।

**52.** गद्यांश के अनुसार, जलवायु परिवर्तन में विकासशील देशों की भूमिका के संबंध में UNFCCC के तहत बहुपक्षीय वार्ताओं में निम्नलिखित में से कौन सा/से गहन बहस का विषय है/हैं?

1. आवश्यक वित्तीय सहायता का पैमाना और आकार।
  2. विकासशील देशों में जलवायु परिवर्तन के कारण फसल का नुकसान।
  3. विकासशील देशों में शमन और अनुकूलन कार्यों को बढ़ाना।
- नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।
- (a) केवल 1
  - (b) केवल 2 और 3
  - (c) केवल 1 और 3
  - (d) 1, 2 और 3

**53.** इस गद्यांश में, कन्वेंशन वित्तीय सहायता के प्रावधान की जिम्मेदारी विकसित देशों पर डालता है क्योंकि:

1. उनका प्रति व्यक्ति आय का स्तर उच्च है।
  2. उनका सकल घरेलू उत्पाद (**GDP**) का परिमाण बड़ा है।
  3. वायुमंडल में GHGs के स्टॉक में उनका बड़ा योगदान है।
- नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।
- (a) केवल 1
  - (b) केवल 1 और 2
  - (c) केवल 3
  - (d) 1, 2 और 3



**54.** With regards to developing countries, it can be inferred from the passage that climate change is likely to have implications on their

1. domestic finances.
2. capacity for multilateral trade.

Select the correct answer using the codes given below.

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

**55.** Which one of the following is essentially discussed in the passage?

- (a) Conflict between developed and developing countries regarding support for mitigation.
- (b) Occurrence of climate change due to excessive exploitation of natural resources by the developed countries.
- (c) Lack of political will on the part of all the countries to implement adaptation plans.
- (d) Governance problems of developing countries as a result of climate change.

**56.** In a conference, out of a total 100 participants, 70 are Indians. If 60 of the total participants are vegetarian, then which of the following statements is/are correct?

1. At least **30** Indian participants are vegetarian.
  2. At least **10** Indian participants are non-vegetarian.
- Select the correct answer using the codes given below
- (a) Only 1
  - (b) Only 2
  - (c) Both 1 and 2
  - (d) Neither 1 nor 2

**57.** A clock goes slow from mid-night by 5 min. At the end of the 1st hour, by 10 min, at the end of the 2nd hour by 15 min, at the end of the 3rd hour and so on. What will be the time by this clock after 6 h?

- (a) **6 : 00** am
- (b) **5 : 30** am
- (c) **6 : 30** am
- (d) **5 : 15** am

**58.** If Pen < Pencil, Pencil < Book and Book > Cap, then which one of the following is always true?

- (a) Pen > Cap
- (b) Pen < Book
- (c) Pencil = Cap
- (d) Pencil > Cap

**54.** विकासशील देशों के संबंध में, गद्यांश से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि जलवायु परिवर्तन का उनके किस पर प्रभाव पड़ने की संभावना है?

1. घरेलू वित्त।
  2. बहुपक्षीय व्यापार की क्षमता।
- नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।
- (a) केवल 1
  - (b) केवल 2
  - (c) 1 और 2 दोनों
  - (d) न तो 1 और न ही 2

**55.** निम्नलिखित में से कौन सा मुख्य रूप से गद्यांश में चर्चा का विषय है?

- (a) शमन के लिए सहायता के संबंध में विकसित और विकासशील देशों के बीच संघर्ष।
- (b) विकसित देशों द्वारा प्राकृतिक संसाधनों के अत्यधिक दोहन के कारण जलवायु परिवर्तन की घटना।
- (c) अनुकूलन योजनाओं को लागू करने के लिए सभी देशों में राजनीतिक इच्छाशक्ति की कमी।
- (d) जलवायु परिवर्तन के परिणामस्वरूप विकासशील देशों की शासन संबंधी समस्याएं।

**56.** एक सम्मेलन में कुल 100 प्रतिभागी हैं, जिनमें से 70 भारतीय हैं। यदि कुल प्रतिभागियों में से 60 शाकाहारी हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

1. कम-से-कम **30** भारतीय प्रतिभागी शाकाहारी हैं।
  2. कम-से-कम **10** भारतीय प्रतिभागी मांसाहारी हैं।
- नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करके सही उत्तर चुनिए—
- (a) केवल 1
  - (b) केवल 2
  - (c) 1 और 2 दोनों
  - (d) न तो 1 और न ही 2

**57.** एक घड़ी आधी रात से 5 मिनट धीमी हो जाती है। पहले घंटे के अंत में 10 मिनट, दूसरे घंटे के अंत में 15 मिनट, तीसरे घंटे के अंत में 20 मिनट धीमी हो जाती है और इसी प्रकार आगे भी। 6 घंटे बाद यह घड़ी क्या समय दिखाएगी?

- (a) **6 : 00** प्रातः
- (b) **5 : 30** प्रातः
- (c) **6 : 30** प्रातः
- (d) **5 : 15** प्रातः

**58.** यदि पेन < पेंसिल, पेंसिल < पुस्तक तथा पुस्तक > टोपी, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन हमेशा सत्य है?

- (a) पेन > टोपी
- (b) पेन < पुस्तक
- (c) पेंसिल = टोपी
- (d) पेंसिल > टोपी



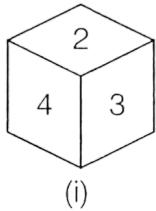
Since:1997

# Vedanta IAS Academy

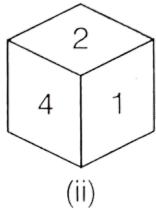
**India's No.1 Institute For UPSC Exam**

59. Which number will appear on the face opposite to 1?

(Two positions of the same dice are shown)



(i)

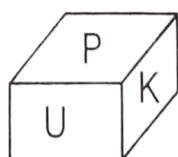
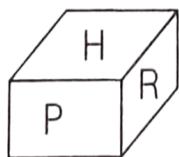


(ii)

- (a) 6
- (b) 5
- (c) 4
- (d) 3

60. Two different positions of the same dice are shown, the six faces of which are marked as K, P, R, H, U and Z. Select the letter that will be on the face opposite to the face showing the letter H:

(Two positions of the dice are shown)



- (a) I
- (b) K
- (c) R
- (d) U

61. In a leap year, January 26th is Friday. The day of August 15th in the same year is:

- (a) Monday
- (b) Wednesday
- (c) Thursday
- (d) Sunday

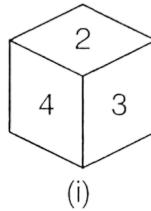
62. What is the missing number in the following?

|   |    |    |
|---|----|----|
| 8 | 11 | 17 |
| 3 | 7  | 15 |
| 5 | 10 | ?  |

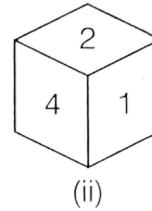
- (a) 32
- (b) 20
- (c) 15
- (d) 13

59. 1 के सामने वाले फलक पर कौन-सा अंक आएगा?

(एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ दिखाई गई हैं)



(i)

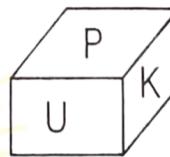
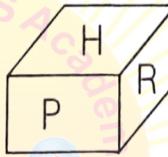


(ii)

- (a) 6
- (b) 5
- (c) 4
- (d) 3

60. एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियाँ दिखाई गई हैं, जिसके छह फलक K, P, R, H, U और Z से चिह्नित हैं। उस अक्षर का चयन कीजिए जो H अक्षर वाले फलक के ठीक सामने होगा:

(पासे की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं)



- (a) I
- (b) K
- (c) R
- (d) U

61. एक लीप वर्ष में, यदि 26 जनवरी को शुक्रवार है, तो उसी वर्ष 15 अगस्त को कौन-सा दिन होगा?

- (a) सोमवार
- (b) बुधवार
- (c) गुरुवार
- (d) रविवार

62. निम्नलिखित संख्या श्रेणी में रिक्त स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

|   |    |    |
|---|----|----|
| 8 | 11 | 17 |
| 3 | 7  | 15 |
| 5 | 10 | ?  |

- (a) 32
- (b) 20
- (c) 15
- (d) 13



### Passage 9

Individuals, groups and leaders who promote human development operate under strong institutional, structural and political constraints that affect policy options. But, experience suggests broad principles for shaping an appropriate agenda for human development. One important finding from several decades of human development experience is that focusing exclusively on economic growth is problematic. While we have good knowledge about how to advance health and education, the causes of growth are much less certain and growth is often elusive. Further, an unbalanced emphasis on growth is often associated with negative environmental consequences and adverse distributional effects. The experience of China, with its disruptive growth record, reflects these broader concerns and underlines the importance of balanced approaches that emphasise investments in the non-income aspects of human development.

**63.** With reference to the above passage, consider the following statements.

1. In developing countries, a strong institutional framework is the only requirement for human development and policy options.
2. Human development and economic growth are not always positively inter-related.
3. Focusing only on human development should be the goal of economic growth.

Which of the above statements is/are correct?

- (a) 1 only
- (b) 1 and 3 only
- (c) 2 only
- (d) 1, 2 and 3

**64.** With reference to the above passage, the following assumptions have been made

1. Higher economic growth is essential to ensure reduction in economic disparity.
2. Environmental degradation is sometimes a consequence of economic growth.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

**65.** Which of the following is the most logical and rational inference that can be made from the passage given above?

- (a) Developing countries such as India should emulate the Chinese model of growth.
- (b) For a balanced development quality education is a must.
- (c) Economic growth has negative implications on environmental protection.
- (d) Economic growth is a multi-dimensional concept which needs equal emphasis on health, education and the environment.

### गद्यांश 9

मानव विकास को बढ़ावा देने वाले व्यक्ति, समूह और नेता मजबूत संस्थागत, संरचनात्मक और राजनीतिक बाधाओं के तहत काम करते हैं जो नीतिगत विकल्पों को प्रभावित करते हैं। लेकिन, अनुभव मानव विकास के लिए एक उपयुक्त एजेंडा तैयार करने के लिए व्यापक सिद्धांतों का सुझाव देता है। मानव विकास के कई दशकों के अनुभव से एक महत्वपूर्ण निष्कर्ष यह है कि विशेष रूप से आर्थिक विकास पर ध्यान केंद्रित करना समस्याग्रस्त है। जबकि हमारे पास स्वास्थ्य और शिक्षा को आगे बढ़ाने के बारे में अच्छा ज्ञान है, विकास के कारण बहुत कम निश्चित हैं और विकास अक्सर मायावी होता है। इसके अलावा, विकास पर असंतुलित जोर अक्सर नकारात्मक पर्यावरणीय परिणामों और प्रतिकूल वितरण प्रभावों से जुड़ा होता है। चीन का अनुभव, अपने विघटनकारी विकास रिकॉर्ड के साथ, इन व्यापक चिंताओं को दर्शाता है और संतुलित विकास के महत्व को रेखांकित करता है जो मानव विकास के गैर-आय पहलुओं में निवेश पर जोर देते हैं।

**63.** उपरोक्त गद्यांश के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

1. विकासशील देशों में, मानव विकास और नीतिगत विकल्पों के लिए एक मजबूत संस्थागत ढांचा ही एकमात्र आवश्यकता है।
  2. मानव विकास और आर्थिक विकास हमेशा सकारात्मक रूप से प्रस्पर संबंधित नहीं होते हैं।
  3. केवल मानव विकास पर ध्यान केंद्रित करना ही आर्थिक विकास का लक्ष्य होना चाहिए।
- उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?
- (a) केवल 1
  - (b) केवल 1 और 3
  - (c) केवल 2
  - (d) 1, 2 और 3

**64.** उपरोक्त गद्यांश के संदर्भ में, निम्नलिखित धारणाएं बनाई गई हैं:

1. आर्थिक असमानता में कमी सुनिश्चित करने के लिए उच्च आर्थिक विकास आवश्यक है।
  2. पर्यावरणीय गिरावट कभी-कभी आर्थिक विकास का परिणाम होती है।
- उपरोक्त में से कौन सी धारणा/धारणाएं मात्र है/हैं?
- (a) केवल 1
  - (b) केवल 2
  - (c) 1 और 2 दोनों
  - (d) न तो 1 और न ही 2

**65.** उपरोक्त गद्यांश से निकाला जा सकने वाला सबसे तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (a) भारत जैसे विकासशील देशों को विकास के चीनी मॉडल का अनुकरण करना चाहिए।
- (b) संतुलित विकास के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा अनिवार्य है।
- (c) आर्थिक विकास का पर्यावरण संरक्षण पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
- (d) आर्थिक विकास एक बहुआयामी अवधारणा है जिसमें स्वास्थ्य, शिक्षा और पर्यावरण पर समान जोर देने की आवश्यकता है।



### Passage 10

In recent times, India has grown fast not only compared to its own past but also in comparison with other nations. But there cannot be any room for complacency because it is possible for the Indian economy to develop even faster and also to spread the benefits of this growth more widely than has been done thus far. Before going into details of the kinds of micro-structural changes that we need to conceptualise and then proceed to implement, it is worthwhile elaborating on the idea of inclusive growth that constitutes the defining concept behind this government's various economic policies and decisions. A nation interested in inclusive growth views the same growth differently depending on whether the gains of growth are heaped primarily on a small segment or shared widely by the population. The latter is cause for celebration but not the former. In other words, growth must not be treated as an end in itself but as an instrument for spreading prosperity to all. India's own past experience and the experience of other nations suggests that growth is necessary for eradicating poverty but it is not a sufficient condition. In other words, policies for promoting growth need to be complemented with policies to ensure that more and more people join in the growth process and further, that there are mechanisms in place to redistribute some of the gains to those who are unable to partake in the market process and hence, are left behind. A simple way of giving this idea of inclusive growth a sharper form is to measure a nation's progress in terms of the progress of its poorest segment, for instance the bottom 20% of the population. One could measure the per capita income of the bottom quintile of the population and also calculate the growth rate of income and evaluate our economic success in terms of these measures that pertain to the poorest segment. This approach is attractive because it does not ignore growth like some of the older heterodox criteria did. It simply looks at the growth of income of the poorest sections of the population. It also ensures that those who are outside of the bottom quintile do not get ignored. If that were done, then those people would in all likelihood drop down into the bottom quintile and so would automatically become a direct target of our policies. Hence, the criterion being suggested here is a statistical summing up of the idea of inclusive growth, which in turn, leads to two corollaries to wish that India must strive to achieve high growth and that we must work to ensure that the weakest segments benefit from the growth.

**66.** The author's central focus is on

- (a) applauding India's economic growth not only against its own past performance, but against other nations.
- (b) emphasising the need for economic growth which is the sole determinant of a country's prosperity.
- (c) emphasising inclusive growth where gains of growth are shared widely by the population.
- (d) emphasising high growth.

### गद्यांश 10

हाल के दिनों में, भारत न केवल अपने अतीत की तुलना में बल्कि अन्य देशों की तुलना में भी तेजी से बढ़ा है। लेकिन आत्मसंतुष्टि के लिए कोई जगह नहीं हो सकती क्योंकि भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए और भी तेजी से विकास करना और इस विकास के लाभों को अब तक किए गए कार्यों की तुलना में अधिक व्यापक रूप से फैलाना संभव है। सूक्ष्म-संरचनात्मक परिवर्तनों के विवरण में जाने से पहले, जिन्हें हमें अवधारणाबद्ध करने और फिर लागू करने की आवश्यकता है, समावेशी विकास के विचार पर विस्तार से चर्चा करना सार्थक है, जो इस सरकार की विभिन्न आर्थिक नीतियों और निर्णयों के पीछे की परिभाषित अवधारणा है। समावेशी विकास में रुचि रखने वाला राष्ट्र एक ही विकास को अलग-अलग तरह से देखता है, यह इस पर निर्भर करता है कि विकास का लाभ मुख्य रूप से एक छोटे वर्ग पर केंद्रित है या आबादी द्वारा व्यापक रूप से साझा किया गया है। उत्तरवर्ती (बाबू वाला) उत्सव का कारण है लेकिन पूर्ववर्ती (पहले वाला) नहीं। दूसरे शब्दों में, विकास को अपने आप में एक साध्य नहीं माना जाना चाहिए, बल्कि सभी तक समृद्धि फैलाने के साधन के रूप में देखा जाना चाहिए। भारत का अपना पिछला अनुभव और अन्य देशों का अनुभव बताता है कि गरीबी उन्मूलन के लिए विकास आवश्यक है लेकिन यह पर्याप्त शर्त नहीं है। दूसरे शब्दों में, विकास को बढ़ावा देने वाली नीतियों को यह सुनिश्चित करने वाली नीतियों के साथ पूरक होने की आवश्यकता है कि अधिक से अधिक लोग विकास प्रक्रिया में शामिल हों और आगे, ऐसी व्यवस्थाएं हों जो उन लोगों को लाभों का कुछ हिस्सा पुनर्वितरित करें जो बाजार प्रक्रिया में भाग लेने में असमर्थ हैं और इसलिए पीछे रह गए हैं। समावेशी विकास के इस विचार को एक स्पष्ट रूप देने का एक सरल तरीका यह है कि राष्ट्र की प्रगति को उसके सबसे गरीब वर्ग, उदाहरण के लिए आबादी के निचले 20% हिस्से की प्रगति के संदर्भ में मापा जाए। कोई भी आबादी के निचले पंचमक की प्रति व्यक्ति आय को माप सकता है और आय की विकास दर की गणना भी कर सकता है और हमारी आर्थिक सफलता का मूल्यांकन सबसे गरीब वर्ग से संबंधित इन मापों के संदर्भ में कर सकता है। यह दृष्टिकोण आकर्षक है क्योंकि यह विकास की उपेक्षा नहीं करता है जैसा कि कुछ पुराने विधर्मी मानदंडों ने किया था। यह केवल आबादी के सबसे गरीब वर्गों की आय के विकास को देखता है। यह यह भी सुनिश्चित करता है कि जो लोग निचले पंचमक से बाहर हैं उनकी उपेक्षा न हो। यदि ऐसा किया गया, तो वे लोग परी संभावना के साथ निचले पंचमक में गिर जाएंगे और इस तरह स्वचालित रूप से हमारी नीतियों का प्रत्यक्ष लक्ष्य बन जाएंगे। इसलिए, यहां सुझाया गया मानदंड समावेशी विकास के विचार का एक सांख्यिकीय सारांश है, जो बदले में, दो निष्कर्षों की ओर ले जाता है कि भारत को उच्च विकास प्राप्त करने के लिए प्रयास करना चाहिए और हमें यह सुनिश्चित करने के लिए काम करना चाहिए कि सबसे कमजोर वर्ग विकास से लाभान्वित हों।

**66.** लेखक का मुख्य ध्यान किस पर है?

- (a) न केवल भारत के पिछले प्रदर्शन के विरुद्ध, बल्कि अन्य देशों के विरुद्ध भारत के आर्थिक विकास की सराहना करने पर।
- (b) आर्थिक विकास की आवश्यकता पर बल देना जो किसी देश की समृद्धि का एकमात्र निर्धारक है।
- (c) समावेशी विकास पर बल देना जहाँ विकास के लाभ जनसंख्या द्वारा व्यापक रूप से साझा किए जाते हैं।
- (d) उच्च विकास पर बल देना।



Since:1997

# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

**67.** The author supports policies which will help

- (a) develop economic growth
- (b) better distribution of incomes irrespective of rate of growth
- (c) develop economic growth and redistribute economic gains to those getting left behind
- (d) put an emphasis on the development of the poorest segments of society

**68.** Consider the following statements.

According to the author, India's economy has grown, but there is no room for complacency as

1. growth eradicates poverty.
  2. growth has resulted in prosperity for all.
- Which of the statements given above is/are correct?
- (a) 1 only
  - (b) 2 only
  - (c) Both 1 and 2
  - (d) Neither 1 nor 2

**Directions (Q.Nos. 69-71)** Study the following information carefully and answer the questions given below. An uncertain number of people is sitting in a row facing towards North.

Q is sitting second from on the extreme ends.

S is sitting seventh to the right of M.

L is sitting exactly in between Q and S.

O is sitting third to the left of R.

Only two people are sitting between Q and M.

Only one person is sitting between S and O.

P is sitting second to the left of N, who is sitting fourth to the right of R.

R is not an immediate neighbour of S.

**69.** Who is sitting at the extreme right end of the row?

- (a) P
- (b) R
- (c) S
- (d) N

**70.** How many people are sitting in the row?

- (a) 23
- (b) 21
- (c) 25
- (d) 22

**71.** How many people are sitting in between L and O?

- (a) Five
- (b) Seven
- (c) Six
- (d) Four

**67.** लेखक उन नीतियों का समर्थन करता है जो मदद करेंगी:

- (a) आर्थिक विकास विकसित करने में।
- (b) विकास दर की परवाह किए बिना आय के बेहतर वितरण में।
- (c) आर्थिक विकास विकसित करने और पीछे छूट गए लोगों को आर्थिक लाभ पुनर्वितरित करने में।
- (d) समाज के सबसे गरीब वर्गों के विकास पर जोर देने में।

**68.** निम्नलिखित कथनों पर विचार करें। लेखक के अनुसार, भारत की अर्थव्यवस्था बढ़ी है, लेकिन आत्मसंतुष्टि की कोई गुंजाइश नहीं है क्योंकि:

1. विकास गरीबी को जड़ से मिटा देता है।
  2. विकास के परिणामस्वरूप सभी के लिए समर्झि आई है।
- ऊपर दिए गए कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं?
- (a) केवल 1
  - (b) केवल 2
  - (c) 1 और 2 दोनों
  - (d) न तो 1 और न ही 2

**निर्देश (प्र.सं. 69-71):** निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुछ अनिश्चित संख्या में लोग एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं।

Q, दोनों छोरों में से किसी एक छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है।  
S, M के दाईं ओर सातवें स्थान पर बैठा है।  
L, Q और S के ठीक बीच में बैठा है।  
O, R के बाएँ ओर तीसरे स्थान पर बैठा है।  
Q और M के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।  
S और O के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।  
P, N के बाएँ ओर दूसरे स्थान पर बैठा है, तथा N, R के दाएँ ओर चौथे स्थान पर बैठा है।  
R, S का तत्काल पड़ोसी नहीं है।

**69.** पंक्ति के अंतिम दाएँ छोर पर कौन बैठा है?

- (a) P
- (b) R
- (c) S
- (d) N

**70.** पंक्ति में कुल कितने लोग बैठे हैं?

- (a) 23
- (b) 21
- (c) 25
- (d) 22

**71.** L और O के बीच कितने लोग बैठे हैं?

- (a) पाँच
- (b) सात
- (c) छह
- (d) चार



Since:1997

# Vedanta IAS Academy

**India's No.1 Institute For UPSC Exam**

Directions (Q. Nos. 72-76) Read the following information carefully and answer questions given below.

- (i) 'P + Q' means 'P is father of Q'
- (ii) 'P - Q' means 'P is mother of Q'
- (iii) 'P x Q' means 'P is brother of Q'
- (iv) 'P ÷ Q' means 'P is sister of Q'
- (v) 'P \* Q' means 'P is the Son of Q'
- (vi) 'P @ Q' means 'P is the daughter of Q'

72. How is A related to F in the given expression

$$A @ B + C * D - E \div F$$

- (a) Brother
- (b) Sister
- (c) Father
- (d) Mother

73. How is A related to F in the given expression

$$A + B \div C \times D \div E @ F$$

- (a) Brother
- (b) Father
- (c) Husband
- (d) Sister

74. How is F related to A in the given expression

$$A @ B \times C + D \times E @ F$$

- (a) Mother
- (b) Sister
- (c) Grand-mother
- (d) Aunt

75. How is A related to F in the given expression

$$A + B \times C \div D \times E @ F$$

- (a) Son
- (b) Father
- (c) Brother
- (d) Son-in-law

76. How F is related to A in the given expression

$$A * B \times C \div D \times E - F$$

- (a) Brother
- (b) Sister
- (c) Aunt
- (d) Cousin

निर्देश (प्र. सं. 72-76): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (i) 'P + Q' का अर्थ है 'P, Q का पिता है'
- (ii) 'P - Q' का अर्थ है 'P, Q की माता है'
- (iii) 'P x Q' का अर्थ है 'P, Q का भाई है'
- (iv) 'P ÷ Q' का अर्थ है 'P, Q की बहन है'
- (v) 'P \* Q' का अर्थ है 'P, Q का पुत्र है'
- (vi) 'P @ Q' का अर्थ है 'P, Q की पुत्री है'

72. दिए गए व्यंजक  $A @ B + C * D - E \div F$  में, A का F से क्या संबंध है?

- (a) भाई
- (b) बहन
- (c) पिता
- (d) माता

73. दिए गए व्यंजक  $A + B \div C \times D \div E @ F$  में, A का F से क्या संबंध है?

- (a) भाई
- (b) पिता
- (c) पति
- (d) बहन

74. दिए गए व्यंजक  $A @ B \times C + D \times E @ F$  में, F का A से क्या संबंध है?

- (a) माता
- (b) बहन
- (c) दादी
- (d) चाची

75. दिए गए व्यंजक  $A + B \times C \div D \times E @ F$  में, A का F से क्या संबंध है?

- (a) पुत्र
- (b) पिता
- (c) भाई
- (d) दामाद

76. दिए गए व्यंजक  $A * B \times C \div D \times E - F$  में, F का A से क्या संबंध है?

- (a) भाई
- (b) बहन
- (c) बुआ
- (d) ममेरा भाई या बहन



Since:1997

# Vedanta IAS Academy

**India's No.1 Institute For UPSC Exam**

## Passage 11

It is essential that we mitigate the emissions of greenhouse gases and thus, avoid some of the worst impacts of climate change that would take place in coming years and decades. Mitigation would require major shift in the way we produce and consume energy. A shift away from overwhelming dependence on fossil fuels is now long overdue, but unfortunately, technological development has been slow, largely because government policies have not adequately encouraged investments in research and development, typically as a result of relatively low prices of oil. It is now, therefore, imperative for a country like India to create the opportunity of harnessing renewable energy on a large scale as a national imperative. This country is extremely well endowed with solar, wind and biomass sources of energy. Where we have lagged, unfortunately, is in our ability to develop and to create technological solutions for harnessing these resources. One particular trajectory for carrying out stringent mitigation of greenhouse gas emissions assessed by the Intergovernmental Panel on Climate Change (**IPCC**) clearly shows the need for ensuring that global emissions of greenhouse gases peak no later than 2015 and reduce rapidly thereafter. The cost associated with such a trajectory is truly modest and would amount, in estimation of IPCC, to not more than 3% of the global GDP in 2030. In other words, the level of prosperity that the world would have reached without mitigation would at worst be postponed by a few months or a year at the most. This is clearly not a very high price to pay for protecting hundreds of millions of people from the worst risks associated with climate change. Any such effort, however, would require lifestyles to change appropriately also. Mitigation of greenhouse gas emissions is not a mere technological fix and clearly requires changes in lifestyles and transformation of a country's economic structure, whereby effective reduction in emissions is brought about, such as through the consumption of much lower quantities of animal protein. The Food and Agriculture Organisation (**FAO**) has determined that the emissions from the livestock sector amount to 18% of the total. The reduction of emissions from this source is entirely in the hands of human beings, who have never questioned the impact that their dietary habits of consuming more and more animal protein are bringing about. Mitigation overall has huge co-benefits, such as lower air pollution and health benefits, higher energy security and greater employment.

77. According to the passage, which of the following would help in the mitigation of greenhouse gases?

1. Reducing the consumption of meat
2. Rapid economic liberalisation
3. Reducing the consumerism
4. Modern management practices of livestock

Select the correct answer using the codes given below.

- (a) 1, 2 and 3 only  
 (b) 2, 3 and 4 only  
 (c) 1 and 3 only  
 (d) 2 and 4 only

## गद्यांश 11

यह अनिवार्य है कि हम ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करें और इस प्रकार, जलवायु परिवर्तन के उन कुछ सबसे बुरे प्रभावों से बचें जो आने वाले वर्षों और दशकों में होने वाले हैं। शमन के लिए हमारे ऊर्जा उत्पादन और उपभोग के तरीके में बड़े बदलाव की आवश्यकता होगी। जीवाशम ईंधन पर अत्यधिक निर्भरता से दूर हटना अब लंबे समय से लंबित है, लेकिन दुर्भाग्य से, तकनीकी विकास धीमा रहा है, मुख्य रूप से इसलिए क्योंकि सरकारी नीतियों ने अनुसंधान और विकास में निवेश को पर्याप्त रूप से प्रोत्साहित नहीं किया है, जो आमतौर पर तेल की अपेक्षाकृत कम कीमतों का परिणाम है। इसलिए, अब भारत जैसे देश के लिए अक्षय ऊर्जा का बड़े पैमाने पर दोहन करने के अवसर को एक राष्ट्रीय अनिवार्यता के रूप में बनाना आवश्यक है। यह देश सौर, पवन और बायोमास ऊर्जा स्रोतों से अत्यंत समृद्ध है। जहाँ हम दुर्भाग्य से पिछड़ गए हैं, वह इन संसाधनों के दोहन के लिए तकनीकी समाधान विकसित करने और बनाने की हमारी क्षमता है। इंटरगवर्नमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज (**IPCC**) द्वारा मूल्यांकन किए गए ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन के कड़े शमन के लिए एक विशेष प्रक्षेपवक्र स्पष्ट रूप से यह सुनिश्चित करने की आवश्यकता दर्शाता है कि ग्रीनहाउस गैसों का वैश्विक उत्सर्जन 2015 से बाद में चरम पर न पहुंचे और उसके बाद तेजी से कम हो। इस तरह के प्रक्षेपवक्र से जुड़ी लागत वास्तव में मामूली है और IPCC के अनुमान में, 2030 में वैश्विक सकल घरेलू उत्पाद (**GDP**) के 3% से अधिक नहीं होगी। दूसरे शब्दों में, समृद्धि का वह स्तर जो दुनिया बिना शमन के प्राप्त करती, वह खराब से खराब स्थिति में कुछ महीनों या अधिक से अधिक एक वर्ष के लिए टल जाएगा। सैकड़ों करोड़ों लोगों को जलवायु परिवर्तन से जुड़े सबसे बुरे जोखिमों से बचाने के लिए यह निश्चित रूप से बहुत बड़ी कीमत नहीं है। हालाँकि, इस तरह के किसी भी प्रयास के लिए जीवनशैली में उचित बदलाव की भी आवश्यकता होगी। ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन का शमन केवल एक तकनीकी समाधान नहीं है और इसके लिए स्पष्ट रूप से जीवनशैली में बदलाव और देश की आर्थिक संरचना के परिवर्तन की आवश्यकता है, जिससे उत्सर्जन में प्रभावी कमी लाई जा सके, जैसे कि पशु प्रोटीन की बहुत कम मात्रा के सेवन के माध्यम से। खाद्य एवं कृषि संगठन (**FAO**) ने निर्धारित किया है कि पशुधन क्षेत्र से होने वाला उत्सर्जन कुल का 18% है। इस स्रोत से उत्सर्जन में कमी पूरी तरह से मनुष्यों के हाथों में है, जिन्होंने कभी भी अपने खान-पान की आदतों (**अधिक से अधिक पशु प्रोटीन का सेवन**) के प्रभाव पर सवाल नहीं उठाया है। कुल मिलाकर शमन के बहुत बड़े सह-लाभ हैं, जैसे कम वायु प्रदूषण और स्वास्थ्य लाभ, उच्च ऊर्जा सुरक्षा और अधिक रोजगार।

77. गद्यांश के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा ग्रीनहाउस गैसों के शमन में मदद करेगा?

1. मांस के सेवन को कम करना

2. तीव्र आर्थिक उदारीकरण

3. उपभोक्तावाद को कम करना

4. पशुधन की आधुनिक प्रबंधन प्रथाएं

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।

(a) केवल 1, 2 और 3

(b) केवल 2, 3 और 4

(c) केवल 1 और 3

(d) केवल 2 और 4



# Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

78. Why do we continue to depend on the fossil fuels heavily?

1. Inadequate technological development
2. Inadequate funds for research and development
3. Inadequate availability of alternative sources of energy

Select the correct answer using the codes given below.

- (a) 1 only  
(b) 2 and 3 only  
(c) 1 and 3 only  
(d) 1, 2 and 3

79. According to the passage, how does the mitigation of greenhouse gases help?

1. Reduces expenditure on public health
2. Reduces dependence on livestock
3. Reduces energy requirements
4. Reduces rate of global climate change

Select the correct answer using the codes given below.

- (a) 1, 2 and 3 only  
(b) 1, 3 and 4 only  
(c) 2, 3 and 4 only  
(d) 1 and 4 only

80. What is the essential message of the passage?

- (a) We continue to depend on fossil fuels heavily  
(b) Mitigation of the greenhouse gases is imperative  
(c) We must invest in research and development  
(d) People must change their lifestyle

78. हम जीवाश्म ईंधन पर भारी निर्भरता क्यों जारी रखे हुए हैं?

1. अपर्याप्त तकनीकी विकास
2. अनुसंधान और विकास के लिए अपर्याप्त धन
3. ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों की अपर्याप्त उपलब्धता नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।  
(a) केवल 1  
(b) केवल 2 और 3  
(c) केवल 1 और 3  
(d) 1, 2 और 3

79. गद्यांश के अनुसार, ग्रीनहाउस गैसों का शमन कैसे मदद करता है?

1. सार्वजनिक स्वास्थ्य पर खर्च कम करता है
2. पशुधन पर निर्भरता कम करता है
3. ऊर्जा आवश्यकताओं को कम करता है
4. वैश्विक जलवायु परिवर्तन की दर को कम करता है नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।  
(a) केवल 1, 2 और 3  
(b) केवल 1, 3 और 4  
(c) केवल 2, 3 और 4  
(d) केवल 1 और 4

80. गद्यांश का अनिवार्य संदेश क्या है?

1. हम जीवाश्म ईंधन पर भारी निर्भरता जारी रखे हुए हैं
2. ग्रीनहाउस गैसों का शमन अनिवार्य है
3. हमें अनुसंधान और विकास में निवेश करना चाहिए
4. लोगों का अपनी जीवनशैली बदलनी चाहिए